

বলা হয় অঙ্গের অবিনশ্বর। এই পত্রিকার পাতায় চিকিৎসক, হবু চিকিৎসক সবাই তাদের অভিজ্ঞতা, স্মৃতি, কৃতিত্ব, বেদনা, উল্লাসের কথা যেভাবে অঙ্গের বদ্ধী করেছেন তা সংরক্ষিত হয়ে থাকলো অনাগত কালের জন্য। চিকিৎসা পেশাকে আরো মানবিক করতে, এ পেশার মানুষদের পরম্পরের ভেতর বোঝাপড়া তৈরীতে এধরনের উদ্যোগের গুরুত্ব অপরিসীম। আমি এই উদ্যোগকে স্বাগত জানাই এবং প্রত্যাশা করি তা অব্যহত থাকবে।

শাহদুজ্জামান, কথাসাহিত্যিক, চিকিৎসক এবং জনস্বাস্থ বিশেষজ্ঞ। নিউক্যাসেল বিশ্ববিদ্যালয়, ইউকে।

স্বপ্নের ডাক্তার

বেজওন জন্ম-এজিএস ডিক্টিউস, ১৯তম বাচ, সাব সলিমুল্লাহ এমসি

আজ থেকে তিনি বছর আগের কথা। পরদিন জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি পরীক্ষা। বাসে চড়ে যাচ্ছিলাম। অবশ্য তখন আমি জাহাঙ্গীরনগরের চলতি শিক্ষাবর্ষের উচ্চিদিবিজ্ঞান বিভাগের ১ম বর্ষের ছাত্র। আর একটু ভালো Subject এর আশায় ২য় বার ভর্তি পরীক্ষা দিতে যাচ্ছি। হঠাতে কলেজের ছেট ভাই মেহেদীর ফোন। ফোনের রিসিভারটা ক্লিক করতে গিয়ে হাত ঠক ঠক করে কাঁপতে শুরু করল, ফোন কানে নিতেই মেহেদীর চিকিৎসা,
 “ভাইয়া, আপনি মেডিকেলে চাপ পেয়েছেন! সলিমুল্লাহ মেডিকেল।”
 নিজের কষ্টটার ভলিয়ম অনেক বেড়ে গেল,
 “সত্যি বলছিস? আমি মেডিকেলে চাপ পেয়েছি!”

বাসের আশেপাশের সিটের মানুষ গুলো অবাক দৃষ্টিতে তাকিয়ে রইল আমার দিকে। আমি তখন আমার কাছের মানুষদের ফোন করে সুবুরটা দিতে শুরু করলাম। ততক্ষণে চলমান বাসের সবার কাছে আমি একজন নায়কের মত চরিত্রে পরিণত হয়েছি। এক বৃক্ষ তাঁর বৃক্ষিকে দেখিয়ে দিচ্ছে, “ঐযে, এই ছেলেটা, মেডিকেলে চাপ পেয়েছে, এই ছেলে তুমি মেডিকেলে চাপ পেয়েছো না? দোয়া করি ভালো ডাক্তার হও।”

তাঁর কথা শেষ না হতেই আমার সামনের সিটের এক দম্পত্তি আমাকে ডাকল।

দেখে মনে হচ্ছে, বছর দুয়েক আগে বিয়ে করেছে। বট্টার কোলে ফুটফটে একটা বাচ্চা।

আমাকে বলল, “বাবা আমার ছেলেটাকে একটু দোয়া করে দাও, সে যেন বড় হয়ে তোমার মত ডাক্তার হয়।”

বাচ্চাটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিলাম।

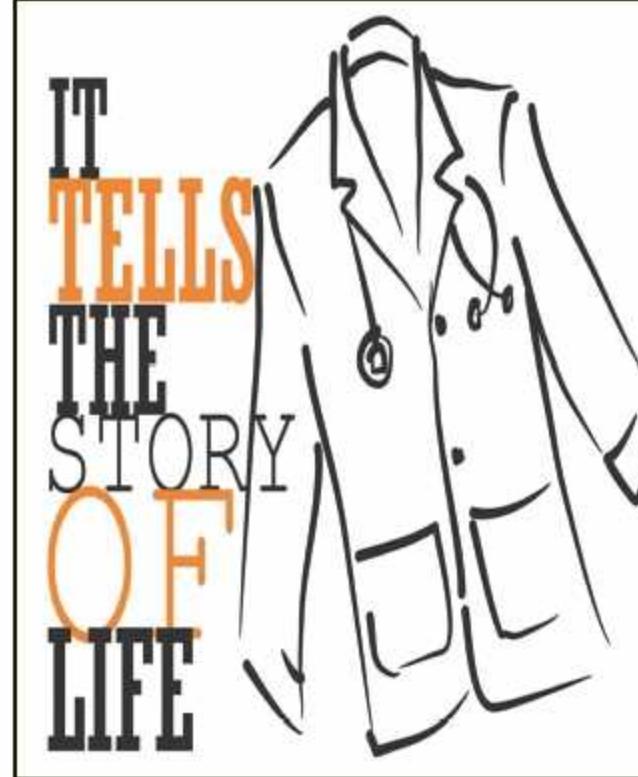
পাশের সিটের দুইজন কলেজ পড়ুয়া মেয়ে বলল, “ভাইয়া, আপনি মেডিকেলে চাপ পেয়েছেন?”

তাদের ঠোঁটের কোণে অবাক হওয়া মিষ্টি হাসি দেখে কিছুক্ষণের জন্য নিজেকে হারিয়ে ফেললাম। তাদের পেছনের সিট থেকে এক মধ্য বয়স্ক মহিলা তার কিশোর ছেলেকে বলে উঠল, “ঐযে দেখছ ভাইয়াটাকে, তোমাকেও কিন্তু ওর মত ডাক্তার হতে হবে। বাবা, আমার ছেলেকে একটু বলতো কিভাবে পড়তে হয়।”

আশেপাশে তাকিয়ে দেখলাম আরো অনেক উৎসুক মানুষ অবাক হয়ে তাকিয়ে আছে আমার দিকে। একজন মায়ের চোখ জুলজুল করছে, একজন বাবার মুখে গর্বের হাঁয়া, যেন আমিই তার ছেলে, দুইজন কিশোরী যেয়ের চতুর্থ খনসুটি, বাসের হেলপারের অঙ্গুত শুল্ক হঠাতে বাড়ি থেকে মায়ের ফোন, “বাবা তুই বাড়ি আয়, বাড়ি আয়, জাহাঙ্গীরনগর আর গিয়ে কি করবি? মাকে বুঝালাম,” যাচ্ছিলাম যখন যাই, বক্সের সাথে দেখা করে আসি।”

অনেক শ্বরণীয় একটি বাস ভ্রমন শেষে বাস থেকে নিয়ে আসতে খুব কষ্ট লাগছিল। কারণ ঐটুকু সময়ে বাসের সবাই আমার খুব আপনজনে পরিণত হয়েছিল। এক দাদু বাস থেকে নামার আগে আমার মাথায় হাত রেখে দোয়া করে দিল, এক মা তার ব্যাগ থেকে অনেকগুলো চকলেট বের করে দিল। একজন বাবা আমাকে গেট পর্যন্ত এগিয়ে দিল। কি যে আনন্দের ছিল সেই সময়টুকু তা হয়ত বোঝাতে পারবো না লিখে। যখন জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে পৌছালাম, তখন গিয়ে দেখি কিভাবে যেন আমার বক্সের আগেই খবর পেয়ে গেছে। তাদের আনন্দ দেখে মনে হচ্ছিল তারা সবাই যেন আমার নিজের ভাইবোন, বক্সের মধ্যে যে এত আনন্দ তা আগে কখনো অনুভব করিন আমি। যে ছেলেটির সাথে আগে কখনো কথা হয়নি আমার, সে এসে বলল,

প্র্যাটক্রম



“চল দোষ্ট, আজ সারারাত আড়া হবে।” বক্সের সাথে একটা জমপেশ আড়া হল সেদিন রাতে। উন্নিদি বিজ্ঞান বিভাগের আরো যারা চাপ পেয়েছিল মেডিকেলে তাদেরও অনেকে উপস্থিত হল তার পরদিন। দুদিন অন্যরকম একটি মুহূর্ত কাটিয়ে, নিজের কাগজপত্র বিশ্ববিদ্যালয় থেকে উঠিয়ে নিয়ে বাড়ির উদ্যোগে রওনা হলাম! মা বাবা তো ততক্ষণে বাড়ি আয়, বাড়ি আয়, বলতে বলতে ক্লান্ত হয়ে উঠেছে।

বাড়ি গিয়ে যখন মায়ের সাথে প্রথম দেখা হল তখন মায়ের মুখের এক চিলতে হাসি দেখে মনটা ভরে গেল। লেুৰ আর করমচার পাতায় শেষ বিকেলের সূর্য যখন একটু মিষ্টি রোদ ছড়িয়ে দেয়, তখন তার একটুখানি ঘিলিক যেমন স্বর্ণের হাসির মত লাল-সাদা করমচা আর সবুজ লেবুর কচি সবুজ পাতায় জুলজুল করে জুলে, ঠিক তেমনই মায়ের সেই হাসিটুকু ছিল আমার জীবনের সব চেয়ে বড় পাওয়া! আর তখনই বাবার কথা

-তোমার জন্য একটা টুকুকে ডাক্তার বউ এনে দেব! কি অস্তু! ডাক্তার না হতেই বাবার মাথায় তার ছেলের জন্য টুকুকে ডাক্তার বউয়ের চিন্তা যদিও বাবার কথাটা শুনে মনে মনে খুব খুশ হয়েছিলাম। সব কথার ভীড়ে যে কথাটি কখনো বলা হয়নি তা আজ বলে গেলায়, মেডিকেলে চাপ পাওয়ার পর মায়ের সেই হাসির কথা। বাবার সেই টুকুকে ডাক্তার বউয়ের কথা। বাসের মধ্যে সেই সুন্দর স্মৃতির কথা।

আর ধারে সেই বৃক্ষটি যে কিনা গ্রামে গেলেই আমাকে ডাক্তার নাতি বলে

ডাকে, তার কথা। সেই সব মানুষদের শ্রদ্ধার কথা মনে করে মেডিকেলের সব কষ্ট, সবার কসাই ডাক, আর বিভিন্নদের অবজ্ঞা ভুলে গিয়ে খুক উঠিয়ে বলতে চাই...

I am a medical student
A proud medical student

একটি ছেলে এপ্রনের আত্মকাহিনী

ওমর ফজলুক, ১৫তম বাচ, চট্টগ্রাম এমসি

চকবাজারের এমএস টেইলার্সে এক সন্ধ্যায় বসে বসে ঝিমেছিলাম। দুই নম্বর সুতির কাপড় বলে গুদামে পড়ে ছিলাম এক বছর। মেডিকেলে ভর্তি হল ছেলেদের পাল। ফাহাদ এলো, নাসিরাবাদ, মেডিকেল হোস্টেল থেকে। টেইলারের সাথে কথা বলল। কম দামে, কম সময়ে, সাদামাটা একটা এপ্রনের অর্ডার দিতে হবে, এডভাল নাই। তাড়াছড়ো করে কয়েক গজ সাদা কাপড় কিমে ফাহাদের শরীরের মাপ নিল টেইলার। ইমার্জেন্সি ডেলিভারি দিতে হবে বলে টেইলার সেলাই করার সময় ডান পাশের পকেটটা দুর্বলভাবে সেলাই করে এবং উপরের বোতামের চার ছিদ্রের মাঝে দুই ছিদ্র দিয়ে কোনমতে সুতা চালিয়ে দেয়।

টেইলার তার দোকানের নাম-ঠিকানা ছাপানো একটি কাগজের প্যাকেটে জন্মাত্তি নিয়ে আমাকে ফাহাদের হাতে ডেলিভারি দেয়। চকবাজার থেকে টেম্পুতে চড়ে নাসিরাবাদ পর্যন্ত আসে ফাহাদ। নতুন রুমমেট ফাহিমের সাথে দেখা হল টেম্পু থেকে নেমে। হাড় কাপুনি শীতে ঠাণ্ডা লেগেছিল ফাহিমের। ফাহাদের হাত থেকে প্যাকেটটা নিয়ে আমার উদ্বোধন করল গলায় পেঁচিয়ে, ‘আমার মাফলার নাই, বাড়ি থেকে আনতে ভুলে গেছি’। ওড়নার মতো করে মাথার হড় আর গলার মাফলার, দুই ফর্মুলা এক করে শীতের সুরক্ষায় আমার এমন টেকনিক্যাল ব্যবহার করলো যে, ফাহিমের গলা থেকে বারবার প্যাঁচ খুলে বেরিয়ে আসতে চেয়ে ছিলাম, পারিনি। সারারাত কাশেমের নাকডাকা, গলাডাকা শুনতে শুনতে আমার কী যে অসহ লাগছিলো, ইচ্ছে করছিল গলাটা ভালভাবে টিপে দিই। ফাহাদের ছাতা নেই, কখনো ছিল বলে মনেও হয় না, গুড়ি গুড়ি বৃষ্টিতে আমিই তার একমাত্র ভরসা। বৃষ্টি আমার খুব প্রিয়। ফাহাদ না হলে সে সুযোগটা কখনো হত কিনা কে জানে। ফাহিম সাথে দেখা করতে কয়ে কজন বক্স রুমে এলো। কয়েক মাস হল ক্লাসের, সবাই অটোতে যেতে চায়, এই নিয়ে কথা হচ্ছিল। আমারও অটোতে যেতে খুব ইচ্ছে করছিল। কিন্তু কোথায় যাব, কার সাথে থাকব। এখানেতো কিছু একই রঞ্জের বক্স আছে। রুমে এলে, মেডিকেলে এলে বক্সের সাথে দেখা হয়। এসব যখন ভাবছিলাম ঠিক তখন আমার হাতার ভেতরে দিয়ে একটা তেলাপোকা তিরিতির করে চলে যায়। আমার যা কাতুকু লেগেছিল না! কয়েকদিনের মাথায় কোন রকম সর্তর্ক বার্তা না দিয়ে হঠাত করে সবাই অটোতে চলে গেল। বক্স ঘরে স্যাঁতস্যাঁতে পরিবেশ। আমার গায়ে ছাকার বাসা বাঁধল



স্মারক

চিকিৎসক কেবল একটি পেশা নয়, এটি একটি স্বতন্ত্র জীবনধারা। সমাজের অংশ হয়েও চিকিৎসকেরা সম্পূর্ণ ভিন্ন জীবন যাপন করেন। চিকিৎসা শিক্ষার্থী ও চিকিৎসকদের "প্ল্যাটফর্ম" পত্রিকার উদ্বোধনী সংখ্যার প্রতিটি লেখায় পেশাগত জীবনের নানা দিক ধারাবাহিকভাবে তুলে ধরেছেন সর্বস্তরের চিকিৎসকেরা। মেডিকেল কলেজে চাল পেয়েছে, কদিন' পর ক্লাস শুরু হয়ে যাবে। এখন যে সময় আর আনন্দের মাঝে দিয়ে যাচ্ছে সবাই, সেটার কিরকম নাটকীয় পরিবর্তন হতে পারে ক্লাস শুরু হবার পর তার ছেষট একটা নমুনা দিলাম মাত্র।

শাঁখের করাত, মেডিকেলের বরাত

মোঃ নাহিদুজ্জামান তালুকদার, ৪০তম ব্যাচ, রংপুর এমসি

মেডিকেল কলেজে চাল পেয়েছে, কদিন' পর ক্লাস শুরু হয়ে যাবে। এখন যে সময় আর আনন্দের মাঝে দিয়ে যাচ্ছে সবাই, সেটার কিরকম নাটকীয় পরিবর্তন হতে পারে ক্লাস শুরু হবার পর তার ছেষট একটা নমুনা দিলাম মাত্র।

মেডিকেলে ক্লাস শুরু হবার আগের তিনমাসঃ

০১. অনুভূতিঃ আহ! পাইছি আমি, মেডিকেলে চাল পাইছি!!
০২. মানসিক অবস্থাঃ মনে অশেষ প্রশংসিত তরুণ ঘূম হয়না ক্লাস শুরুর অপেক্ষায়।

০৩. খাবার রুটিঃ হিটান্সের এবং মুখরোচক খাবারের প্রতি অগ্রহ উল্লেখযোগ্য পরিমাণে পরিমাণে পরিলক্ষিত ০৪. Bones এবং বই কেনার পরঃ Bones দেখে আর বই উল্টায়। কিছু বুঝে না কিন্তু বলে - Oh nice!! What is this?

০৫. পড়াশোনার প্রতি অগ্রহঃ পড়াশোনার আগ্রহ তুঙে, কিন্তু কোনটা পড়তে হবে বুঝে না তাই Netter এর Atlas of Anatomy। এর পাতা উল্টিয়ে সময় কাটে

মেডিকেলের ক্লাস শুরু হবার পরের তিনমাসঃ

০১. অনুভূতিঃ উহ! উহ! খাইছি ধরা, এইবার গেছি আমি।
০২. মানসিক অবস্থাঃ মনে প্রবল অশান্তি তরুণ ঘূমের পরিমাণ মাত্রাতিরিকভাবে বেশি

০৩. খাবার রুটিঃ মুখে কোন খাবার রুটে না আইটেম আর কার্ডের চিঞ্চায়, তবে মনে মনে Rat killer কিংবা এ ধরণের পণ্যের বিক্রেতার খোঁজাখুঁজি চলে।

০৪. Bones এবং বই কেনার পরঃ Bones দেখে, বই পড়ে, এখনেও কিছু বুঝে না। তাই হতাশ হয়ে বলে - "What the hell is this?"

০৫. পড়াশোনার প্রতি অগ্রহঃ Gray's Anatomy আর Datta এর বই পড়ে মাথা হ্যাঁ পড়াশোনার আগ্রহ শুন।।।

মেডিকেলীয় বাঁশবাগান

ডাঃ সরদার মোহাম্মদ গিয়াসউদ্দীন, ৩৩তম বিসিএস, ৪৬তম ব্যাচ, চট্টগ্রাম এমসি

মেডিকেলে সুযোগ পেয়ে ভেবেছিলাম,
পেয়ে গেছি সোনার ডিম পাড়া হাঁস।
অল্প পরেই ভাঙল ভুল, তাকিয়ে দেখি একি!
চারিদিকে কেবল বাঁশ আর বাঁশ।
প্রথম দিনে, এনাটমির ক্লাসে দেখি ওমা!
টেবিলে একটা মস্ত বড় লাশ।
ফরমালিনের বাঁশালো গদ্দে,
আমার আটকে আসছিল যে শাস।
গাইটেনের আকার দেখে,
হতাম আমি উদাস।
আকাশ পাতাল ভাবি বসে।
কি করে করব আমি পাশ?
কম. মেডের সংজ্ঞা দেখে,
ইচ্ছে হতো গলায় পড়ি ফাঁস,
তাইভা বোর্ডে বসে আমার
বুক্সি হতো নাশ।

মেডিকেলীয় উপদেশ নামা

প্রথম পর্বঃ এসোসিয়েট প্রফেসর ডাঃ তৌহিদুল আলমের উপদেশ নামা

"আপনারা সবাই বেকুব, আপনাদের প্রিসিপাল ও বেকুব"-তৌহিদ স্যারের প্রথম ডায়ালগ লেকচার গ্যালারীতে। হ্যাঁ বায়োকেমিস্টির ডাঃ এসএম তৌহিদুল আলম (এমবিবিএস এমসিপিএস এমডি এমআরসিপি পিইচডি), যার নামের শেষে সবগুলো ডিগ্রী টার্মের ভাইভায় মুখ্য না বলতে পারলে ফেল নিশ্চিত। এবং অবশ্যই পরীক্ষার হলে বেকুব লাগলেই ফেল। স্যারের লেকচারের একটা খাতা ছিলো ভাইভার সময় সাথে নিয়ে যেতে হতো। সেই খাতার শুরুতে স্যারের কিছু উত্তি লিখতে হতো। অনেক দিন পর স্যারের সেই খাতাটা হাতে পেয়ে বেকুব হয়ে গেলাম। স্যারের উত্তির কিছু নমুনা প্ল্যাটফর্মের পাঠকদের জন্য-

১. প্রথমে সিদ্ধান্ত নিতে হবে আমি ভাইভার হবো কিনা?
২. ভাইভার একটি কঠিন এবং দীর্ঘমেয়াদী পড়াশোনা। এ পেশায় অনেক দৈর্ঘ্য ও অধ্যবসায় প্রয়োজন।
৩. শুধুমাত্র এমবিবিএস ভাইভার হওয়ার জন্য ভাইভার পড়া নিষেধ।

৪. জীবন একটি সূক্ষ্ম অংকের হিসাব নিকাশের খাতা। সঠিক সময়ে সঠিক সিদ্ধান্ত না নিলে এর মান্ডল দিতেহবে। জীবন একবার বাঁকা পথে গেলে আর সহজ পথে আসা যায় না।

৫. পড়াশোনার মাধ্যমে তৌহিদ স্যারের কাছে পাশ করা যাবে না। পরীক্ষা পাশের উপায় হচ্ছে ভাইভার সুলভ ব্যবহার, ড্রেসআপ, নিয়মানুবর্তিতা, সতত এবং সামান্য পরিমাণ বৈষম্যিক জ্ঞান।

৬. লেখাপড়া একটি আর্ট।

৭. জীবনে উন্নতি করতে গেলে প্রয়োজন সতত এবং বৃদ্ধিমত্তা।

৮. এই পেশায় থাকতে হলে মানবতাবোধ থাকতে হবে, যে ভাইভার যত মানবতাবাদী, সে তত ভালো জানে।

৯. তৌহিদ স্যারের কাছে কখনো মিথ্যা বলা যাবেনা।

10 A Person Who Is Not Talented Should Not Be Allowed

১১. ভাইভার পাশের জন্য প্রফেশনাল ব্যবহার অনেক জরুরি।

১২. ব্যবহার, ড্রেসিংয়ে এ স্মার্টনেস থাকতে হবে। একটু বেকুব মনে হলেই ফেল।

১৩. নিয়মিত ক্লাস করলে এবং পড়লে কোনদিনই ফেল হবে না। পাশ করার এটাই সহজ পথ।

১৪. জীবন একটা প্রতিযোগিতা। জীবনে টিকে থাকতে হলে প্রতিযোগিতার মাধ্যমে টিকে থাকতে হবে।

১৫. জীবনে হতাশা বলে কিছু নেই। শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত চেষ্টা করতে হবে।

১৬. জীবনে শুধু হওয়াটা বড় কঠিন, কিন্তু শুধু হওয়ার চেষ্টা করতে হবে।

১৭. লেখাপড়া না করলে এমবিবিএসই শেষ ডিগ্রী।

১৮. পরীক্ষায় ফেল করলে কখনোই প্রতিবাদ করা যাবে না।

১৯. প্রতিটা মানুষের জীবনে একটা আদর্শ থাকতে হবে। আদর্শ ছাড়া মানুষ চলতে পারেনা।

২০. পড়াশোনা এবং ভাইভারির কোন ক্ষেত্রে তৌহিদ স্যারকে চ্যালেঞ্জ করা যাবে না।

২১. এই মেডিকেলে অনেকগুলো গলি। একটি ছাড়া বাকিগুলো খারাপ।

২২. জীবনের জটিল সমস্যাগুলোর সমাধান নিজেকে করতে হবে।

২৩. মেডিকেলে ভর্তি হবার পর একটা কাজই করতে হবে শুধু ভাবে ভাইভারি শিখতে হবে।

২৪. মেডিকেল কলেজে পড়ে কেউ ভাইভার হবার জন্য আসেন।

২৫. সবচেয়ে পরিতাপের বিষয় যে জ্ঞান নিয়ে মেডিকেলে তুকেছিলাম সেই জ্ঞান নিয়েই বেড়িয়ে যাবো। মাঝে শুধু ৫/৬বছর।

২৬. ধর্মীয়ভাবে এবং সামাজিকভাবে এই ভাইভারি পেশার সমকক্ষ কোন পেশা নেই।

২৭. পড়াশোনার অনেকে রকম আছে, পরীক্ষা পাশের পড়া, ভালো ভাইভার হবার জন্য পড়া, সময় কাটানোর জন্য পড়া।

২৮. মেডিকেলের শিক্ষকরা প্রাইমারি স্কুলের শিক্ষক না ইহাদের পোছপাছ আলাদা।

২৯. আল্যাহর কাছে দোয়া করতে হবে যেন তৌহিদ স্যারের মেধার ১০০ ভাগের ১ ভাগ তিনি আমাদের দেন।

৩০. নিজের অজ্ঞতা এবং যোগ্যতা সম্পর্কে সঠিক ধারণা থাকতে হবে, নিজেকে নিজের আত্মসমালোচনা করতে জানতে হবে।

৩১. যে কোন মানুষের সাথে প্রথম পরিচয়ে মনে করবেন সে একটা চেৱ।

৩২. যার যত লেবাস সে তত ভড়।

শ্বাবাতই ফাঁকিবাজ আমি সবগুলো উপদেশ লিখিনি। এখন এত বছর পরে বুবতে পাড়ি স্যারের কিছু কথাকতটা সত্য। তৌহিদ স্যার প্যানক্রিয়াসের বিটা সেল থেকে আসা এমাইলিন হরমোন আবিক্ষারকদের একজন। স্যারকে শ্রদ্ধা জানতে এই পোস্ট এবং ফার্স্ট ইয়ারের বাচে লোক অফ দ্য রেকর্ড লেকচার খাতায় লিখে নিতে পারো।

ডাঃ মোঃ মহিবুর হোসেন নীরব, এমডি রেসিডেন্ট
(অনকোলজি) বিএসএমএমইউ, ৪৮তম ব্যাচ, চট্টগ্রাম এমসি

দ্বিতীয় পর্বঃ মানবদেহের সরলাংক

1st phase এর subject গুলির মধ

প্রয়োজনীয় গাইডলাইন আর অপ্রয়োজনীয় বাইপাসের কারণে অনেক স্টুডেন্ট দিক্ষিণ হয়ে পরে, তাই বইয়ের virtual দুনিয়া থেকে স্টুডেন্টদের visual দুনিয়ার সাথে পরিচয় করানোর দায়িত্ব প্রফেসর আর লেকচারারদের। প্রফেসর আর লেকচারারদের গাইডেসের পাশাপাশি প্ল্যাটফর্মের পক্ষ থেকে আমার এ লেখা:

Anatomy শব্দের মানে I Cut up/cut open , এন্টমি কে মূলত ভাগ করা হয়েছে দুই ভাগে ১) gross anatomy আর ২) histology(basic microscopic) এছাড়াও রয়েছে embryology (special & general), ভাইভাতে আরো কিছু ভাগ রয়েছে যেমন hard part, soft part, Dissection, surface anatomy, Radiology, OSPE. Anatomy শব্দেই হবেনা সাথে draw করাও শিখতে হবে। এন্টমি উভয়ে পড়তে হবে যেমন: ভিসেরা (viscera); যেসব বিষয়ে ধৰণ রাখতে হবে তা হল, প্রথমত, ভিসেরার ভৌগোলিক অবস্থান তথা anatomical position। দ্বিতীয়ত, আশেপাশের viscera, vessel, এর সাথে তার কৃটনেতিক সম্পর্ক তথা relation, তৃতীয়ত, blood vessel এর অর্থনীতি তথা ভিসেরা কে কোন vessel কর্তৃক supply দেয়। এছাড়াও ভিসেরার histology তথা কোন basic tissue থেকে উৎপন্নি, microscopic special character, কী? embryological development কোথা থেকে হচ্ছে type ও function জানতে হবে।

Vessel (artery & vein): মানব শরীরে ভেসেল (vessel) হল রাস্তা তথা রোড যার GPS প্রতিটা স্টুডেন্ট এর নখোদর্পে থাকা চাই, কোন ভেসেল এর এর উৎপন্নি (origin) কোথায়?

শেষ (continuation) কোথায়? শাখা (branch) কি? যেমন: হার্ট থেকে arch of aorta'র মাধ্যমে blood হাতে (upper limb), head, neck, brain এ কিভাবে যায়?

Bones: পড়তে যে সব বিষয় খেয়াল রাখতে হবে তা হল, bones এর type, bones এর parts (typical আর section করা bones), কি কি joint তৈরি করে, type of ossification, relation with vessel, nerve muscle attachment

Embrayology: কোন week এ কি কি change হয় তার পুরো details। সাথে সকল প্রকার derivatives পড়তে হবে।

histology: একটি মেডিকেলীয় চারকলা সম্পর্কিত জ্ঞান, এখানে রয়েছে স্লাইড চেনা, ফোকাস করা, সেই সংগে ছবি আঁকা, তবে ছবি আঁকার জন্য যে তাকে ভিড়ি কিংবা পিকাসো হতে হবে তা নয়। স্লাইড চেনা হল প্রাস্টিস আর কিছুটা চতুরতার মিশ্রণ, microscope এর নীচে আর বাইরে দুই ভাবেই স্লাইড চেনা রাখতে হবে। microscope এর সঠিক ব্যবহার জানতে হবে, histology'র identification point জানতে হবে, সাথে এর রিলেটেড পড়া পড়তে হবে।

এন্টমি সঠিকভাবে রঞ্জ করতে হলে, মুখ্যত করার বৃথা চেষ্টা বাদ দিয়ে, bones viscera হাতে ধরে, দেখে, বুঝে পড়তে হবে, নইলে প্রফেসর টেবিলে অবস্থা হবে, "দেখা হয়নি চক্ষু মেলিয়া"। শিখতে হলে দেখতে হবে' এটাই হোক এন্টমির মূল্যবৰ্ত। "What Mind Does Not Know Eyes Can Not See"

ডাঃ ইসমেত আলো, ৩২তম বিসিএস(সিরাজনীবান উপজেলা স্বাস্থ্য কেন্দ্র, মুঙ্গেজ) ১২তম ব্যাচ, জেডএইচ শিক্ষার ওমেল এমসি

তৃতীয় পর্বঃ ঘূর্ম ভাঙ্গুক আর নাই ভাঙ্গুক, সকালে লেকচার

সে সব হবু ডাক্তারদের জন্য এই পোস্ট, যারা এখনো 'ফিটাস', 'নতুন মুরগি', 'ফিশ' বিভিন্ন নামে ক্যাম্পাসে ঢুকছেন এবং যারা এখনো পুরু গুলোর পুল সিরাত পার হননি তাদের জন্য একজন চির ফাঁকিবাজ 'সংগ্রামী নতুন ডাক্তার'(struggling new doctor!!) এর উদাত্ত পরামর্শ! মেডিকেল লাইকেনে পাস করার একমাত্র অব্যর্থ টেক্টোকাঃ 'লেকচার ক্লাসে রেগুলার থাকুন!

লেকচার ক্লাসে রেগুলার থাকুন!

... সারারাত ফোনে বিএফ/জিএফ এর সাথে ঝগড়া করসেন?

... তবু লেকচার ক্লাসে আসন!

... সারারাত আড়া দিসেন, টিউটোরিয়াল আইটেমের পড়াহয় নাই?

... তবু লেকচার ক্লাসে আসন!

... সকালে ঘূর্ম ভাঙ্গে না, ঘুমাতে ভালো বাসেন?

... লেকচার ক্লাসে এসে হলেও ঘুমান!

... নিজেকে আঁতেল ভাবতে জাস্ট হেইট করেন? আতলামি Suckssss ...?

... তবুও লেকচার ক্লাসে আসুন!

... খাতা বই নাই, কোন ক্লাস সেটাও জানেন না?

... তবুও লেকচার ক্লাসে আসুন!

এবার যেহেতু এসেই পরেছেন, তাই লেকচার গ্যালারীর একটা উমদা সিট ধরে বসে পড়ুন। উমদা মাতলাব, unique!! সেখানেই আপনি সব সময় বসেন! মোটামুটি ৮০% সময় একই বেঞ্চ এর একই সিট!! এবার, আঁতেল হলে টেক্টো বই বের করে লেকচার মিলাতে থাকুন, সেমি- আঁতেল হলে খাতা বের করে লেকচার উঠান, পোয়া আঁতেল হলে লেকচার বুকার ট্রাই করুন, ফাঁকিবাজ হলে একটা 'খুব বুৰুজেসি' ভাব ধরে থাকুন, বেশী ফাঁকিবাজ হলে জাস্ট সোজা হয়ে বসে থাকুন, মারাত্ক ফাঁকিবাজ হলে চোখ মেলে ঘুমানোর অভ্যাস করুন ... তবু লেকচার ক্লাসে আসুন!

আপনাকে যে স্যার/ ম্যাডাম ক্লাসে দেখতে দেখতে চেহারা চিনে ফেলবেন, তিনি প্রফ ভাইভাতে থাকলেন! হয় external, নয় internal, নয় বেল বাদক, নয় কিছুই না। হয়ত কুমের পাশে দিয়ে হেঁটে যাওয়ার সময়, 'ওহ, ভাইভা হচ্ছে নাকি!' বলতে বলতে এসে ঢুকলেন। তিনি নাধাৰ দেন, না দেন, বিশ্বাস করেন, উনি চোখ বন্ধ করেই আপনি কোন সিটে বসে ক্লাস করতেন সেটাও বলে দিতে পারবেন। আপনি উত্তর পারলে বলবেন, ক্লাস করেছো বলেই পেরেছে! না পারলে বলবে, ক্লাস করেছো পারলে না কেন? যাই বলুক। লাভ একমাত্র আপনার। কারণ -

১) আপনার চেনে টুনে হলেও পাস নিষিত!

২) একটু মুখ খুলেই ভালো মার্কস!

৩) মহাভারত অঙ্গ না করে ফেলা পর্যন্ত 'ফেল ইজ ইল্পসিবল'। মনে রাখবেন, মেডিক্যালে কেবল ৫% পারালিকের সম্ভাবনা নিজ গুণে পাস করা। বাকি ৯৫% এর গোপাল হচ্ছে কপাল! result পাবার পর, ক্যান ফেল করসেন সেটাও বুৰবেন না/ক্যানেনে পাস করসেন সেটাও বুৰবেন না/কিসিসের লাইগা অনাস দিল সেটাও বুৰবেন না! এই ৯৫% কপাল 'যদি এবং কেবল যদি' পরীক্ষকের উপর নির্ভরশীল থাকে, যদি এই কথাটা আমার বিশ্বাস করে থাকেন, যদি অঞ্চল কষ্টে বেশী লাভ চান, যদি কষ্ট করেও ফল নিষিত চান, যদি কষ্ট না করেও ভালো ফল চান... তবে... তবে... লেকচার ক্লাসে আসুন! লেকচার ক্লাস করতে বলি নি! টেক্টো বই পড়তে বলি নি! শুধু একটা কথা বলেছি... যদি আরামসে পাস করতে চান, লেকচার ক্লাসে আসুন, একটা ইউনিক সিট এ বসুন এবং চেহারাটা চেনান !

বকবক শেষ! লম্বা কথার জন্য গুণ্ঠাখি মাঝ!!

কর্মুলা এতই সোজা, ভাবতাম কাকে যে জানাই! এখানে জানালাম, যদি একজনেরও কাজ হয়, আপুর জন্য দোয়া না করলে খবর আছে কিন্তু!!

ডাঃ তাহসিনা আফরিন, ৩৩তম বিসিএস ফরেন সার্টিস ক্যাডার (বিকমেতেড), এমতি পার্ট টু রেডিয়েশন অনকোলজি, এনআইসিআরএইচ, ৪৬তম ব্যাচ, টেক্টোগ্রাম এমসি।

ফিরে দেখা ২১ তম জাতীয় টেলিভিশন বিতর্ক

সাকিব মাহমুদ, ৩৮তম ব্যাচ, স্যার সলিমুল্লাহ এমসি

শুরুটা এক বছর আগে ছোট একটা চিঠির মাধ্যমে। আমন্ত্রণ পত্র। ২১তম জাতীয় টেলিভিশন বিতর্কে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ পত্র। আমাদের কলেজের শুরুজে প্রিসিপাল ডাঃ দিলীপ কুমার ধর স্যার আমন্ত্রণ পত্র পাওয়া মাত্র বিতর্কিক অনুসন্ধানের জন্য অভিশনের ডাক দিলেন। বিতর্কের জন্য স্যারের মতো এত পাগল মানুষ আমি খুব কমই দেখেছি। বলা বাহ্যিক স্যার কে আমি খুবই শ্রদ্ধা করি। সে যাই হোক অভিশনের খবরটা পেলাম ইটারনেটে। কারণ, আমি তখন দেশের বাড়িতে আরামে পিটা পায়েস খাচ্ছি। খবর পাওয়া মাত্র আমার মাথায় ছেটখাট একটা বাজ পড়ল। এমন একটা স্মৃতি হাতছাড়া হয়ে যাবে? হাত ছাড়া হয়েই যেত যদি না সেদিন আমাকে না বলে অভিশন লিস্টে সবার শেষে ছেট করে স্পন্ধীল দাঁ (স্পন্ধীল সৌরভ রায়) আমার নামটা লিখে না দিলেন।

অভিশন হল, সিলেকশন হল। দলের কাঠামো দীভাল কিছুটা এরকম - ১ম বক্তা-শাহিদা আফরিন, ২য় বক্তা- স্পন্ধীল সৌরভ রায়, ও ৩য় বক্তা আমি নিজে। প্রতিপক্ষ শক্তিশালী বিশ্বাস মেডিকেল কলেজ। আমর ভালোই বলেছিলাম, কিন্তু অঞ্চলের জন্য হেরে গেলাম। (বিতর্ক হারার পর সব বিতর্কিকেরই মনে হয় 'ভালোই বলেছিলাম, বিচারক জিতালেও পারত')

ভেবেছিলাম আমার বিতর্কের রঙিন(!!) ক্যারিয়ার বোধহয় এখনেই শেষ। কিন্তু বেশ কিছু দিন পর বিটিভি থেকে স্বত্ববর এল প্রথম রাউন্ডে বেশী নম্বর পাওয়ার জন্য আমরা দ্বিতীয় রাউন্ডে উঠেছি। আনন্দের অতিসাজে এবারের প্রস্তুতি হল আরো সাদামাটা। পরীক্ষার কারণে দল থেকে ছুটে গেল শাহিদা। তার জায়গা নিল ক্যাম্পাসের নাট্যকার হিসেবে পরিচিত 'রেজওয়ান শুভ' (এটা তার সাহিত্যিক নাম। অসল নাম এ, এইচ, এম রেজওয়ান) প্রতিপক্ষ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্ঞানী উদ্দিন হল।

বিতর্কের বিষয়ে পরিচয় পেরে স্বাহাকে তাক লাগিয়ে দেবার পরিকল্পনা করলাম। কিন্তু বিদ্যুবিম, ঘটল উট্টো ঘটনা। অবাক তো কেউ হলই না। বরং বিবর্জনে হেইট টেক্টো হেইট হলৈ না। বরং বিবর্জনে হেইট টেক্টো হেই

লুঙ্গি বিলাস

দৃঢ় বিলাস (পিছু), ৫২তম ব্যাচ, রাজশাহী এমসি

আমাদের স্যার-ম্যাডামগণ Anatomy, Physiology, Biochemistry সহ আরও অনেক Lecture দিয়ে থাকেন। তাঁরা যদি লুঙ্গি এর উপর Lecture দিতেন তাহলে বিষয়টা কি রকম হত?

ম্যাডাম: "লুঙ্গি" is a Fibro-serous covering পিটুড between two iliac spine and further insertion is unknown. লুঙ্গি তিনি প্রকার- 1) চেক লুঙ্গি, 2) একরঙা লুঙ্গি, 3) প্রিস্টেড লুঙ্গি এটা *viva* জন্য important একটা কুয়েসচেন (question)। আর একটা কথা লুঙ্গির অবশ্যই স্নাইড থাকবে। Microscope এর নিচে চিনতে হবে যে এটা সূতি লুঙ্গি, না গুলিঙ্গান মিডিল লুঙ্গি, না বার্মিজ মেয়েদের লুঙ্গি। এটা তোমরা জান্সুইরা থেকে দেখে নিবে। এবার আস Histology তে লুঙ্গির Lining Epithelium.

সাধারণ লুঙ্গির outer and inner দুই surfaceই Keratinized stratified squamous epithelium. কিন্তু প্রিস্টেড লুঙ্গির inner surface Non-Keratinized ciliated columnar epithelium. লুঙ্গির দুইটা opening Lower opening এ বড় gap junction থাকে which provide us a large air sinus. আর প্যান্টের ক্ষেত্রে থাকে Tight Junction. এটা written এ অনেক সময় থাকে; ভাইভাতেও আমরা ধরি।

এবার দেখো লুঙ্গির Development. লুঙ্গির এক সাইডে একটা Ridge থাকে যেটা সূতা দিয়ে সেলাই করা থাকে। এ থেকে বুরা যায়, Embryonic Period এ লুঙ্গি একটি থান কাপড় ছিল। সাধারণত লুঙ্গি কেনার Within 1 or 2 hours এটা সেলাই করা হয়। এছাড়াও আরও important কুয়েসচেন (question) আছে। "এই 3rd বেঞ্চের ডান দিক থেকে ৩ নম্বর ছেলেটা দাঁড়াও। তোমার কাছে important মনে হয় এমন কয়েকটা কুয়েসচেন বলোতো। যেমন: Draw and Label লুঙ্গি, লুঙ্গির 1st week of Development, 3rd week of Development, লুঙ্গির সিঙ্গেল সেলাই, ডাবল সেলাই etc। এটা Langman এ ভাল দেয়া আছে।

স্যার: Good Morning .তোমরা সবাই কেমন আছো। আজকে তোমাদের Movement পড়াব। লুঙ্গির কি কি Movement আছে? এই দেখ, এটা যদি ১টা লুঙ্গি হয় (using Blackboard) তাহলে এটা হবে (Stage এর উপর নাচ শুরু) লুঙ্গির Flexion আর এটা হবে Extension. এটা Abduction আর এটা Adduction. এ রকম আরও আছে। যেমন: লুঙ্গির Medial Rotation, Lateral rotation, Circumduction etc। তোমাদের জন্য এইভুই important। আর post Graduation এর জন্য আরও আছে। যেমন: মালকোচা movement, Sleeping time involuntary movement etc। আর একটা জিনিস খুবই important তা হল Factors giving Stability to পরিধানকৃত লুঙ্গি। লুঙ্গির পিটু is the main factor এছাড়াও surrounding muscles and fat। তোমাদেরকে এটা অনেক Practice করতে হবে। Practice makes a "লুঙ্গি পরিধান" perfect। সাথে Clinical importance টা অবশ্যই পড়বে। যেমন: 1) লুঙ্গি provides wider space long time after circumcision 2) Any ছাঁড়া in লুঙ্গি continues Gradually Lengthening & widening until further সেলাই। এই একজন উঠে আস, Roll call কর।

ম্যাডাম: গতদিন তোমাদের কি পড়ানো হয়েছিল? Roll Number 01 দাঁড়াও। Roll Number ২, ৩, ৪ তারপর, তারপর, পিছনের বেঝ। দাঁড়াও, বাবার কুকুর বলতে হয় কেন? পড়াশুনার তো কোন দরকার নাই। খালি আস আর যাও না? আর পরীক্ষার সময় গাইড তো আছেই। আজকের topic লুঙ্গি। না ও তোল (using Projector)। হইছে? তোমাদের hand writting এত Slow কেন? লেখ... লেখ... (students: ছাইড়া দে মা...) চলতেই থাকবে...

স্যার: Dear ইস্টার্নেট, লুঙ্গি is very important for our life. হেঁ হেঁ হেঁ (হাসি) মনে natural life. It is very very কি? হেঁ হেঁ হেঁ কমফুরটেবেল। লুঙ্গি is our নেশনাল ডেরেস (national dress)। each and এভিএভি should হেঁ হেঁ হেঁ Wear কি? লুঙ্গি। No লুঙ্গি No পাস। বুঝছো তুমরা? I say "If you Do not Wear লুঙ্গি, I Shall Not Pass" হেঁ হেঁ হেঁ হাহাহাহি। (students: হেঁ হেঁ হেঁ হাহাহাহি) ও mistake mistake "you'll not pass". তুমাদের লেপটোপ আছে না লেপটোপ? ওতে মুডেম লাগায় নিবা। আর internet এ দেখবা বিদেশের লুঙ্গির কত বাহার। বিদেশে লুঙ্গির অনেক দাম। হেঁ হেঁ হেঁ। তুমরা পারলে লুঙ্গির সাথে internet connection নিবা। আপাতত সবাই লুঙ্গি কিনে ফ্যালাও। তবে অবশ্যই মেইন কপি কিনবা।

ফটোকপি লুঙ্গি Not allowed. হেঁ হেঁ হেঁ ফটোকপি বুবো তো? যে লুঙ্গিতে ফটো থাকে হেঁ হেঁ হেঁ। লুঙ্গি পড়ে তুমরা মাসিডিসে চড়বা হেঁ হেঁ হেঁ। তুমরা লুঙ্গি পড়লে অনেক income করবা। লুঙ্গি ফর Earning। লুঙ্গির ভিতর শার্ট ইন করে পড়বা, বেস্ট লাগাবা হেঁ হেঁ হেঁ। সবার ব্যাচ থেকে গুরুপতিক লুঙ্গি অনৰা আর Department এ জমা দিবা। তুমরা সবাই ১০ টাকা করে দাও। Lab এর জন্য লুঙ্গি কিনে রাখা হবে। ইস্টার্নেটের আসবে আর লুঙ্গি পরে দেখবে হেঁ হেঁ হেঁ। এই ইস্টার্নেট কি বুবলা দাঁড়াও। [নিদাজনিত কারণে সম্পূর্ণ Lecture তোলা সম্ভব হয় নি বলে আন্তরিকভাবে দুঃখিত]

সাপ্তি

সাপ্তি রোম্বন

নিলয় শর্মা শত, ২১তম ব্যাচ, ফরিদপুর এমসি

সারাদিন হাসপাতাল আর চেম্বারে থেকে ক্লান্ত হয়ে বাসায় আসলাম। গাড়ি থেকে বড় আলিসান বাড়িটার গেটে নামতেই সাইনবোর্ডটা প্রতিবার চোখে পড়ে। ডাঃ নিলয়, তার নিচে এমবিবিএস, এফসিপিএস সহ আরও কিছু ডিগ্রির নাম লেখা! আয়নার সামনে দাঁড়ালে পাকা চুলগুলো বেশ স্পষ্ট দেখা যায়। আজ আমি অনেক বড় ডাক্তার। হেঁটে হেঁটে আমার ছেলের রুমের দিকে গেলাম। সে এবার একটি মেডিকেল কলেজে ভর্তি হয়েছে। তার জীবনের লক্ষ্য সে নিজেই বেছে নিয়েছে। জানি না কি জন্য সে ডাক্তার হওয়ার ইচ্ছা পোষণ করেছে, হ্যাত ব্যাবার এই ব্যক্ত জীবনটাতে আর্কিটার্ণ কিছু খুঁজে পেয়েছে।

টেবিলটাতে মোটা মোটা বই গুলো সাজানো, তার সামনের চেয়ারে গোমড়া মুখে বসে আছে আমার ভবিষ্যত ডাক্তার ছেলেটি।

"কি বাবা, মন খারাপ কেন?"

আমার দিকে একবার চেয়ে আবার চুপচাপ বসে রইল। একটু পরই শান্ত গলায় উত্তর দিল,

"থোরাক্স কার্ড সাপ্তিমেন্টারী দিতে হবে। আজকে রেজাল্ট দিলো।"

কি বলবো বুবতে পারলাম না। হঠাৎ করেই পুরোনো কিছু স্মৃতি উকি মেরে গেলো! থোরাক্স নামক এনাটমির এই পরীক্ষাতে আমি সাপ্তি দিয়েছিলাম। এটাই ছিল মেডিকেলে প্রথম পরীক্ষা যার মাধ্যমে সাপ্তির সাথে আমার পরিচয়। তিনবার সাপ্তি দেয়ার পর পাশ করতে না পেরে আমার হতাশ হয়ে পড়া সেই দিনগুলো চেয়ের সামনে এখনও ভাসে। থোরাক্সে পাশ করতে না পারায় প্রফের ক্লিয়ারেন্স না পাওয়া, সবই আজ অতীত।

জীবনে অনেক ঘুঁজের পরে আজ আমার এই অবস্থানে এসে সেই প্রাতন কথা চিন্তা করা মানয় না।

নীরবতা ভেঙে শান্ত গলায় বললাম, শোন, তুমি আজ যে পথে আসছো সেখানে এরকম অনেক হবে। এই লাইফটাই এরকম, যেখানে হতাশার মূল্য নেই। চেষ্টা করে যেতে হবে, পড়াশোনায় জীবনের সাথেই লেগে থাকতে হবে। পড়ো, চেষ্টা করো...

স্টুডেন্ট লাইফের সেই স্মৃতিগুলো সাথে নিয়ে ছেলের রুম থেকে বের হয়ে আসলাম। অনবরত টেলিফোনটা বেজে চলছে, হ্যাত আবার কেন পেসেটের ফোন.....

পাস মার্ক

জয় সরওয়ার, ৪৭ তম ব্যাচ, ময়মনসিংহ এমসি

- বাবা কি A+ পাইছো?

- জী না আস্তি!

- তাইলে কি, প্রেস করছো? বোর্ডে স্ট্যান্ড করছো?

- জী না আস্তি!

- তাহলে? স্টার মার্ক পাইছো?

- ঠিক তা না আস্তি!

- ও আচ্ছা, শুধু পাস করছো?

- জী আস্তি!

- ওওওও....

আস্তির "ওওওও" দীর্ঘশ্বাস শব্দে রাহাতের মনেও চাপা দীর্ঘশ্বাস বয়ে যায়। কেমন যেন করুণার দৃষ্টিতে আস্তি রাহাতের দিকে তাকায়। সে দৃষ্টি যেন বলতে চাইছে—"আহারে! ছেলেটা আগে কত ভালো স্টুডেন্ট ছিলো! A+ পাইতো, ক্লাসে সবসময় প্রেস করত, আত্মীয় স্বজন সবাইকে রেজাল্টের মিটি খাওয়াইতো, দোয়া চাইতে আসতো! আর এখন!?" "রাহাতের এক বন্ধুকেও একবার এমন বিব্রতকর পরিষ্কারতাতে পড়তে হয়ে ছিলো। বুয়েটের ম্বনামধন্য বাধা স্টুডেন্ট সে! আস্তি জানতে চাইলেন, "রেজাল্ট কি বাবা?"

বন্ধু তো বত্রিশ দাঁত কেলিয়ে-বুকের পাঠা কিঞ্চিত ফুলিয়ে বিশ্বাসাল ভাব নিয়ে বলল,

"আস্তি! ৪.০ পাইছিছো!"

আস্তি হতাশ হয়ে বললেন, "ও আচ্ছা! এইবার A+ পাও নাই!?" সেরা রেজাল্ট করেও এমন অপদত্ত হওয়া রাহাতের বন্ধুরা সেরাম পঁচানি দিয়ে ছিলো ওকে। কিন্তু রাহাতের অবস্থা তো আরো করঞ্জ!

আস্তি হয় তো ভাবছেন, ৩০ নম্বর পেয়ে পাস করে এতো খুশি এতো লাফালাফির কি আছে? রাহাত ভাবে, আস্তিকে তো আর আগ বাড়িয়ে বলা যায় না, মেডিকেলে পাস মানেই ফার্স্ট ক্লাস মার্ক- ১০০ মধ্যে ৬০!! তাও আবার প্রতি বিষয়ের লিখিত, ভাইভাট এবং প্র্যাটিকাল পরীক্ষায় আলাদা আলাদা ভাবে। ক্লিনিক্যাল বা প্র্যাটিকালের দৌড় বাঁপ কিংবা ম্যারাথন ইভেন্টগুলোর কথা না হয় বাদই দিলাম। লিখিত পরীক্ষায় ৬০ পাইতে হলে পরীক্ষার আগের দিন কোন কোন প্রফে দুই বছরের পড়া, আবার কোন প্রফে দুই বছরের পড়া রিভাইজ দেয়া লাগে!! আর প্রতি বিষয়ে দুইখন ভাইভাট বোর্ড নামক টর্চার সেল তো আছেই। ভাইভাট পাস করার জন্য প্রফেসরদের পা ধরাটাই বুঝি বাকি থাকে। রাহাত অবশ্য একবার ভেবেছ

৮/ সবচেয়ে পেইনফুল আরেকটা ব্যাপার হলো, স্যারদেরকে মুখ চেলানো। লেকচার, টিউটোরিয়াল, ওয়ার্ড, স্যার এর নিজের কুম ইত্যাদি ইত্যাদি জায়গায় কারণে অকারণে বিনা কারণে স্যারের পিছনে যদি আঠার মতো লেগে থাকা যায়, ঢং করা যায়, তাহলে স্যার কেন, ঐ ডিপার্মেন্ট এর আবাল বৃদ্ধ বণিতা সবাই চিনে যাবে। চোখ কান তো সবাই খোলা রেখেই চলে, তাই না? ওরাই আবার সুযোগ পেলেই বলে বসে "স্যাররা কি মুখ দেখে পাস করায়?"

A+ Teacher মনসুর খলিল স্যার

ডাঃ আমেনা বেগম ছোটন, ৪১তম ব্যাচ, সিলেট এমএজি ওসমানী এমসি।

এম.বি.বি.এস. প্রথম বর্ষ। মেডিকেলে ভর্তি হয়েছিলাম অতি শখ করে, ২য় বারের প্রচেষ্টায়। মাঝারি গোছের একজন ছাত্রীর কাছে প্রায় চাঁদ হাতে পাওয়ার মতো ব্যাপার। কিন্তু প্রথম কয়েকমাসেই হাড়ে হাড়ে টের পেলাম স্পন্দন কাকে বলে, কত প্রকার ও কি কি? বিদঘৃটে ভিসেরা, তার চেয়েও বিদঘৃটে পড়ার পদ্ধতি। স্যাররা ঠিক কি শুনতে পেলে খুশি হবেন, সেই জটিল রহস্যভূমি করা আমার পক্ষে সম্ভব হচ্ছিল না। আইটেমে লাগাতার পেভিং থেকে থেকে আত্মবিশ্বাস নেমে গেছে মাইনাস লেভেলে। মাথায় বক্সমূল ধারণা চেপে বসেছে আমাকে দিয়ে কিছু হবে না। ডেইলি রুটিনে পড়া কম, কান্নাকাটি বেশি চলছে। দেখতে দেখতে thorax card final চলে এল, রিটেন শেষ। এবার ভাইভা বোর্ড। দু একজন বাদে স্বারাই কান্দে কান্দে চেহারা। আমার পালার জন্যে অপেক্ষা করছি, যেমন ফাঁসির আসামি অপেক্ষা করে ফাঁসির জন্যে। দুর থেকে ভাইভা বোর্ডে নিজের ক্লাসমেটদের ভাইভা দেখতে পাচ্ছি, কি ভয়ঙ্কর! ডাক চলে এল, রোল ৬২। হতাশ ভঙ্গিতে গিয়ে ভাইভা বোর্ডে বসলাম। যুক্ত শুরু হবার আগেই হেরে বসে আছি। ভাবছি, আজ কতটুকু অপমানিত হবো। ওই পাশে যিনি বসে ছিলেন, তিনি এক পলক দেখেই সব আঁচ করে ফেললেন, তারপর কি করলেন?

উনি জানতেন, আমাকে মুখস্ত কিছু জিজ্ঞেস করে লাভ নেই। পারব না। বললেন, বাপু হাটের ভিসেরা ধরো। আমার সাধ্য ছিল, সেটা এন্টামিকাল পজিসনে ধরো। সেভাবে ধরে বসে রইলাম। উনি আমাকে ছেট খাট কিছু প্রশ্ন করলেন, বাইকাস্পিড ভালুক কোনটা, এই টা কি? ওইটা কাজ কি? উত্তর দিতে এত ভাল লাগছিল, অন্তত আমার মুখ দিয়ে কিছু বের হচ্ছে আমি এতেই খুশি। লাঙ্স থেকেও কিছু সহজ প্রশ্ন করলেন। আমি মহা আনন্দে জবাব দিতে লাগলাম। ভাইভা বোর্ডে একটা প্রশ্নের সঠিক উত্তর দেয়া থেকে আনন্দদায়ক আর কিছু হতে পারে না। ভাইভা শেষ হল, আমার মাঝে নিশ্চিত মৃত্যুর হাত থেকে বেঁচে যাবার আনন্দ। কিন্তু শুধু আমাকে পাশ করিয়ে দেয়া স্যারের উদ্দেশ্য ছিল না। তিনি একজন সফল মনতত্ত্ববিদ। তিনি খুব ভাল করে জানেন, সরকারি মেডিকেলে চাস পাওয়া দেশের সবচেয়ে মেধাবী ছাত্রছাত্রীরা কেন পরীক্ষার সময় এমন মানসিক প্রতিবন্ধীর মতো আচরণ করতে থাকে, মেডিকেলের পড়া তাদের জন্য কিভাবে সহজপাচা করা যায়। জিজ্ঞেস করলেন, বাপু তোমার কুমমেট কর জন, আমি বললাম, ২২ জন (কমন কুম!) তোমার সাথে কেউ পড়ে না? আমি চরম ইমোশনাল হয়ে কান্নাকাটি শুরু করে দিলাম। কোন রকমে বললাম, 'জি না স্যার'। স্যার বললেন, 'ওদেরকে বলবে, তোমার সাথে পড়তে, একা পড়বে না, তাহলে সব ভুলে যাবে। কান্নাকাটি করবে না'। স্যার হয়ত আরও কিছু বলেছিলেন, আমার আত্মবিশ্বাস বাড়ানোর জন্যে, আমার মনে নেই শুধু মনে আছে, এক চরম দুঃসময়ে আমার সাথে একজনের দেখা হয়েছিল। আমি অতল গহরে তলিয়ে যাচ্ছিলাম, তিনি ঠেকিয়েছিলেন। তিনি কে অনুমান করতে পারছেন? দি গ্রেট মনসুর খলিল স্যার। উনি এন্টামিকে সহজ বোধ্য করেছিলেন। গ্রেস এন্টামি নামক ভারতোলন যন্ত্রের হাত থেকে আমাদের রেহাই দিয়েছিলেন। আমার দুর্ভাগ্য, আমি খুব বেশি দিন উনাকে শিক্ষক হিসাবে পাইনি, তাহলে হয়ত আরও কিছু শিখতে পারতাম। এ কথা সবাই জানে, উনি ভয়াবহ মেধাবী একজন মানুষ। উনি কেন এন্টামি সাবজেক্ট বেছে নিয়েছিলেন, জানি না। তবে এতে অনেক ফাস্ট প্রফ ছাত্রছাত্রীর জীবন বেঁচে গেছে, এতে আমার কোন সন্দেহ নেই।

বিচিত্র কারণে অনেক স্যারই উনাকে সহ করতে পারতেন না। মূল অভিযোগ ছিল, উনি সবাইকে পাশ মার্ক (বহু অনার্স সহ) দিয়ে যেখার সঠিক মূল্যায়ন করছেন না, মুড়ি মুড়িকির একদর করে ফেলেছেন ইত্যাদি। আমি ব্যক্তিগতভাবে এসব অভিযোগের বিপক্ষে, কারণ প্রথমত আমি মুড়ি মানে সাধারণ ছাত্রী, আমি আমার স্বল্প যেখা, ক্ষমতা নিয়ে পাশ করতে চাই।

বিচিত্র হাবিজাবি প্রশ্ন করে একজন ছাত্রকে ঘাবড়ে দিয়ে, তাকে ফেল করিয়ে তার আত্মবিশ্বাস নষ্ট করার কোন যুক্তি আমার কাছে প্রহংযোগ্য হয় না। আমি একজনকে প্রশ্ন ফেল করালাম, ওই ছাত্রের কাছে আমি কি আশা করি? সে মহা উৎসাহে, অতি আগ্রহ সহকারে এন্টামির সব পড়া পড়ে ফেলবে? বরঞ্চ তার মধ্যে এন্টামির প্রতি একধরনের ভয়, বিত্কণ তৈরি হবে।

আমি যদি তার শিক্ষক হই, সে সারাজীবন আমাকে ঘৃণা করবে। আর, তার জীবনে ৬ মাসের একটা বিভীষিকাময় সময় তৈরি হবে। এর দায়িত্ব কে নেবে? আমার মনে আছে এক সিনিয়র আপুর কথা, তার কুমমেট পাশ করে থার্ড ইয়ারে ওয়ার্ডে যাওয়া শুরু করেছে। তার সাথে ওয়ার্ডের নান বিচিত্র ঘটনার গল্প করেছে (দয়া করে কেউ এমন করবেন না, এইটা সহ করা মুশ্কিল) সে চোখের পানি আটকে কুমের বাইরে গিয়ে কান্নাকাটি করেছে, আমাদের চিচারো কি জানেন এই সব কষ্টের কথা?

সম্ভবত মনসুর খলিল স্যার জানতেন। তাই অতি কথা শুনেও আমাদের পাশ মার্ক দিতেন। আমরা সবাই জানি, মেডিকেলের পড়া খুব কঠিন। কথাটা আধিক্য সত্য। চাইলেই সব কিছু সহজ করা যায়, ভাইভা বোর্ডে যদুবৃত্ত না সেজে মনসুর খলিল স্যার হওয়ায় যায়, আমার মত কয়েকটা লাইন ছাত গাধাকে পথে আনা যায়। আমি তো আমার স্যারদের বলতে পারব না, স্যার আমাদের সাথে এমন করেন, এইটা বেয়াদবি। ভবিষ্যতে হয়ত, অনেকেই শিক্ষক হবে তাদের অনুরোধ করব, আমার মতো অনেক ছাত্রছাত্রী থাকবে, একটু যেয়াল রাখবেন। নতুন সিলেবাস, সম্পূর্ণ ইংরেজি ভাষা, বাড়ি ছেড়ে দূরে থাকা, এতগুলো চাপ নিয়ে আমাদের পক্ষে মানিয়ে নেয়া মুশ্কিল। আপনাদের একটু সহানুভূতি পেলে আমরাও পারব। না পড়ে পাশ মার্ক আমরা চাই না, কষ্ট করে যা পড়েছি, তা যদি একটু পরখ করে দেখেন, আমাদের পাশ মার্ক দিতে আপনার কষ্ট হবে না। মনসুর খলিল স্যার বার বার জ্ঞাবেন না। উনার মতো হওয়া হয়ত সম্ভবও না। তারপরও চেষ্টা করতে দোষ কি? ছাত্রী গভীর কৃতজ্ঞতায় আপনাদের সারাজীবন মনে রাখবে, এও কি কম প্রাপ্তি?

ক্লিনিক্যাল ক্লার্ক

থার্ড ইয়ার

ডুংখ বিলাস (পিঙ্ক), ৫২তম ব্যাচ, রাজশাহী এমসি।

থার্ড ইয়ার হলো ওয়ার্ডে ভাব নিয়ে চলার ইয়ার। আনকোরা নতুন স্টেথো আর বিপি ঘাড়ে নিয়ে রুগ্নীর লোকজনের স্যার স্যার শুনে বেড়ানো আর গল্পীর মুখ নিয়ে এবং বা আন্টাসনেগ্রাম এর রিপোর্টের দিকে তাকিয়ে থাকা। তারপর বলা, "মনে তো হচ্ছে সব ঠিকই আছে। বাকিটা বড় স্যার দেখে বলবেন।"

হঠাতে করে রেজিস্টার বা প্রফেসর স্যারের সামনে পড়লে মিনমিন করে বলা, "স্যার আমরা থার্ড ইয়ার।"

ব্যাস অমনি সাত খুন মাফ। কেউ কেউ আবার মহা উৎসাহী হয়ে উপস্থিত লেকচার শুরু করে দেন। পাকা দুই ঘন্টার ধাক্কা। দাঁড়ায় থাকতে থাকতে ঠ্যাঙ্গের ভেরিকোস দশা। কেস হিস্টি তো আরেক পেইন। আমরা যেসব তথ্য নেই তাকে হিস্টি বলা যায় কিনা তা নিয়ে নিজেরই সন্দেহ আছে।

"আপনার পা কিভাবে ভাঙল?

- রিকশা থেকে পড়ে।

- ও আজ্ঞ কতদিন যাবাত রিকশায় চড়েন? আপনার পরিবারের আর কে কে রিকশায় চড়ে?..." ইত্যাদি।

আর, বিশেষজ্ঞ রোগীর পাল্লায় পড়লে তো কথাই নাই; কিংবা দুই তিন ব্যাচের কাছে ইজ্জত হারানো non co-operative হার্নিয়ার রোগী অথবা পূর্বে DRE এর শিকার কোনো রোগী। কেউ অসুস্থ হওয়ার দুই বছর আগের গল্প শুরু করে আর কারও পেটে হ্যামার মারলেও কথা বের হয় না। আমার নিজের সাথেই ঘটা :

-বা আপনার কি সমস্যা?

- লিভারের সমস্যা।

- না মানে, আপনার কি হয়েছিল?

- আমার লিভারে একটা ফোঁড়া হইয়েছিলো।

- তাতে আপনার কি সমস্যা হইতো?

- বা তোমরা ছেলেগুলো মানুষ। বুঝবা না। এই রিপোর্টে সব লেখা আছে দেখো।

থার্ড ইয়ার শেষের সেই দিনগুলাই এখন মিস করি। প্রফেসর লেভেল থেকে শুরু হওয়া ঝাঁকির প্রাণিক লেভেলে এখন আমরা। সবচেয়ে নিয়মিত স্টুডেন্টকেও যখন শোনা লাগে "পেশেন্টের গায়ে তো কোনোদিন হাত দেও ন

একটা হালালের পর্যায়ের, আরেকটা হারামের পর্যায়ের। মশা'র স্প্রে এক্ষেত্রে হারামের পর্যায়ের মাকরহ। মশা'মারার একটা ব্যাট অবশ্য ছিল। দুইদিন আগেই ওইটার উপর ভুলে বসে পরেছিলাম। কেন জানি চড়াৎ চড়াৎ করে দুইবার শব্দ হয়েছিল। মশা'মারার জন্য এখন ওইটার বাটন টিপলে শুধু দুইবার চড়াৎ চড়াৎ করে শব্দ হয়, মশা'আর মরে না।

একটা অলআউটের ডিক্রাও ছিল। বাসায় সকালে যে কাজের মহিলাটা আসে, সে প্রায়ই নিজের পছন্দ মত কিছুনা কিছু নিয়ে যায়। কাজের ফাঁকে ফাঁকে সে পানের ডিক্রা খুলে আর পান চিরায়। পানপিপাসু এমন কারও ডিক্রাজাতীয় জিনিসের প্রতি আকর্ষণ থাকবে এটাই স্বাভাবিক।

বাকি থাকল মশাজগতের প্রাচীন শক্তি মশা'রি।

পৃথিবীর সর্বোচ্চ বিরক্তিকর কাজের একটি হল মশা'রি টাঙ্গানো। দুই কোণ টাঙ্গানোর পর দেখা যাবে পুরাই উল্টা টাঙ্গানো হয়েছে। সোজা করে আবার দুই কোণ টাঙ্গানোর পর দেখা যাবে এক কোণের দড়ি নাই। বহু খুঁজে দড়ি পাওয়া গেলে দেখা যাবে দেয়ালের এক কোণের আগে পেরেক ছিল, এখন নাই। পৃথিবীর দ্বিতীয় সর্বোচ্চ বিরক্তিকর কাজের একটি হল মশা'রি গুঁজা। যত ভালো করেই গুঁজা হোক না কেন একটা মশা' চুকবেই। মশা'রি গুঁজে এসে আবার খুলাম। চাঁদের কলঙ্ক থাকে, মশা'রিতেও ছেটবড় ফুটা থাকে। গলা পর্যন্ত কাঁথার নিচে শুয়ে, বুকের উপর ঘোটা গঁজের বই নিয়ে মশা'রির মাঝারি সাইজের একটা ফুটার দিকে তাকিয়ে আছি। লিঙ্কোসাইট রেলিং, অ্যাডহেসন আর মারজিনেসন প্রক্রিয়ায় ক্যাপিলারির ফুটা দিয়ে বের হয়। মশা'রাও দেখি একই প্রক্রিয়ায় মশা'রিকে ক্যাপিলারি বানায়। আমিও সেইদিক তাকিয়ে থাকতে থাকতে মনে মনেই এর ব্যাসিক প্যাথোলোজীটা একবার রিভিসন দিয়ে নিলাম।

মুখস্থকে না বলুন

জন নিকট অলঙ্গ প্রচন্ড বাট প্রতিশ্রুতি এন্টিস

-বাবা, পার্কের বই আছে?

-জী স্যার।

-মেডিকেল সায়েন্স কি সায়েন্স না আর্টস?

-স্যার, সায়েন্স।

-সায়েন্স তো বাবা নিজের ভাষায় বানিয়ে বললে হবে না। আর্টস বানিয়ে বলার বিষয়, আর সায়েন্স কীসের বিষয়?

-জী স্যার, মুখস্থের।

-হাঁ, এইবার ঠিক আছে, যাও।

এগুলো ছিল একজন সহযোগী অধ্যাপকের করা প্রশ্নসমূহের শেষ অংশ।

ময়দানং: দ্বিতীয় বৃত্তিমূলক পরীক্ষার 'পানিপথ'

বিষয়ঃ কমিউনিটি মেডিসিন বা জনস্বাস্থ।

ছাত্রটি প্রায় সব প্রশ্নের সঠিক উত্তর দিয়েছিল। কিন্তু উভয়ের ভাষা, পরীক্ষকের বাইবেল পার্কের টেক্সটবুকের সাথে হ্রবহু মিলছিল না। দাঁড়ি-কমা, বাক্যের পঠন মিলছিল না! যাইহোক ৩-৪ মাস পরে রেজাল্ট দিলে দেখা গেল ছাত্রটি ওই বোর্ডে টেনেটুনে ৬০ অর্থাৎ পাস-মার্ক পেয়েছে। ভাগিস ছেলেটা আবেগের বশে সতিটা বলে বসেনি যে, বিজ্ঞান 'বোৱা'র বিষয়। ওটা বললেই নির্ধারিত ফেইল! আমাদের দেশে মেডিকেল কলেজের ভর্তিপরীক্ষা থেকে শুরু করে শেষ বৃত্তিমূলক পরীক্ষা পর্যন্ত শুধুই মুখস্থবিদ্যার জয়জয়কার! আমাদের সময় ভর্তি পরীক্ষায় একটা প্রশ্ন এসেছিল, "বেনজিনের সান্দুতাক কত?"

অথচ এর চেয়ে অনেক বুদ্ধিমূলক ও যৌক্তিক প্রশ্ন ছিল। ঠিক এভাবেই অগণিত মেধাবী শিক্ষার্থীর পাশাপাশি অনেকের মতো মুখস্থকারী কতিপয় তোতাপাখিরাও মেডিকেল কলেজে ঢোকে এবং এই মনুষ্যত্বেধীন তোতাপাখিদের একটা অংশই পরবর্তীতে নানা কুকুর্তি করে এই মহান পেশার সবাইকে বদনামের ভাগীদার করে। এটা একটা দুঃখজনক সত্য যে, চিকিৎসাবিজ্ঞান শিক্ষার একমাত্র মাধ্যম এখনো ইংরেজি হওয়া সত্ত্বেও অনেক মেডিকেল ছাত্র-ছাত্রীদের ইংরেজির জ্ঞান প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের পর্যায়ে। এর ফলে তারা অধীত বিদ্যার অনেক কিছুই বুঝতে পারে না। এইপ্সটাডির সময় আমার অনেক বস্তুকেই দেখতাম শব্দের মানে না জেনেই মুখস্থ করছে এবং ভালো স্যুতিশক্তির জোরে ওগুলো পরীক্ষার হলে উগড়ে দিচ্ছে। চিকিৎসাবিজ্ঞানের মত একটা প্রয়োগমুখ্যী বিদ্যা না বুঝে মুখস্থ করার ফলাফল কখনোই শুভ হওয়ার কথা না! অ্যাপেন্ডিসিস্টের বিভিন্ন অবস্থানগুলোর পার্সেন্টেজ আমাদের দশমিকের পরের ঘর পর্যন্ত মুখস্থ রাখতে হত, অথচ দেখা গেল, একটা স্টাডিতে সম্পূর্ণ উলটো ফল পাওয়াতে ওই পার্সেন্টেজগুলো "গ্রেজ" অ্যান্টিমি"র ৩৯ তম সংক্রণে বর্জন করা হয়েছে! বিভিন্ন ল্যাবরেটরী ভ্যালু আমাদের দশমিকের পরের ৩ ঘণ্ট পর্যন্ত মুখস্থ করতে হতো। আমাদের বায়োকেমিস্ট্রির টিউটোরিয়ালের ম্যাডাম তো এসব মানে একটু ভুল হলৈই খেপে গিয়ে বলতেন, "এইজনেই তো এখনকার ভাঙ্গারদের এই অবস্থা, কাগজে রেফারেন্স ভ্যালু লিখে দেওয়া থাকে!"

ম্যাডাম কি জানেন যে, USMLE পরীক্ষায় এই ল্যাবরেটরী রেফারেন্সগুলো পরীক্ষার সফটওয়্যার এ দেওয়াই থাকে এবং প্রয়োজন মত পরীক্ষার্থী সেটা দেখে নিতে পারে!

কিন্তু ওই দেখা মানগুলো এবং ডেটাগুলো বিশ্বেষণ করার ক্ষমতা আছে কিনা সেটাই পরীক্ষায় দেখা হয়। আমাদের চলতি এম.বি.বি.এস. কোর্সে মাত্র ১০-২০% প্রবলেম বেজড প্রশ্ন থাকে এবং এগুলোতে বিশ্বেষণী ক্ষমতার কোন পরীক্ষাই নেওয়া হয় না। যেকোন রকমের রিসার্চ রীতিমত নির্বসাহিত করা হয়। আমাদের প্রফেসররা খুব বড় গলায় দাবী করেন যে, আমাদের মেডিকেল শিক্ষা বিশ্বমানের। এটা হ্রবহু ব্রিটিশ মডেলের ইত্যাদি ইত্যাদি। অথচ রহস্যজনক কাজেনে এই বিশ্বমানের ডিগ্রী নিয়ে এমনকি যাদের মডেলে এই পদ্ধতি গড়া সেই বিলেতেও বিন পরীক্ষায় প্র্যাকটিস করার সুযোগ মেলেনা! শুধু তাই নয় কোন ভাল ক্লিনিক্যাল পোস্টগ্র্যাজুয়েট কোর্সে ভর্তি ও হওয়া যায় না। প্রকৌশলবিদ্যার শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে তো এটা হয় না! তবে কি আমাদের মেডিকেল শিক্ষা বিশ্বমানের নয়? উন্তর হল, নয় এবং আমরা অনেকটাই পিছিয়ে। কিন্তু এটাও সত্য যে বিশ্বমানের চিকিৎসক আমাদের বেশ কয়েকজন আছেন। তাঁদের যে অন্য কয়েকজনের সাথে কথা বলার সুযোগ হয়েছে, তারা সবাই বলেছেন যে তারা সেলফ মেইড, অর্থাৎ এই অনন্যসাধারণ চিকিৎসকদের জন্য আমাদের মেডিকেল শিক্ষাব্যবস্থা কোনোরকম কৃতিত্বের দাবীদার নয়! সারা বিশ্ব এখন ধীরে ধীরে "প্রবলেম বেজড লার্নিং" এর দিকে এগুচ্ছে, আর আমরা পোস্টগ্র্যাজুয়েট লেভেলেও আন্ডারগ্র্যাজুয়েট লেভেলের মত এন্টার্মি, ফিজিওলজি, বায়োকেমিস্ট্রি, মাইক্রোবায়োলজি মুছস্থ করে বেড়াচ্ছি। এ নিয়ে আলোচনাও অনেকে বুঝতে পারে না।

বিশ্বের সেরা সেরা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম.বি.বি.এস. এবং এম.ডি.কোর্সে বর্তমানে একেবারে শুরু থেকেই "প্রবলেম বেজড লার্নিং" উৎসাহিত করা হচ্ছে। অর্থাৎ প্রথমবর্ষ থেকেই শিক্ষার্থীরা হাসপাতাল ও রোগীর সংস্পর্শে এসে এন্টার্মি-ফিজিওলজির তাত্ত্বিক ও প্রায়োগিক দিকগুলো শেখে। ধৰণ ফার্মাকোলজিতে কার্ডিয়াক ড্রাগসগুলো পড়াচ্ছে। ঠিক ওই সময়েই যদি ওই ব্যাচকে হাসপাতালের কার্ডিওলজি ওয়ার্ডে প্রেসমেন্ট হলে আগের পড়ার ছ'মাস পর ওয়ার্ডে প্রেসমেন্ট হলে আগের পড়ার ছাইস্তা করতে হচ্ছে এবং একে প্রতিক্রিয়া দেখে আসে। আমরা এটা ভুলেই গেছি যে, গ্রে সাহেব তার এন্টার্মি বইখানা মুছস্থ করে লেখেননি, অসংখ্য শব্দব্যবচ্ছেদ করে, দেখে লিখেছেন। অথচ বাংলাদেশের কয়টা মেডিকেল কলেজে যথাযথভাবে ডিসেকশন শেখানো হয়। প্রায় সবই বই দেখে মুখস্থ করতে হয় বলে এন্টার্মির অপর নাম হয়ে দাঁড়ায় আতঙ্ক। আমাদের মেডিকেল কলেজে এন্টার্মির শব আর হাসপাতালে অত্যেক রোগী- এটা আসলেই শিক্ষার বিশাল সুযোগ এবং এ কাজেনে স্বতরের দশকে এমনকি শুনেছি আশির দশকেও দক্ষ ক্লিনিশ্যাল হিসেবে আমাদের ডাঙ্গারদের নাম ছিল। বিলেতের ডাঙ্গারা এখনে আসত ইটার্নশিপ করতে এবং তাদের আমরা তাকে চিকিৎসক হিসেবে খেপাতাম। কিন্তু গত দুই দশকে বায়োমেডিকেল সায়েন্সের অভাবনীয় উন্নতির ফলে বিলেত আমাদের ছেড়ে বহুদূর এগিয়ে গেছে। আমাদের শিক্ষামূলক এবং সেবামূলক হাসপাতালগুলো অভিন্ন হওয়ায় অতিরিক্ত রোগীর চাপে একাডেমিক কর্মকাণ্ড বিস্থিত হয়। বিশ্বস্থান্ত্র সংস্থার জরিপ অনুযায়ী আমাদের চিকিৎসাবিজ্ঞান মান গোটা বিশ্বের মধ্যে ৬৯ তম এবং সার্বিক সেবায় আমরা ভারতের চেয়ে এগিয়ে। অর্থাৎ চিকিৎসাসেবায় আমরা বিশ্বের মানদণ্ডে মাঝারি মানের। কিন্তু আমাদের মেডিকেল শিক্ষাব্যবস্থা অনেকাংশেই বিশ্বমানের চেয়ে অনেক পিছিয়ে। এ কাজেনেই PLAB, USMLE, AMC পরীক্ষায় না পাস করলে আমাদের ডাঙ্গারা ওসব দেশে উচ্চশিক্ষার ও প্র্যাকটিসের সুযোগ পান না!

কাজেই সময় এসেছে, আমরা মেডিকেল সায়েন্সে বিশ্বমানের, এই ফকির ছেড়ে মেডিকেল শিক্ষাব্যবস্থার স

আজ আমি শিক্ষক। আমি জানি সময়ের সাথে কিছুই বদলায় না শুধু মোড়কটি বদলায় মাত্র। আমি জানি কাদা ভাইর আজো মেডিকেলে জনপ্রিয় আর ইমরান ভাইর এখনে হসি ঠাণ্ডার অনুষঙ্গ। আমি জানি আজ যদি লিখি- এত পড়ার কি দরকার, জীবনটা উপভোগ করো কিংবা স্যারদের ওইসব বোগাস লেকচার শোনার চেয়ে গাইতে পড়, শর্টকাটে পাশ কর, জীবন উপভোগের এইতো সময়, স্যাররা কী জানে, তারা তো দলবাজি নিয়েই ব্যস্ত ইত্যাদি তবে কাদা ভাইয়ের চেয়েও বেশি জনপ্রিয়তা আসবে ছাত্র-ছাত্রীদের মাঝে। কিন্তু আমি তা বলবো না। আমি বরং বলবো

১) বড় কিছু পেতে গেলে বড় কিছু বিসর্জন দিতে হয়, অনেক চাওয়া পাওয়াকে বিসর্জন দিতে হয়।

২) সহজে যা পাওয়া যায় তা কখনো স্থায়ী হয় না-Easy come easy go।

৩) মেডিকেলে এক একটা ডিগ্রী অনেক অক্ষণ, অনেক ত্যাগ আর অনেক দীর্ঘস্থানের ফসল।

৪) শিক্ষকদের সবচেয়ে বাজে লেকচারটিতেও এমন কিছু তথ্য থাকে যা পরবর্তীতে জানতে গেলে অনেক কঠ- খড় পোহাতে হয়।

৫) একটা টেক্সট বই পড়া ছাত্রকে যেভাবে বিষয়ের গভীরে নিয়ে গিয়ে আরো পড়ার উৎসাহ জোগায় এবং Clear conception দেয় তা শর্টকাট গাইত্বুক দিতে পারবে না। হাঁ পাশ হয়ে যাবে তবে বিষয়ের গভীরে না গেলে এই জ্ঞান স্থায়ী হবে না।

Its your life. It is you who will decide how you will spend it.

যারা কাদা ভাইয়ের অনুসারী হতে চায় সেটা তাদের ইচ্ছা। আমি জানি তারাই সংখ্যায় বেশী। তাদের প্রতি আমার বিশেষ কোন রাগ-অনুরাগ নেই।

তবে আমি এও জানি ইমরান ভাইয়ের অনুসারীরাও নেহায়েত কম নয়।

কাদা ভাইয়ের অনুসারীদের প্রতি আমার একটাই অনুরোধ। আপনি আপনার পথে চলুন কিন্তু প্রিজ ইমরান ভাইদেরকে বিভাগ করবেন না।

গ্রামগঙ্গ থেকে অনেক ইমরান ভাই ও তার অনুসারীরা এসেছে তাদের দরিদ্র অসহায় পিতামাতার স্বপ্ন পূরণে। তাদের একটাই চাওয়া- তারা বড় ডাঙ্কার হতে চায়। তাদের চোখে আজহার স্যার, দলিল স্যার কিংবা মাহবুব স্যার হওয়ার স্বপ্ন। প্রিজ তাদেরকে তাদের মত চলতে দিন। আর সবশেষে সেই কঠকর, ক্রান্তিকর, সংগ্রামমুখ্য পথের অনুসারীদের উদ্দেশ্যে বলতে চাই মানুদের সেই অবিস্মরণীয় গানঃ

এধারে দুকেঁটা চোখের জল
ওধারে আঁথে সাগর অতল

তবু সমুদ্র ছেড়ে চোখের ই জলটা
বুকে করে আমি শেলাম

আমি তোমারি দিকটা নিলাম।
এখানে কাঁটালতায় একটি ফুলের দোলা

ওখানে বসন্ত হাজার ফুলের মেলা
এপাশে শঙ্কা চিন্তার দিন
ওপাশে সময় ভাবনা বিহীন

তবু নির্ভরনার শাস্তিকে ছেড়ে
অশাস্তি নিতে এলাম
আমি তোমারি দিকটা নিলাম।
(সকল চরিত্র কাঙ্গালিক)

নেশা
ডাঃ মোঃ মারফুর রহমান অপু, ৩৫তম ব্যাচ, স্যার সলিমুল্লাহ এমসি

মেডিকেলে ভর্তির পরে উচ্চজ্ঞান রেশ্টা মোটামুটি মাসখানেক থাকতে দেখেছি। আইটেম, কার্ড, টার্ম এর চাপ শুরু হয়ে গেলে শুরুর দিকে অনেকেই হতাশায় ভোগে। এর মাঝে একটা বড় অংশ দেখা যায় মেডিকেলে পড়ার ইচ্ছাই ছিল না, পারিবারিক চাপে ভর্তি হয়েছে, তাদের জন্য ব্যাপারটা আরো গুরুতর। এইসব হতাশাও একসময় থাকে না, বেরিয়ে আসে বেশিরভাগই। তবে আমি পারিনি। নটরডেমে খুব নিয়মিত ছাত্র ছিলাম, এখানে এসে বিশ্বয়ে লক্ষ্য করি আমি ঠিকমত ক্লাস করছি না। হয়ত শুমাচ্ছি, শুরুতে যাচ্ছি, পিসি চালাচ্ছি ইত্যাদি করে সময় কাটাচ্ছি। এভাবে একসময় অনিয়মিত হয়ে যাওয়াটা অভ্যাসে পরিগত হয়ে গেল, শুধু আমার ভেসেছিল প্রফের আগে, নিজেকে পড়ে যাবার হাত থেকে বাঁচাতেই হয়ত উঠে দাঁড়ালাম, নিয়মিতভাবেই পরীক্ষা দিলাম পাশ ও করলাম। আজকের লেখার উদ্দেশ্য এটা নয়। হোস্টেলে থাকার সুবাদে, নানারকম মানুষের সাথে পরিচয় হয়েছিল। দেখলাম ধীরে ধীরে বিভিন্ন রকম বিভাজন তৈরী হয়ে যাচ্ছে। কেউ কেউ নিয়মিত পড়াশোনা ক্লাস করছে, কেউ কেউ সক্রিয় রাজনীতি নিয়ে ব্যস্ত, কেউ শ্রেষ্ঠ করছে চুটিয়ে ইত্যাদি নানা শেণী। বিশ্বয়টা একসময় আরো বাড়ল যখন দেখলাম এইসব শেণী ছাড়াও আস্তে আস্তে আরো একটি শেণী তৈরী হচ্ছিল। ওরা দিনে শুমাতো, রাতে জাগত। ওদের দরজা বন্ধ থাকত সবসময়। দরজা খুললে সিগারেট আর ক্যানাবিস (গাঁজা) এর মিশ্রিত গুজ পাওয়া যেত। অগোছালো নোংরা রুমে সময়ের সাথে সাথে আরো অঙ্ককার জমাট বাধতে থাকে। কেউ ব্যক্তিগত হতাশায়, কেউ শুধু মজা দেখতে, কেউ কোন কারণ ছাড়াই

এই দলে ঢুকে যেত। নিকোটিন, ক্যানাবিসের গুণ পেরিয়ে, বাঁচালো তরলের বোতল খালি করে লাল লাল বড়ির দিকে যেতে থাকল। রক্তমাংসের বাবার চেয়ে শুধুর বাবাই তাদের নিয়ন্ত্রণ করত। মাঝে মাঝে ৭.৫ মিলিগ্রাম জাতীয় শব্দ শুনতাম, শুরুতে বুবতে না পারলেও পরে বুবতে পারি ওটা মিডাজেলাম, এটাও নাকি এক নেশার বন্ধু কিংবা সহায়ক কিছু। আমি জানিনা অন্যরা এমনটা দেখেছে কিনা তবে আমি বেশ কিছু মেডিকেল এর হোস্টেলে, ঢাকা ইউনিভার্সিটির হোস্টেলে, জাহাঙ্গীরনগরের হোস্টেলে এইসব জমাট অঙ্ককারকে দেখেছি।

হাজার হাজার প্রতিযোগীকে পিছনে ফেলে দেশের সেরা মেধাওলো কেন করছে এইসব? আসুন একটু চিন্তা করে দেখিঃ

ড্রাগ এভিউজ কি এবং কেনঃ
কিছুদিন আগে ড্রাগ এভিউজ এর উপরে একটা কোর্স করেছিলাম। সেখান থেকে কিছু তথ্য শেয়ার করছি। মোটামুটি দু'ভাগে ভাগ করা যায়, প্রেসক্রিপশন ড্রাগ এভিউজ, ইলিগাল ড্রাগ এভিউজ।

দ্বিতীয়টির সাথে আমরা সবাই পরিচিত, হেরোইন, গাঁজা, ডেট রেপ ড্রাগ, ইয়াবা ইত্যাদি। কোন ডাঙ্কার এগুলোকে প্রেসক্রাইব করেন না। বিভিন্ন নেটওয়ার্ক এর মাধ্যমে এগুলো এভিউজারদের হাতে এসে পৌছায়। এবার আপি প্রেসক্রিপশন ড্রাগ এর কথা। এগুলোতে ডাঙ্কার প্রেসক্রাইব করেন, এগুলো কি এভিউজ হওয়া সম্ভব? আমেরিকায় আপনি প্রেসক্রিপশন ছাড়া কোন ওষুধ কিনতে পারবেন না এবং আপনার প্রেসক্রিপশনটি ওরা রেখে দেবে বা এন্টি করে রাখবে যেন অতিরিক্ত ওষুধ অন্য কোথাও থেকে নিতে না পাবেন, তারপরেও ওদের দেশে রোড এক্সিডেন্টে যত মানুষ মারা যায় তার চেয়ে বেশি মারা যায় এই প্রেসক্রিপশন ড্রাগ এভিউজ এর কারণে! এবার চিন্তা করেন আমাদের দেশের

অবস্থা। প্রেসক্রিপশন ছাড়া আপনি যেকোন ওষুধই কিনতে পারবেন! আর কোয়াক কিংবা দোকানদার যখন ডাঙ্কার এই ধরনের সমস্যা তো আছেই। ওসব দিকে না যেয়ে যেখানে ছিলাম সেদিকেই নজর ফেরাই। মেডিকেল স্টুডেন্টদের মধ্যে নেশার বীজটা ঢোকে কিভাবে বা তারা কি ধরণের নেশা করে?

আচ্ছা একটা প্রশ্ন, সিগারেট কি নেশা? উত্তরটা আপনারাই দিন আমি বরং কিছু জানের কথা বলি।

দীর্ঘদিন ধরে যারা নেশা করছে তারা কেন এর থেকে বের হতে পারে না? এর কারণ খুবই সহজ, ড্রাগ এর প্রভাবে তাদের শরীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া এমনভাবে পরিবর্তিত হয় যে তারা স্বাভাবিক থাকতে ড্রাগ নেয়া শুরু করে, ড্রাগ না নিলে তাদের উইথড্রাল সিঙ্গোর দেখা দেয়। তাদের সারাটা দিন অতিবাহিত হয় কিভাবে এই ড্রাগটা আমি পাব, কিভাবে টাকা যোগাড় করব ইত্যাদি নিয়ে।

নিকোটিন কি এই ধরণের কোন সমস্যা সৃষ্টি করে। দেখা গেছে, নিকোটিন এবং ক্যাফেইন শরীরের জন্য এক ধরনের উত্তেজক হিসেবে কাজ করে। বার বার এগুলোর ব্যবহারের ফলে দেখা গেছে শরীর এই উত্তেজকের উপস্থিতিকে এডাপ্ট করে নেয়। এর অভাবে সাধারণ কর্মকান্ত ব্যাহত হতে থাকে। মানবেন কিনা জানিনা যারা খুব বেশি চা কফি খান তাদেরও দেখবেন যেকোন কাজ শুরু করার আগে কিংবা দিনের মধ্যে নির্দিষ্ট পরিমাণ চা কফি না খেলে তারা অস্তির হয়ে পড়েন। সিগারেট এর ক্ষেত্রে এই ব্যাপারটা আরো বেশি সত্য। মাঝেরাতে একটা সিগারেট কিংবা লাইটারের জন্য মাইলখানেক হেটে যাবার কথাও শোনা যায়। তাহলে সিগারেটকে কি আমরা এডিকশন বলবৎআমরা এটা কে এভিউজ বলতে পারি, এই শুরু।

কলেজ লাইফ পেরিয়ে হোস্টেলে থাকে শুরু করলে স্বাধীনতার আস্তাদের পেতে শুরু করে। সেই আস্তে আগে যারা সিগারেট থেকে তারা কেন এর থেকে বের হতে পারে না তারাও ধরে ফেলে, আর যারা থেকে তারা তো এবার যখন তখন যেভাবে শুশি থেকে পারে। তো এই সিগারেট খাওয়া নিয়ে বেশ পরিমাণ চা কফি না খেলে তারা অস্তির হয়ে পড়েন। সিগারেটে তখন আর জমে না। একটান ক্যানাবিস না হলে জমাই না। সুতরাং অক্ষণ করে রুমে প্রবেশের এই শুরু শুরু যে হতাশ থেকেই এটা শুরু হয় তা নয়, আস্তে উদয়াপনের জন্যেও চলে। সময় কাটানোর জন্য ভরসার তাশ তো আছেই। ২৯ কিংবা পোকার চলতে থাকে, বাজির খেলাও শুর

তাহলে উপায় কি?

দেশে বিশেষ করে ঢাকায় ইন্দোনিং দেখবেন প্রচুর মাদকাসক্তি নিরাময় কেন্দ্র গড়ে উঠেছে। ছয় মাস আমিও এরকম একটি রিহ্যাব সেন্টারে কাজ করেছি। খুব হতাশ হয়ে সেখানে দেখেছি সুস্থ করার নামে রোগীদের সেখানে পুরোপুরি জেলখানার মত বলি করে রাখা হয়। ছাড়পোকা ভর্তি নেওঁরা বিছানা, সারাঙ্গণ নিরাপত্তার তিনি দরজা লাগানো, জব্যন্যতম খাবার খেয়ে প্রতিটি রোগীর কঙ্গিপেশন, তাদের বিনোদনের একমাত্র মাধ্যম টিভি। অনেককে দেখেছি টোনা ২ থেকে ৩ বছর আছেন, প্রফুল্প পারিবারিক সমস্যা বা টাকার লোতে আটকে রাখা। আমাদের দেশে প্রকৃত রিহ্যাব সেন্টার একটাও নেই। তাহলে আমরা কি করতে পারি?

প্রতিরোধঃ

প্রতিরোধ শুরু করতে হবে প্রথম থেকেই। সিগারেট দিয়েই হতে পারে। জানি কাজটা কঠিন, তবে অসম্ভব নয়। কিভাবে সিগারেট ছাড়বেন সেই পরামর্শ দেব না, ওটা নিজেই বের করতে পারবেন। মেডিকেল স্টুডেন্ট যারা আছেন যারা হোস্টেলে থাকেন তারা সহপাঠীদের একটু খেঁজ রাখুন। ডিপ্রেসনে ভোগা বস্তুদের তেকে নিয়ে গল্প করুন, শেয়ার করুন নিজের গল্প, ব্যক্ত রাখুন পড়াশোনা, খেলাখুলা, ষেচাসেবী গঠনমূলক কর্মকাণ্ডে। হয়ত আসতে চাইবে না, একজন না পারলে তিনজন যান, বলুন ঘুরতে যাচ্ছেন, কিংবা খেয়ে আসুন বাইরে থেকে, অঙ্ককার জগত থেকে বের করুন। ট্যুর, সাইক্লিং, ফটোগ্রাফি ইত্যাদি কাজেও উৎসাহিত করুন। হোস্টেলে এগুলো কিভাবে চুক্তে সেদিকে নজর দিন। প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেই ছাত্রছাত্রীদের জন্য আলাদা সাইকিয়াটিক কাউপিলর থাকেন। দুর্ভাগ্যজনকভাবে আমাদের দেশে এটা নেই, এমনকি মেডিকেল কলেজগুলোতে সাইকিয়াটিক ডিপার্টমেন্ট থাকলেও তারা এই ব্যাপারে আলাদা কোন পদক্ষেপ নেন না। সুতরাং কাজটা করতে হবে নিজেদেরই। এডিকশন যদি অনেক দীর্ঘ সময়ের হয় তাহলে মেডিকেশনের এর প্রয়োজন হতে পারে, এক্ষেত্রে গার্জিয়ানের সাথে যোগাযোগ করুন, অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় বাবা মা হয়ত জানেনই না যে তার ছেলে বা মেয়ে নতুন “বাবা”র সঙ্গান পেয়েছে! মেডিকেল কলেজে ছাত্রছাত্রী এবং ডাক্তারদের জন্য আলাদা কাউপেলিংএর ব্যবস্থা করার জন্য নিজ নিজ মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ এবং হাসপাতালের ডিরেক্টরদের সাথে কথা বলুন।

যারা ডাক্তার হয়েছেন, প্রেসক্রিপশন দেবার সময় খেয়াল রাখুন এবিউজ করার কোন সুযোগ আছে কিনা। বক্ষ ঘুমের ওষুধ চাইলে লিখে দেবেন না। কাউপেলিং করুন। আপনি যদি কোন মেডিকেল কলেজের শিক্ষক হয়ে থাকেন তাহলে আপনার ছাত্রছাত্রীদের খোঁজ নিন, কেউ না আসলে বাকিদের দায়িত্ব দিন’ কেন তারা আসছে না। হয়ত এটুকু চেষ্টাই অনাকাঞ্চিত আত্মহত্যা থেকে বাঁচাতে পারে, হয়ত স্বপ্নের মৃত্যু থেকে বাঁচাতে পারে। আমার মেডিকেল কলেজে আমি দুটি আত্মহত্যা দেখেছি, আর এটেক্ষণ্ট নিতে দেখেছি আরো কয়েকটি। এটি সহপাঠী হিসেবে আমাদের জন্য ইলজাজনক, অবশ্যই আমরা দায়ী, আমরা পারিনা আমাদের একজন বস্তুকে বাঁচাতে, সুস্থ করতে, কেমন মানুষ, কেমন ডাক্তার আমরা?

কাল কোন আইটেম নেই গান পাগল

ওমর ফারুক, ৫১তম ব্যাচ, ফটোগ্রাফ এমসি

‘প্রফুল্প জীবনে অনেক বার আসবে কিন্তু সুমনের এই কস্টো দ্বিতীয়বার আসবে না’- পশ্চিমবঙ্গের কবীর সুমনের কস্টো বা প্রফের আগের দিন LRB’র প্রাইটিনাম কস্টো কোনটাই মিস হয়না ইশতিয়াকের। কালচারাল মেডিকেল কলেজ সি এমসি কে ইশতিয়াক ইসলাম খান মাতিয়ে রেখেছে গানের জাদুতে। না ইশতিয়াক গায়ক নয়, গানপাগল ছেলেটা গানের আয়োজক। গত কয়েক বছরে চুট্টগ্রাম মেডিকেল কলেজে মাইলস, জেমস, আইয়ুব বাচ্চু, হাসান, শিরোনামহীন, লালন থেকে শুরু করে হালের ক্রেজ শূন্য বা ওন্দ ক্সুলের কস্টো আয়োজন করে গেছে একের পর এক। কিংবদন্তিত্ব ম্যাক হক বা রেনেসাঁর নকীব খান, শিরোনামহীনের তৃহিন যে রকম তার কাছের মানুষ তেমন রক্তি ব্যান্ড চিঢ়কারকে পরিচয় করিয়ে দিতে কার্পণ্যতা নেই এটুকু, আবার ব্যান্ড তীরবন্দাজের ম্যানেজার সে। মেডিকেল স্টুডেন্ট হয়েও সাউন্ড ইঞ্জিনিয়ারিংএর খুটিনাটি বা রূপম ইসলাম সম্পাদিত কলকাতা থেকে প্রকাশিত বাংলা বক ম্যাগাজিন এ ওয়ারফেজেকে নিয়ে রিভিউ লেখা- ইশতিয়াক আইটেম, টার্ম, প্রফের চাপে কিভাবে করে অবাক লাগে। মেডিকেলের দমবন্ধ গভির বাইরে ইশতিয়াকের এই PASSION আমাদের অনুপ্রাণিত করবে, খুব ছেটাই করে হলেও এ লেখা মাধ্যমে ছেটাই ইশতিয়াককে ট্রিবিউট দেয়ার চেষ্টা। আশা রাখি ইশতিয়াক প্ল্যাটফর্ম এবং সকল মেডিকেল কলেজের যাত্রীদের নিজের মেডিকেল বাংলাদেশের কালচারাল মেডিকেল কলেজ চুট্টগ্রাম মেডিকেল কলেজের মতো চমৎকার সব প্রোগ্রাম আয়োজনে সহায়তা করবে।

(প্ল্যাটফর্ম কোন ব্যক্তি, গোষ্ঠী বা প্রতিষ্ঠানের বিজ্ঞাপন প্রচার করেনা কিন্তু তালো কাজের স্বীকৃতি দিতে পিছপা হয় না)

ডিমএমসি কুইজার্স ক্রনিক্যাল

রাজত দাস গুপ্ত কে-৬৬

১৯৮৫ সালে বাংলাদেশ টেলিভিশনের জ্ঞান জিজ্ঞাসা প্রতিযোগিতায় ঢাকা মেডিকেল কলেজ সেকেন্ড রানার আপ হয়। ১৯৮৭ সালে বাংলাদেশ টেলিভিশনে জ্ঞান জিজ্ঞাসাঃ জাতীয় সাধারণ জ্ঞান প্রতিযোগিতায় চ্যাম্পিয়ন ঢাকা মেডিকেল কলেজ দল। এই দলের নেতৃত্বে ছিলেন কে ৪০ ব্যাচের আবদুল হানিফ টাবলু স্যার। তিনি বর্তমানে ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতালের শিশু সার্জারি বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক। এছাড়াও ছিলেন কে ৪১ ব্যাচের প্রিস এবং কে ৪৩ ব্যাচের মুনির।

২০০৯, ২০১১, ২০১২, ২০১৩ চার বছর ওয়ার্ল্ড কুইজিং চ্যাম্পিয়নশিপের বাংলাদেশ অধ্যায়ে চ্যাম্পিয়ন হয়েছেন এক ডাক্তার। তিনি ঢাকা মেডিকেল কলেজের কে ৬৪ ব্যাচের ছাত্র ডাঃ আহমেদ ফায়েজি তমাল।

২০০৮ সালে বাংলাদেশ অধ্যায়ে চ্যাম্পিয়নশিপের বাংলাদেশ অধ্যায়ে চ্যাম্পিয়ন হয়েছেন এক ডাক্তার। তিনি ঢাকা মেডিকেল কলেজের কে ৫৯ ব্যাচের ছাত্র ডাঃ শেখ মাহমুদ ফায়েজি তমাল।

২০১০ সালে ওয়ার্ল্ড কুইজিং চ্যাম্পিয়নশিপের বাংলাদেশ অধ্যায়ের রানার আপ ঢাকা মেডিকেল কলেজের কে ৬৪ ব্যাচের ডাঃ শেখ মাহমুদ হাসান সাগর।

২০১১ সালে ওয়ার্ল্ড কুইজিং চ্যাম্পিয়নশিপের বাংলাদেশ অধ্যায়ের রানার আপ কে ৬৬ ব্যাচের রাজত দাশগুপ্ত।

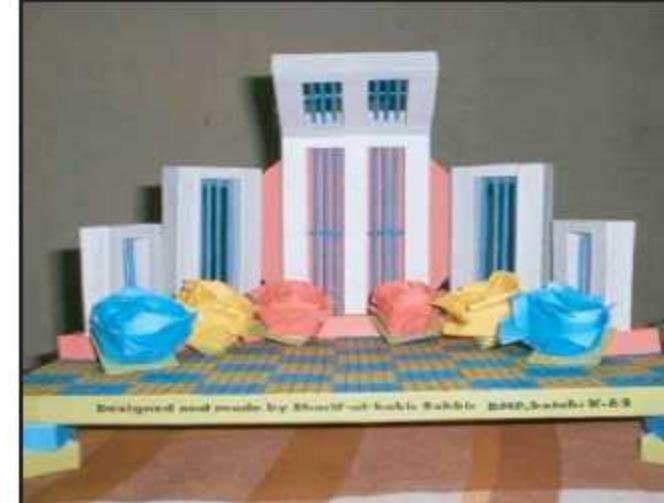
২০০৯ সালে ভিকারুনিসা নুন কলেজের চতুর্দশ বিজ্ঞান উৎসবে জ্ঞাতকালের প্রথম আন্তঃ বিশ্ববিদ্যালয় কুইজের আয়োজন করা হয়। এতে চ্যাম্পিয়ন হয় ঢাকা মেডিকেল কলেজ। বিজয়ী দলের সদস্য ছিলেন কে ৬৪ ব্যাচের শেখ মাহমুদ হাসান সাগর এবং আহমেদ ফায়েজি তমাল। সাগর ভাই তমাল ভাই এর টিম মনে হয় আন্তঃ বিশ্ববিদ্যালয় লেভেলের এ ব্যাবত কালের সব থেকে সেরা টিম। এই কুইজে তৃতীয় হয় ঢাকা মেডিকেল কলেজের আরেকটি দল। কে ৬৪ ব্যাচের শাহরিয়ার রাজাক মিমো এবং কে ৬৬ এর আরভি নাহার আশা ছিলেন সেই টিমের সদস্য।

আইইউটিতে ইন্টার ভার্সিটি কুইজ কম্পিউটিশনে রানার আপ ডিএমসি দল।

কে-৬৬ এর মুশকিক রায়হান, আরভি নাহার আশা এবং ফয়সাল হক জিহান।

কয়েকদিন আগে IFIC Bank DQS-SSMC Carnival Captive 2013 এ ডিএমসি আন্তঃ বিশ্ববিদ্যালয় কুইজে চ্যাম্পিয়ন হয়: কে ৬৬ ব্যাচের রাজত দাশগুপ্ত, কে ৬৭ ব্যাচের ইমামুল মুস্তাসির এবং কে ৬৯ ব্যাচের হিসাম আবদুল মাজেদ।

২৭ ডিসেম্বর, ২০১৩ স্যার সলিমুল্লাহ মেডিকেল কলেজে মুক্তিযুক্তিভিত্তিক কুইজে ঢাকা মেডিকেল কলেজ সেকেন্ড রানার আপ হয়েছে। প্রতিযোগীরা ছিলেন কে ৬৮ ব্যাচের নাদিয়া হোসেন, কে ৬৯ ব্যাচের সাদমান সৌমিক সরকার নিশ্চম এবং কে ৭০ ব্যাচের তৃতীয় রহমান।



শিল্পীঃ এস এম শরীফ উল কবীর চৌধুরী কে-৬৩, ডিএমসি

আঁধারে আলোর হাতছানি

অনুরাজ বিশ্বাস অভীক, সহযোগী সাধারণ সম্পাদক, ডিকিউএস, স্যার সলিমুল্লাহ এমসি

ফেইসবুকের একটা স্ট্যাটাস দিয়েই শুরু করি। “মেডিকেল স্টুডেন্টৰা মরে গেলে পচে যায়; বেঁচে থাকলে পরীক্ষা দেয়.. সকালে বিকালে পরীক্ষা দেয়। আইটেম, কার্ড, টার্ম, সাপ্লি দেয়; তারপর আবার প্রফেস দেয়!” চাপ, চাপ আর চাপ! মেডিকেলের এই চাপে চিড়ে চাপ্টা জীবনে ডিবেট, কুইজ, ফটোগ্রাফীর মতো সৃজনশীল গুণগুলো ভাত পায় না। অথচ সারা বাংলাদেশের সবচেয়ে প্রতিভাবন ও মেধাবীরাই আসে এই মহৎ পেশায়। অনেকেই স্কুল কলেজে পড়া অবস্থায় তুখোড় বিভার্কিক বা কুইজার ছিলেন। কিন্তু মেডিকেলে ভর্তি হওয়ার পরে সব কেমন যেন এলোমেলো হয়ে যায়। কোথায় যেন

ফাইনাল প্রক্ষেপণ

মরে গেলে পঁচে যায়

নূর এ সরোয়ার সৈকত, ৫০তম ব্যাচ, ময়মনসিংহ এমসি

মানুষ মরে গেলে পঁচে যায়।

বেচে থাকলে কিছু মানুষ মেডিকেলে ভর্তি হয়।

অতপর.....

প্রতিদিন দুই/চারটি আইটেম দেয়।

আইটেমে কারনে অকারণে পেঙ্গিং থায়।

মাসে মাসে কার্ড/টার্ম পরীক্ষা দেয়।

কেউ পাস করে, কেউ সাপ্তি থায়।

অতপর আবারও পরীক্ষা দেয়, এবং রিসাপ্তি থায়।

তিনটা ভয়ন্তর প্রফুল্ল পরীক্ষা দেয়।

পরীক্ষার ফলাফলে কেউ কাঁদে, কেউ বা হয় ডাঙ্কার।

প্র্যাটফর্মে বইসা ভাবি-১

ডাঃ সেলিম শাহেদ, ৩০তম ব্যাচ, শেরে বাংলা এমসি(বরিশাল), আইএমও মেডিসিন, স্যার সলিমুল্লাহ এমসি

যারা ভাবছেন পড়াশোনা হয় নাই। সামনের চান্দে ‘পইড়া’ প্রফুল্ল দিয়ু।

ব্যাগ তো গোছানোই আছে। বাসায় চলে যাই।

তাদের বলবো,

‘জনাব, যাওয়ার আগে কিছু ফেলে গেলেন কী?’

‘না, আমার ডিশিন ফাইনাল। এই ভাবে ‘চুদুর বুদুর’ করে প্রফের মতো এত বড়ো একটা পরীক্ষা দেয়ার কোনো মানে হয় না।’

আমি বলবো যাওয়ার আগে বিরাট একটা ‘বাই চাপ’ ফেলে যাচ্ছেন।

ধরেন, আপনি প্রফে স্যারদের সামনে লং-কেস দিচ্ছেন, এমন সময় এক্সটার্নাল এর সেল-ফোন টা বেজে উঠলো... পু পু... ইন্টারনালের বদানাতায় আপনি ‘বাই-চাপ’ পাশও করে যেতে পারেন।

ধরেন লং ভাইভাতে বসেছেন, মনে মনে ভাবছেন কিছুই তো পারি না। ধ্যাত। অমনি, মিন্টের দোকানের সিংগাড়া থেয়ে পেট মোচড় দিয়ে উঠলো বোর্ডের ষিটমিটে ফেল করানোয় ওতাদ ‘পিংক’ স্যারের। আর যায় কোথায় স্যারও বাথরুমে গেলো আপনার জবানও খুলে গেল।

জানেন তো অনেক পরহেয়গার বাবা আছেন যারা প্রফের আগে স্পন্ধে কোশচেন পান।

তাদের স্পন্ধে পাওয়া অস-পির কয়েকটা যদি আপনাকে ‘ছদকায়ে জারিয়া’ হিসেবে দেয়, তবে আপনার কপাল খুলেও যেতে পারে।

মনে রাখবেন প্রফের আগে ক্যাম্পাসে অনেক সন্তানবন্ধন ঘোরাফেরা করে।

এদের গতি-বিধি সতর্ক খেয়াল রাখুন।

ভুলেও ক্যাম্পাস ত্যাগ করবেন না।

প্রফের এই ভরা মৌসুমে একা থাকবেন না।

দল বেঁধে থাকুন। হতাশা গ্রাস করতে পারবে না।

বাড়ি যাওয়ার সিংগেল চিন্তা চাপাড় দিতে পারবে না।

সবশেষে বলবো ‘বাই চাপ’ টাকে এভাবে হেলায় ফেলে যাবেন না।

প্রফুল্ল পরীক্ষা দেয়ার সবচেয়ে বড় যোগ্যতা হলো ‘হ্যাঁ-ডম’।

নার্ত শক্ত রাখার হ্যাঁ-ডম না থাকলে পরের টার্মেও হবে না।

যারা ভাবছেন কিছুই পড়া হয়নি তাদের বলবো ‘বাই চাপকে বিশ্বাস করুন’ পাশ হয়ে যাবে। এ পড়া শেষ হবার নয়। যা পড়েছেন ‘ও তেই হবে’।

তোমরা যারা সদ্য ডাঙ্কারি পাশ করেছো

এম আমির হোসেন, ৩৮তম ব্যাচ, চট্টগ্রাম এমসি, মিউরোলজি বিভাগ, বিএসএমএমইউ।

তোমরা যারা সদ্য ডাঙ্কারি পাশ করেছো তারা আমার প্রায় দশ বছর জুনিয়র।

দশ বছর আগে জন্মানোর অধিকারটুকু নিয়ে আমি তোমাদেরকে ‘তুমি’ করেই লিখি।

জীবনের এই প্রাপ্তে এসে তোমরা এখন ভাবছে, ছাত্র জীবনে তো বেশ ভালোই ছিলে; কোন

ভাবনা ছিলো না, জীবন-জীবিকা নিয়ে ভাবতে হয় নি।

কিন্তু এখন নানান ভাবনা তোমাদের মাঝে দানা বাঁধছে।

সামনে কী করবে, কীভাবে করবে, ক্যাম্পাস করে এগুলো ভালো হবে এইসব নানান

ভাবনা তোমাদের মাথার মধ্যে গিজগিজ করছে।

দেশে থাকবে নাকি দেশের বাইরে চলে যাবে, বিয়ে-শাদি কখন করবে, জীবন

সঙ্গী কী ডাঙ্কার হবে নাকি অন্য পেশার হবে এই ভাবনাগুলো তোমাদের মনে আতিরিক্ত করছে।

কোন ধরণের চাকরি নিলে ভালো হয়, ঢাকার ক্লিনিক নাকি পেরিফেরিয়া ক্লিনিক, এনজিও

চাকরি নাকি মেডিসিন কোম্পানির ম্যানেজারিয়াল চাকরি, কোন

বিষয়ে পোস্ট-গ্র্যাজুয়েশন করবে, সরকারি বিএসএস পরীক্ষার প্রস্তুতি নিবে কিনা ইত্যাদি।

ভাবছো, ডাঙ্কারি পড়ে ভুল করে ফেলছো কিনা? যেখানে তোমার অন্য অভাঙ্কার বক্সগুল ঢাকরি-

বাকরি শুরু করে কর্ম জীবন শুরু করে দিয়েছে সেখানে তোমাকে ঢাকরি-বাকরির পাশাপাশি ক্যারিয়ার করার জন্য আরও বহু পথ পাড়ি দিতে হবে।

এ বাপারে মনে রাখবে, মানুষের সন্তানবন্ধন ক্রমশ

সংকৃতি হয়। জনের পর তোমার ডাঙ্কারি, ইঞ্জিনিয়ার, দারোয়ান

কিংবা উকিল হবার সমান সন্তানবন্ধন ছিল।

এখন শুধুমাত্র ডাঙ্কারি হার মতো কিছু নেই।

দেশের জন্য, অগ্রগতির জন্য, তোমার পরিবারের জন্য যতোটুকু

করতে পারতে হবে সেটাই তোমার আসল করা।

বাকি সব কিছু ফেক, বাকি সব কিছু ফাল্ট।

কয়েক প্রজন্ম শিক্ষার মধ্যে চাকরি করে আগেই চিন্তা করে নাও।

যদি না থাকতে চাও, তবে কোথায় যাবে আগেই চিন্তা করে নাও।

জীবনের প্রথমে টাকা কামানোর জন্য মধ্যপ্রাচ্য ভালো হবে।

কিছু টাকা কামিয়ে উন্নত দেশগুলোর রেজিস্ট্রেশন

পরীক্ষা দিয়ে পাশ করার পর সেখানে মাইগ্রেট করতে পারো।

এ ব্যাপারে বর্তমানে ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। উল্লেখ্য, রয়েল কলেজ অব লন্ডনের এমআরসিপি, এমআরসিএস ইত্যাদি পরীক্ষার কেন্দ্র মধ্যপ্রাচ্যের দেশগুলোতে রয়েছে। সে ভাবেও ক্যারিয়ার এগিয়ে নিতে পারো। শুরুতে উন্নত দেশগুলোতেও চলে যেতে পারে। কম্পিউটার বেজড রেজিস্ট্রেশন পরীক্ষা অনেকগুলোই বাংলাদেশের প্রামেটিক সেন্টারগুলোতে হয়। গুগল এ যেয়ে একটা সার্চ দিলেই নিয়ম-কানুন সব পেয়ে যাবে। এছাড়া মালয়েশিয়াও ভালো বিকল্প হতে পারে। সেখানে মাঝে সরকারি ও বেসরকারিভাবে ডাঙ্কার নিয়ে থাকে। ইন্টারনেটে লাইনসহ মোবাইল ইউজ করে, চোখ-কান খোলা রাখতে হবে। আর তোমার যদি ‘মরিব-বাচ্চি দেশেই থাকবে’ এই অবস্থা হয় তবে আমি তোমাকে সাধুবাদ জানাবো। এই শীলক্ষ্য-মেঘনা-কর্ণফুলি-তিতাসের দ্রাঘ, অসহায় মানুষের ভালোবাসা তোমাকে অন্য রকম কিছু অনুভূতি দেবে যা তুমি স্বর্গেও পাবেন। জানি, এখানে সমস্যা অনেক, তবুও এ তোমার দেশ, তোমার ইচ্ছার জন্য তোমাকে স্যালুট জানাই।

এবার কাজের কথায় আসি। প্রথমেই ঠিক করে নাও কোন বিষয়ে পোস্ট-গ্র্যাজুয়েশন করবে। ক্লিনিকাল না বেসিক সাবজেক্টে? মেডিসিন, সার্জিরি, গাইনি না পেডিয়াট্রি? নানা জন্য তোমাকে নানান কথা বলবে। তোমার সিদ্ধান্ত তোমাকেই নিতে হবে। ইন্টার থার্স্ট, মেরিট ও স্ট্যামিন অ্যাসেমিনেট করে সিদ্ধান্ত নিও। বিগত এমবিবিএস লাইকে তোমার যে বিষয়টি ভালো লেগেছে সে বিষয় নিয়েই এগিয়ে যেতে পারো। বেসিক সাবজেক্টে পাড়াও বুকিমানের কাজ। এখানে মেধাবীরা আসলে খুব দ্রুত এগিয়ে যেতে পারবে। এই স্টেজে তোমাকে পার্টটাইম জব করতে হবে, যদি বিসিএস দাও (আমি সরকারি চাকরিকেই উন্নত মনে করি) তার প্রিপারেশনও নিতে হবে এবং তোমার প্রিয় সাবজেক্টে পার্ট-১/ভর্তি পরীক্ষা প্রশ্নের জন্য পড়তে হবে। যতো দ্রুত পাশ করবে ততেই যঙ্গল। তারপর খুব দ্রুত বিষয়ের প্রয়োজন মতো টেনিং শুরু করে নিতে হবে হবে। প্রয়োজন মতো প্রয়োজন মতো টেনিং শুরু করে নিতে হবে কিংব

যোক্তা অথবা ডাক্তার

ট্রেইনিং

ডঃ সুমন চৌধুরি, ৪১তম ব্যাচ, চট্টগ্রাম এমসি, ৩৩তম বিসিএস
এফসিপিএস শেষ পর্ব পরীক্ষার্থী (মেডিসিন)

আমার এই লেখা সদ্য ডাক্তার থেকে শুরু করে নবাগত প্রশিক্ষণর্থীর (বিশেষ করে, মেডিসিন এর) উদ্দেশ্যে। সেটা অনারারী হোক, বা বিসিএস করে এসে সরকারীভাবে হোক-একজন উপযুক্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ডাক্তার কিন্তু সবার চাইতে এগিয়ে থাকে। কারণ, দিন শেষে রোগীর রোগ নির্ণয় আর তাকে সারিয়ে (শারীরিক/মানসিক) তোলাটাই আসল!

এফ সি পি এস পার্ট ১, এমডি পার্ট ১, এমআরসিপি (পার্ট ২ লিখিতসহ) প্রভৃতি পরীক্ষায় কিন্তু একদিনও ট্রেইনিং লাগেনা। এমনকি, এমসিপিএস পরীক্ষা কেবলমাত্র এক বছর প্রশিক্ষণ দেখিয়েই পাশ করা যায়। আবার, উপযুক্ত প্রশিক্ষণের অভাবে অনেক ডি-কার্ডিওরীদের কেবলমাত্র ECG Interpretation এর জন্য গোপনে এমবিএস বন্দুর শরণাপন্ন হতে হয়! মনে রাখতে হবে, বিচার কিন্তু নিজেকেই করতে হবে। একটা রুগ্নীকে কোন এক বড় কনসলটেন্ট একটা ডায়াগনোসিস করে গেছে দেখে, আমিও হ্রবহু তাই বলে আসব, তা হবেনা। কারণ, (যদি আমি ওই রোগীকে দেখার সুযোগ পাই) আমার নিজের সিদ্ধান্ত আমার নিজের Physical examination, History and Proper Data Interpretation এর উপর নিতে হবে। একজন Liver palpable বলে গেছে, কাজেই আমিও বলে ফেললাম, একজন USG বিপোর্টে Spleen Enlarged দেখে উচ্চকষ্ট, তা দেখে পেটে হাত দিয়ে আমিও বলে ফেললাম, এই যে spleen, পেয়ে গেছি তা, হবেনা! নিজের প্রশিক্ষণ কারো কোন কালে অন্য কেউ এসে করে দিয়ে যেতে পারবে না। ঠিকভাবে প্রশিক্ষণ নিতে ব্যর্থ হলে, রোগী চেতের সামনে ঘট্টো পর ঘট্ট থাকার পরও আমরা তার রহস্য (মানে ডায়াগনোসিস) উদ্ঘাটন করতে পারব না।

সব কিছু বইতে লেখা থাকেনা, আর ওগুলোতে বেশীরভাগ থাকে ইউরোপ-আমেরিকার কথা (সঙ্গত কারণে)। কাজেই খুব খারাপ অবস্থায় ওয়ার্ডে আসা একটা রোগী সেবা পেয়ে চোখের সামনে দিন দিন কি করে ভালো হয়ে উঠেছে লেখা থাকেনা, কিংবা, প্রথম দিনে রোগী/রোগীর লোকের ব্যবহার কিভাবে তখন আবার ঘুরে ফিরে আসবে।

তাহলে কি করতে হবে?

একদিন ও সময় নষ্ট না করে প্রশিক্ষণ এ ফিরে যেতে হবে। কারণ, এই সুযোগ বার বার আসেনা, একইভাবে আসেনা। একমাস প্রশিক্ষণও আমাদেরকে অন্য (যে করেই নাই) আরেকজন থেকে এগিয়ে রাখবে। প্রশিক্ষণ মানে কিন্তু অভিজ্ঞতাও। কখনোই বই আর Internet ঘোটে অভিজ্ঞতা অর্জন সম্ভব নয়, যেটা সম্ভব তা হল কয়েকটা Cause/Complications বেশি জানা। কিন্তু বাস্তবিক অর্থে Patient management এর অভিজ্ঞতা না থাকায় অনেকেই Acute Pulmonary edema এর Pathophysiology, আর বেশ কয়েকটা Cause জানা থাকা সত্ত্বে হিমসিম থেকে দেখা যায়! এটা আসলে জঙ্গলে কি আছে তা জানার চাইতেও, সেই জঙ্গলে একবার অভিযান করে দেখার মত। কাজেই, প্রতিনিয়ত শিখতে হবে, এবং দ্রুত শিখতে হবে। এক ভুল ২য় বার করা যাবেনা। কারণ, আমার মতে, মানুষ মাত্র ভুল হলেও, সেই ভুলের পুনরাবৃত্তি করা অপরাধ!

প্রশিক্ষণ চলাকালে আমাদের নানা দিক দিয়ে, নানাভাবে ক্রমাগত নানা তথ্য আসতে থাকবে, নিজের মাঝে চুক্তেও থাকবে। কিন্তু, নিজেকে অবশ্যই প্রাণ তথ্য সঠিকভাবে বাচাই করে নিতে হবে(প্রয়োজনে রোগীর সাথে বেশি সময় ব্যয় করে হলেও) ! কোন এক বড় ভাই, আপা একটা তথ্য দিলেই যে তা সর্বজনীন তা নয় কিন্তু! রোগীভুক্ত একই রোগ বিভিন্নভাবে হাজির হয়।

ডাক্তারি বিদ্যা অনেকটা সংগীতের মত গুরুমুখী বিদ্যা। এখানেই অগ্রজ, শিক্ষক সবাই গুরু। সবার কাছ থেকেই শিখতে হবে। কারন, অর্জনের কেউ Counselling ভালো করে বা বুঝে, কেউ Data Interpretation দ্রুত বা ভাল করে, কেউ বা Attendent management, Sister-word boy control পারদর্শী।

গুরুমুখী বিদ্যার কারনেই রোগীর Investigation, Examination, Diagnosis, Treatment এর প্রতিটি ধাপেই সঙ্গীতের নানান ওঙ্কারের মত নানান ঘরানারও স্তরপাত ঘটে। এই কারণে ঢাকা মেডিক্যাল কলেজের অধ্যাপক আজিজুল কাহার এর ঘরানা আবার চট্টগ্রামের সহযোগী অধ্যাপক এম এ

হাসান এর ঘরানার অনুক্রম নয়, বরং স্থান্ত্র্য ও বৈচিত্র্যময়! আমাদেরও এই বিচ্ছিন্নের স্থান (যতটুকু পারা যায়) নিতে হবে, বা নেওয়ার ইচ্ছা থাকতে হবে! এই দিক দিয়ে আমি নিজেকে সৌভাগ্যবান মনে করি এই কারণে যে, একই রোগে আক্রান্ত হয়ে আসা সমাজের একেবারে নিচু স্তরের (অর্থনৈতিকভাবে) রুগ্নী থেকে ভর্ত করে বিদেশ ফেরত অনেক উচু স্তরের রুগ্নীর চিকিৎসা দেয়া, ফলোআপ, ভর্তি দেখার সুযোগ হয়েছে!

প্রশিক্ষণের আরেকটি উল্লেখযোগ্য বিষয় হল, Diagnosis through PATTERN RECOGNITION!

Clinical Reasoning এর অন্যতম স্তুপ হল এই PATTERN RECOGNITION ব্যাপারটা সহজ কথায় বললে বোঝায়, একই রকম উপস্থিতি অন্য আরেকটি রোগীর মাঝখানে খুঁজে পাওয়া। এই শুণকে (PATTERN RECOGNITION) কে কাজে লাগিয়েই আমরা সহজে বলে দেই (যখন পাশের বাসার কেউ ডেকে নিয়ে যায়) “আকেল, আপনার Dengue হয়েছে”! আর, সেই কারণেই দেখা যায়, শহরের বিখ্যাত Clinician প্রাইভেট হাসপাতালের কেবিনে রোগী দেখতে চুকেন, হাতে ব্লাড প্রেশার মেশিন ও বাঁধেন, কিন্তু যাওয়ার আগে ডিউটি ডাক্তারকে বলে যান, “উন্নার তো Stage 4 Bronchial Carcinoma, ইয়ে এক কাজ কর, CT of Head করে ফেলোতো”। আর আমরা ফ্যালফ্যাল করে তাকিয়ে থাকি!

আসলে, অভিজ্ঞতা আর প্রশিক্ষণের কোন বিকল্প নেই, এই কথাটা বোঝাতেই এতো কথা! কাজেই, কেবলমাত্র কিছু টেক্সট বই আর ইন্টারনেটের মাঝে নিজেকে সীমাবদ্ধ না রেখে আমাদের প্রশিক্ষণের ব্যাপারে মানসিক প্রস্তুতি নিতে হবে, সময় নষ্ট করা যাবেনা! কখন পার্ট ১ হল, কখন হল না তা নিয়ে চিন্তার বেশি কিছু নাই, আর, অনারারী বা সরকারী ইসব ভাবারও সময় নাই। উন্নত বিশ্বের প্রায় সব জায়গায় যেখানে টাকা দিয়ে (পরীক্ষা পাশ মানেই তো টাকা খরচ) রোগীর গায়ে হাত দিতে হয়, মাসের পর মাস প্রশিক্ষণ তো দূরের কথা! সেখানে, বিনা খরচে, কয়েকবার এত বৈচিত্র্যময় রুগ্নীর সাম্মান্য লাভ অকল্পনীয় বটে।

প্রশিক্ষণে চোকু আর পারদশী হলে সবাই বুঝবে, কার মাঝে কি আছে! তখন পার্ট ১ পাশ সময়ের ব্যাপার মাত্র। হোক না তা ২য় বা তৃয় বার। কিন্তু, প্রশিক্ষণের অভিজ্ঞতা কেউ কেড়ে নিতে পারবেনা!

তাইলে ডিগ্রী কেন?

সেটাও ভেবে (আর অন্যদের সাথে আলাপ করে) বুরুলাম, আসলে, এটা বেশি দরকার তাদের দেখানোর জন্য, যারা ডাক্তার না (মানে, সমাজের অন্য শ্রেণীর লোক, আমজনতা)! যারা জানতে চাইবেনা, আপনার অভিজ্ঞতা আর প্রশিক্ষণ কেমন? তারা দেখবে, নামের শেষে যা চাই এটা আছে কিনা!

এমডি রেসিডেন্সি বনাম নন রেসিডেন্সি

ডঃ কাজী মুনিরুল ইসলাম, ৩৬তম ব্যাচ, শেরে বাংলা এমসি(বরিশাল), নিউরোলজি এমডি পার্ট ওয়াল, ঢাকা এমসি

বাংলদেশে যে কয়টা পোস্টগ্রাজুয়েশন সিস্টেম আছে তার মধ্যে MD /MS একটা সিস্টেম। গত ৪-৫ বছর আগে এমডি/এমএস এর যে সিস্টেম ছিলো তা শুধুই MD /MS। কিন্তু প্রাণ গোপাল স্যার ভিসি হওয়ার পরে বিদেশের আদলে একটা পোস্টগ্রাজুয়েশন সিস্টেম করলেন নাম হলো রেসিডেন্সি। যেহেতু আগে একটা MD/MS সিস্টেম ছিলো তাই সেটার নাম হয়ে গেলো ননরেসিডেন্সি।

রেসিডেন্সি: ২০১৩ সালের পূর্বে শুধু BSMMU তেই রেসিডেন্সি ছিলো। ২০১৩ সাল থেকে আরো অনেক মেডিকেলে রেসিডেন্সি প্রোগ্রাম চালু হয়েছে। রেসিডেন্সি হলো-একজন স্টুডেন্ট একটা ইনিস্টিউটে কোন একজন প্রফেসরের আভাবে কাজ করবেন, কোর্স শেষে একটা পরীক্ষা নিয়ে স্টুডেন্টকে এই বিষয়ে স্পেশালিস্ট হিসেবে সার্টিফিকেট দেয়া হবে (বাংলাদেশে এই ডেফিনিশনের চেঙ্গ করা হয়েছে)। আমাদের রেসিডেন্সি কোর্স বেছুর, যে ইনিস্টিউটে চাল পাবে স্টুডেন্টকে এই ইনিস্টিউটে বেছুর থাকতে হবে। নন বিসিএসদের BSMMU থেকে মাস শেষে ভাতা দেয়। অন্য ইনিস্টিউট দিবে কিনা নিশ্চিত না। দুইটা পার্ট A ২ বছুর, phase B ৩ বছুর।

ননরেসিডেন্সি: আমাদের সিএ, রেজিস্ট্রারাগণ যে এমডি/এম এস করছেন তা নন রেসিডেন্সি। নন রেসিডেন্সি কোর্স ৫ বছুর।

ননরেসিডেন্সির কয়েকটা পার্ট: পার্ট ১ কোর্স ৬ মাস, ট্রেইনিং ২ বছুর, পার্ট ২ কোর্স ৬ মাস, পার্ট ৩ বছুর পার্ট বা থিসিস পার্ট-২ বছুর পার্ট ১ বেসিক পার্ট আছে Anatomy, physiology, Biochemistry, Pathology, microbiology, pharmacology.

রেসিডেন্সির সুবিধাঃ মাস শেষে টাকা পাওয়া যায়। ৫ বছুর এক জায়গায় থাকা যায়। ডিগ্রী কম্পলিট হবে আশা করা যায়। বেসিক পার্ট বলতে কিছু নাই।

আসুবিধাঃ পূর্বের ট্রেইনিং কাজে লাগেনা। আবার ৫ বছুর এক জায়গায় থাকতে হয়। FCPS করা থাকলে রেসিডেন্সির ট্রেইনিং কাজে লাগবেনা (রেসিডেন্সিতে কোন ট্রেইনিং সার্টিফিকেট দেয়া হয় না)।

নন রেসিডেন্সির সুবিধাঃ ইচ্ছে মত যেখানে খুশি ট্রেইনিং করা যায়। পূর্বের ট্রেইনিং কাজে লাগে। FCPS, MD একসাথে করা যায়। ৫ বছুর একজ

a 5th year medical student got appreciation from the facilitators. The demonstration of 'Cardio Exercise' by MST Halima Khatun, Physiotherapist, United Hospital Bangladesh LTD was informative as well very much relevant with the congress theme. In his speech the continent manager of ILMH-Asia Dr. M. Tasdig Hasan thanked his team for their effort to make this event a successful one after two pre-congress workshop on Basics of ECG and CHD, multiple heart camps and promotional events throughout the year and recommended health research in undergraduate level to get an ultimate positive outcome in disease prevention. Professor Dr. Sharmin Yasmeen along with the continent manager and other speakers launched the website of the congress for abstract submission for Phase 2 event of I Love My Heart which will consist of scientific paper and poster presentation in next year. It is expected that this courageous venture will open a lot doors of opportunities internationally for the medical students of Bangladesh who are interested in research and disease prevention.

CARDIAC SURGERY in CMCS

Another Glorious event in the history of Chittagong Medical College Hospital

The CARDIAC SURGERY TEAM of Chittagong Medical College Hospital has completed 50 Successful Cardiac Surgery Operation (41 cases Open Heart & 09 cases Close Heart). Cardiac Surgical Team of Chittagong Medical College Hospital-

Dr. Suman Nazmul Hosain, Assoc. Prof. & Head (Cardiac Surgery)

Dr. Fazle Maruf, Asst. Prof. (Cardiac Surgery)

Dr. Muhammad Abdul Quaium Chowdhury, RS (Cardiac Surgery)

Dr. Mohiuddin Ahmed, Asso. Prof. & Head (Cardiac Anaesthesia)

Dr. Mamunur Rahman, Asst. Prof. (Cardiac Anaesthesia)

Dr. Satyajit Dhar, Asst. Prof. (Cardiac Anaesthesia)

Dr. Minhazur Rahman Chowdhury, Jr. Consultant (Cardiac Anaesthesia)

Dr. Subir Barua, Jr. Consultant (Cardiac Anaesthesia)

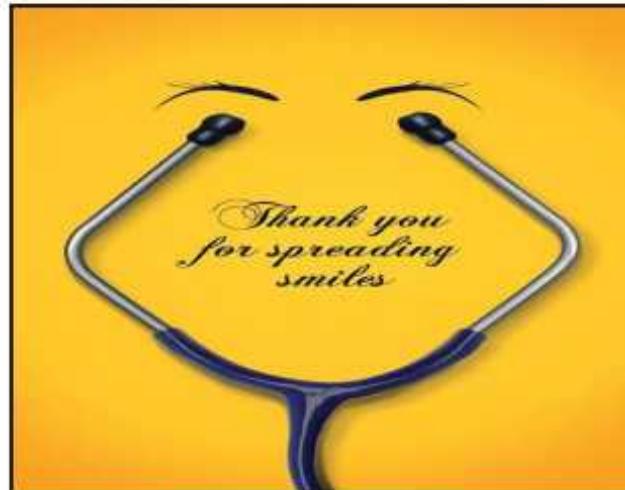
Naznin Akter, Scrub Nurse.

Today the 50th Cardiac Surgery has been performed on the last day of the year 2013. This is the only Cardiac Surgery Department in any Govt. Medical College Hospital ever in Bangladesh.

(Collected)

ডাঃ রফিকুল মাওলার "গ্লোবাল এডুকেশন এওয়ার্ড" অর্জন।

চট্টগ্রাম মেডিকেল কলেজ হাসপাতালের চর্ম ও যৌন রোগ বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ডাঃ মোহাম্মদ রফিকুল মাওলা চিকিৎসাবিজ্ঞানে গবেষণার জন্য "ইন্টারন্যাশনাল সোসাইটি অব ডার্মাটোলজি গ্লোবাল এডুকেশন এওয়ার্ড" লাভ করেছেন। দুরারোগ্য এসএলই (SLE) রোগের উপর তিনি এ গবেষণা পরিচালনা করেন। গত ০৪/১২/১৩ ইং বুধবার ভারতের নয়দিল্লীতে হোটেল অশোক এ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে ইন্টারন্যাশনাল সোসাইটি অব ডার্মাটোলজির প্রেসিডেন্ট ডাঃ ফ্রান্সিস কোকার্ডেল (যুক্তরাষ্ট্র) এই এওয়ার্ড প্রদান করেন। এওয়ার্ড সাথে পাঁচশত ইউএস ডলার সমপরিমাণ প্রাইজমানি প্রদান করা হয়। উল্লেখ্য, ডাঃ মোহাম্মদ রফিকুল



মাওলা প্রথম বাংলাদেশী চর্ম রোগ বিশেষজ্ঞ হিসেবে এই মর্যাদাপূর্ণ এ্যাওয়ার্ড অর্জন করলেন। এই বিশ্ব সম্মেলনে সমগ্র পৃথিবী থেকে পাঁচ হাজারের অধিক খ্যাতিমান চর্ম রোগ বিশেষজ্ঞগণ অংশগ্রহণ করেছেন। উক্ত সম্মেলনে ০৫/১২/১৩ ইং সকালে "দামী এবং কষ্টদায়ক পরীক্ষা নিরীক্ষা ছাড়া বৃদ্ধমাত্র চামড়ায় সুস্পষ্ট লক্ষণ দেখে দুরারোগ্য এসএলই (SLE) রোগ নির্ণয় ও চিকিৎসা" এর উপর গবেষণাপত্র এবং ০৭/১২/১৩ সকালে "চট্টগ্রাম অঞ্চলের বিভিন্ন প্রকার যৌন রোগের ধরণ ও প্রকোপের" উপর ডাঃ মোহাম্মদ রফিকুল মাওলা গবেষণাপত্র উপস্থাপন করেন। বাংলাদেশ থেকে আরো অনেক চর্মরোগ বিশেষজ্ঞ উক্ত সম্মেলনে যোগ দিয়েছেন। একই সম্মেলনে একাধিক প্রবন্ধ উপস্থাপনের সুযোগ পাওয়া বি঱ল ঘটনা।

তা ছাড়া দুরারোগ্য এসএলই (SLE) রোগের উপর গবেষণা এবং রোগীদের সেবা কার্যক্রম পরিচালনায় ইউরোপিয়ান সোসাইটি অব কিউটিনাস লুপাস ইরাইথেমেটোসাস (EUSCLE) ইতোমধ্যে তাঁকে সম্মান সূচক সদস্য পদ প্রদান করেছেন। তিনি বর্তমানে জগৎ বিখ্যাত লুপাস বিশেষজ্ঞ জার্মানীর প্রফেসর ডাঃ এনেগেরেট কুন এবং ইটালীর প্রফেসর ডাঃ অরোরা পেরোডি এর সাথে সহযোগীভাবে সহযোগীভাবে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করেছেন। (সংগ্রহীত)

যে কথা বলবে না কোন মিডিয়া

রজত দাশ গুপ্ত কে-৬৬

২০১২ সালের ১৭ থেকে ২০ সেপ্টেম্বর জার্মানির বার্লিনে অনুষ্ঠিত ২৩ তম ইএসসি (European Students' Conference) সম্মেলনে স্যার সলিমুল্লাহ মেডিকেল কলেজের সাজিদ রেজওয়ান, অনিব্য শামস, মাহমুদ সাকিব এবং শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজের সায়েম আরাফাত হোসেন, তানভির রহমান অংশ নেন। এখানে সাজিদ রেজওয়ান পাবলিক হেলথ সেশনে প্রথম পুরস্কার পান।

২০১২ সালের ১৭ থেকে ১৯ মার্চ ভারতের পশ্চিমবাংলার রাজধানী কলকাতাতে Konference'১২ এ ঢাকা মেডিকেল কলেজ, শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজ, ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, বাংলাদেশ মেডিকেল কলেজ, নর্দান ইন্টারন্যাশনাল মেডিকেল কলেজ এবং নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ২৪ জন প্রতিযোগী অংশ নেন। এটিই এখন পর্যন্ত বিদেশের মাটিতে বাংলাদেশের সব থেকে বেশি অংশগ্রহণ। এখানে বাংলাদেশ থেকে ছিল ৯ টি ওরাল (৭ কেস স্টেডি, ১ টি স্বীকৃত্য, ১ টি গবেষণা) এবং ১ টি প্রেস্টার প্রজেক্টেশন। শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজের মুরাদ কেস প্রজেক্টেশনে প্রথম হন। এম তাসদিক হাসান বীপ নির্বাচিত হন সেরা অ্যামবাসেডর। শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজের সুমাইয়া মাহবুব এবং নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয়ের ইমন শাকিল নির্বাচিত হন সেরা ওয়ার্কশপ প্রতিযোগী।

গত ১২ থেকে ১৪ এপ্রিল ভারতের পশ্চিমবাংলার রাজধানী কলকাতাতে হয়ে গেল মেডিকেল এবং ডেন্টাল শিক্ষার্থীদের আন্তর্জাতিক সম্মেলন Kolkata Annual Research and Medical International Congress বা কার্মিকের হিতৈয় সম্মেলন। গতবারের মত এবারও অংশ নেয় বাংলাদেশের ১৩ সদস্যের একটি টিম। ঢাকা মেডিকেল কলেজ থেকে অংশ নেই আমি রজত দাশগুপ্ত, ডা শেখ মাহমুদ হাসান সাগর এবং ডাঃ অভিজিত লোহ; স্যার সলিমুল্লাহ মেডিকেল কলেজ থেকে অংশ নেয় অনুরাজ বিশ্বাস অভীক, ফয়সাল আহমেদ এবং অসিফ ইমরান; শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজ থেকে অনিব্যতা শেখ, নাইমা আফরোজ মৌরি, সায়েম আরাফাত হোসেন, সৈয়দ নুরুল আজিজ এবং বাংলাদেশ মেডিকেল কলেজ থেকে নুসরাত জাহান মোনা এবং ফাইজান বিন আজাদ জাস্টিন; সরকারী ইউনানি এবং আয়ুর্বেদিক মেডিকেল কলেজ থেকে ফাহাদ হোসেন। ইভিয়ান মেডিক্যাল স্টুডেন্টস অ্যাসোসিয়েশন আয়োজিত এই সম্মেলনে সারা বিশ্বের প্রায় ৬০০ প্রতিযোগী অংশগ্রহণ করে।

এই সম্মেলনে প্রধান অতিথি ছিলেন জন রবিন ওয়ারেন। ইউনিভার্সিটি অব ওয়েস্টার্ন অক্সফোর্ডের তিনি তার সহকারী ব্যারিম্যার্শনের সাথে প্রমাণ করেন, পাকিস্তান আলসারের জন্য হেলিকোব্যাকটার পাইলোরি ব্যাকটেরিয়াম দায়ী। এই জন্য ২০০৫ সালে তাঁরা নোবেল পুরস্কারে ভূষিত হন। তিনি সম্মেলনে তাঁর আবিষ্কার নিয়ে কথা বলেন।

এই সম্মেলনে শিক্ষার্থীরা তাদের গবেষণাপত্র সারা বিশ্বের সামনে উপস্থাপনের সুযোগ পান। এখানে ওরাল প্রেজেন্টেশন এবং প্রেস্টার প্রেজেন্টেশন নামে দুটি সেগমেন্ট ছিল। সেখানেও ছিল প্রতিযোগিতা। শাস্ত্রবিদ্বক্তৃর লড়াই শেষে প্রেস্টার প্রেজেন্টেশনে তিনটি পুরস্কারই পায় বাংলাদেশের প্রতিযোগীরা। ডাঃ শেখ মাহমুদ হাসান সাগর এতে প্রথম হন। ডাঃ অভিজিত লোহ এবং অনুরাজ বিশ্বাস অভিক ঘোষণার প্রতিযোগী। ডাঃ ফাইজান বিন আজাদ জাস্টিন এবং নুসরাত জাহান মোনা প্রতিযোগী। ডাঃ সৈয়দ নুরুল আজিজ এবং ফাইজান বিন আজাদ জাস্টিন প্রতিযোগী। ডাঃ সৈয়দ নুরুল আজিজ এবং ফাইজান বিন আজাদ জাস্টিন প্রতিযোগী।

পুরস্কার জয়ী ডাঃ শেখ মাহমুদ হাসান সাগর বলেন, "এটা একটি অসাধারণ অভিজ্ঞতা। জীবনের প্রথম আন্তর্জাতিক সম্মেলনে এসেই প্রাইজ জিতব তাও আবার প্রথম পুরস্কার তা ভাবতেও পারি নাই। মেডিকেল গবেষণায় বাংলাদেশের অগ্রগতি ঘটছে তা এই সম্মেলন থেকেই বোঝা যায়। সরকারের উচিত মেডিকেল গবেষণায় শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করতে পদক্ষেপ নেওয়া। তাহলে আমাদের দেশেও একদিন জন্মাবে রবিন ওয়ারেনের মত গবেষক।"

এই সম্মেলনে আমাদের সব থেকে বড় প্রাপ্তি ছিল বিদেশীদের সাথে নিজেদের দৃষ্টিভঙ্গ বিনিয়োগ করা। কিভাবে পড়ালে, কি কি পদক্ষেপ নিলে মেডিকেল শিক্ষা আরও সুন্দর এবং সহজবোধ্য হয়ে উঠবে? এছাড়া ভারতীয়রা তাদের দেশে চালানো হিমোফিলিয়া এবং পুষ্টি সংক্রান্ত গবেষণা বাংলাদেশসহ গোটা দক্ষিণ এশিয়াতে চালাতেও আমাদের উৎসাহিত করে।

৯ থেকে ১১ আগস্ট হয়ে গেল ভারতের নয়দিল্লীতে "MEDSICON 2013-3rd annual medical students' international conference" যার আয়োজক ছিল বর্ধমান মহাবীর মেডিকেল কলেজ এবং সফদার জং হাসপাতাল। মিলনমেলায় ভারতের সকল প্রদেশ ছাড়াও বাংলাদেশ, ইংল্যান্ড, ইন্ডোনেশিয়া, রাশিয়া, ওয়েস্ট ইন্ডিজ, মালয়শিয়া, শ্রীলঙ্কা, নেপালসহ আরও অনেক দেশের ৮০টির ও বেশী মেডিকেল কলেজের শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করে। এ বছর বাংলাদেশের প্রতিনিধি হিসেবে মোরশেদ আহমেদ (ঢাকা মেডিকেল কলেজ) এবং তন্ময় শেখের বিশ্বাস (ফরিদপুর মেডিকেল কলেজ) অংশগ্রহণ করেন। এই সম্মেলনে বাংলাদেশ থেকে মোট ১১ টি গবেষণাপত্র প্রকাশিত হয়। এর ভিত্তি ঢাকা মেডিকেল কলেজ থেকে ৫ টি, স্যার সলিমুল্লাহ মেডিকেল কলেজ থেকে ৩ টি, শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজ থেকে ১ টি এবং ফরিদপুর মেডিকেল কলেজ থেকে ২ টি।

মেডিকেল ক্যালেগোর

প্রতিষ্ঠার তারিখঃ ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল ইউনিট-২ ৩০ অক্টোবর-২০১৩।

বেন ম্যারো ট্রাঙ্কপ্ল্যাটেশন ইউনিট ২০ অক্টোবর ২০১৩,। মুগদা জেনারেল হ

মানপত্র

শ্রদ্ধেয় শহীদ স্যারের বিদায় এবং কিছু না বলা কথা
ডঃ সৈয়দ জুলকার নাইম তত কে-৬৫

আজ রাতে ঢাকা মেডিকেল কলেজের সার্জারি বিভাগের প্রধান ও এই মেডিকেল কলেজের প্রাক্তন ছাত্র প্রফেসর শহীদ স্যারের বিদায়ী সংবর্ধনা অনুষ্ঠান হয়ে গেল এবং সেই সাথে শুরু হল স্যার এর অবসর জীবন। অনুষ্ঠানের প্রধান অংশ ছিল স্যারকে নিয়ে বিভিন্ন অভিজ্ঞতার গল্প ও স্মৃতিচারণ। প্রত্যেকে আজ মন খুলে নিজেদের মনের কথা বলেছেন। অনেকের কান্নাজড়িত কষ্ট কিংবা বেশ কিছুজনের ঘুপিয়ে কেবল ওঠা অতঃপর বক্তব্য শেষ করতে না পেরে মাঝে ছেড়ে দেয়া থমথমে পরিস্থিতির স্থিতি করলেও কেউবা স্যার এর বিচ্ছিন্ন গল্প বলে সবাইকে হাসিয়েছেন। স্যার হয়তো আমাদেরকে অনেক বক্তব্য করেন, উচ্চা পাস্টা নিয়ম জোর করে চাপিয়ে দেন বা স্যার এর মতো করে পরীক্ষা না দিলে পরীক্ষায় ফেইল করিয়ে দেন কিন্তু স্যার আমাদের সাথে যেভাবে মিশেছেন, গল্প করেছেন, খোঁজ খবর নিয়েছেন তা আর কারো পক্ষে কখনোই সম্ভব না। অন্যদের মত আমিও বলতে চাই যে হয়তো স্যার ক্লিনিসিয়ান হিসেবে ভাল নন, শিক্ষক হিসেবে ভাল নন কিন্তু মানুষ হিসেবে তুলনাইন। স্যার এর অধীনে আমরা ফিফথ ইয়ারে স্টুডেন্ট ছিলাম এবং ইন্টার্ন ডক্টর হিসেবে কাজ করছিলাম। স্যারকে খুব কাছে থেকে দেখার সুযোগ হয়েছে আর হয়েছে বিচ্ছিন্ন সব অভিজ্ঞতা। স্যার আমাদের ৫-৬দিন ধরে হিস্টি লিখাতেন আর যোবাইলে গান শুনাতেন। তোর সাড়ে পাঁচটায় স্যার এর ওয়ার্ড ফাইনাল দিতে হসপিটাল যাওয়া এবং সারাদিন পরীক্ষা দেওয়া এবং পরীক্ষার মধ্যেই স্বাই মিলে কাচি খাওয়া এগুলো কখনোই ভুলবন। স্যারকে যেমন দেখেছি রোগীর লোকদের লাখি যেরে ধরকারে সরিয়ে দিতে আবার সেই একই মানুষকে দেখেছি রোগীদের আর্থিক সাহায্য দিতে। স্যার কখনোই আমাদের তেমন পড়াতেন না এই কথা যেমন সত্য তেমন এটাও সত্য যে স্যার আমাদেরকে যেভাবে অনুপ্রাণিত করতেন তা কোন শিক্ষকের পক্ষে সম্ভব না। একটু দেরি করে গেলেই যিটি যিটি হাসি মুখ করে বলতেন, কিরে প্রেমিকা ছাড়েনি? তুই প্রেম করিস? কতদিন? এগারোটায় কাজী অফিস যাবি, সাড়ে এগোরাটায় বিয়ে আর বারোটায় কাচি! কাচি খা দেখবি সব ঠিক হয়ে গেছে! তখন আর দেরি হবে না!

শেষ বেলাই স্যার এর গালিকে মোটেও পাতা দিতাম না। স্যার যদি বলতেন জানোয়ার, মাল, ছান্তি এই কথাগুলো হেসেই ডড়িয়ে দিতাম। আবার কখনো সামান্য সন্তুষ্টিতে বলতেন আগুন আঙুল পুরাই আগুন! স্যারের প্রচণ্ড চিহ্নিটিপ্পত্তি ঢাকা মেডিকেল কেঁপে উঠত। ভাবতাম এই বুবি হাট অ্যাটাক হল। পরক্ষণে মুখে হাসি নিয়ে বলতেন, কি বুবলি? তফাঁটা কি বলত? আকাশ আর পাতাল।

স্যার এর প্র্যাকটিস না থাকা সত্ত্বেও স্যার বিভিন্ন সময়ে আমাদেরকে বাহিরে খাওয়াতে নিয়ে গেছেন। জোর করে খাওয়াতেন। প্রথম প্রথম ব্যাপারটা দারুন উপভোগ করতাম কিন্তু পরবর্তীতে নিজেদেরই খারাপ লাগত। কৌশলে চেষ্টা করতাম যাতে স্যার আমাদের না খাওয়ান। স্যার আমাদের অসংখ্য বিচ্ছিন্ন নিয়মবলী শিখিয়েছেন। আমরা প্রত্যেকেই সেগুলোতে বিরক্ত এবং হতাশ অথচ কি আশ্চর্য আমরা স্যারের সেগুলোতে এক বিন্দুও ভুল ধরতে পারিনি। হয়তো একটু নিখুঁত বা বিচ্ছিন্ন কিন্তু কি! স্বার থেকে একটু আলাদা হবার সুযোগ তো থাকে সেসবে। স্যার তার পুরো জীবনে দুই দুইবার মৃত্যুর মুখ থেকে ঘুরে এসেছেন। এবং আবারো ঘুরে দাঁড়িয়েছেন প্রচণ্ড মানসিক ক্ষমতার জোরে। পরিশেষে বলবো, স্যার আপনি ভাল থাকবেন সুস্থ থাকবেন। আমরা জানি যে আপনি আগামীকাল থেকে এক মুহূর্তও ভাল কাটাতে পারবেন না। অবসর জীবনের প্রতিটি মুহূর্তও আপনাকে যত্নগ্রস্ত দিবে এটাই স্বাভাবিক। আমরা ভেবে পাচ্ছিন্ন হাসপাতাল পাগল এক মানুষ কিভাবে বাড়িতে থাকবেন? এটা আপনার জন্য খুবই পীড়িদায়ক। তারপরও বলবো, ভাল থাকবেন। এই আশা রইল।

শ্রদ্ধেয় এনায়েত করিম স্যারের বিদায়

সৌরভ রায় মৈত্রী এবং সরকার মোঃ নাসুরুল্লাহ, ৩য় ব্যাচ, যশোর এমসি

এফসিপিএস কমপ্লিট করা ৪০০১ জন বাংলাদেশি ডাক্তারের তালিকায় তিনি ৩৮৫ তম। সাইকিয়াট্রিতে এফসিপিএস কমপ্লিট করা ২২ জন বাংলাদেশি ডাক্তারের তালিকায় তিনি অষ্টম। দক্ষ প্রশাসক, সচেতন অভিভাবক, আন্তরিক শিক্ষক এবং সর্বোপরি একজন সত্য, নির্লোভ, সাদাসিধে মানুষ তিনি। আজ যশোর মেডিকেল কলেজের প্রতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ ডঃ মোঃ এনায়েত করিম স্যারের বিদায় সংবর্ধনা অনুষ্ঠিত হল। অসাধারণ এ মানুষটির কাছাকাছি খাওয়ার সুযোগ হয়েছে আমার মাঝে তিনি বার। এই তিনি বারের কথা স্যারের মত ব্যাপ্ত ও বড় মাপের মানুষের স্বরগে না থাকলেও আমার স্মৃতিতে চির অস্মান হয়ে থাকবে। আজ অনুষ্ঠান শেষে বিদায়ের মুহূর্তে স্যার আমার বহুদিনের একটি ইচ্ছা প্রৱণ করে গেলেন। আমার অনেক ইচ্ছা ছিল একজন মুক্তিযোদ্ধাকে পা ছাঁয়ে সালাম করার। স্যারকে সালাম করে আজ আমি আমার সেই সাধ পূর্ণ করি, সেই সাথে এই মহান ব্যক্তিত্বের মানুষটিকে একবার স্পর্শ করার সুযোগ হয় আমার।

আজ সংবর্ধনাতে স্যারের এই সারলয়ের কথাই বারবার উঠে আসে। মাত্র তিনি বছর বয়সের এই কলেজটির অগ্রগতির দিকে তাকালেই উনার কর্মনিষ্ঠার নীরব প্রমাণ মেলে।

এই সৎ, কর্মী, শান্ত, ধৈর্যশীল এবং সর্বোপরি সহজ-সরল, মেধাবী মানুষটির প্রতি আমার অশেষ শুঁঙ্গা জানাই। যশোর মেডিকেল কলেজ এবং পাবনা মেডিকেল কলেজের প্রতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ এবং সদ্য অবসরপ্রাপ্ত প্রফেসর ডক্টর এনায়েত করিম স্যারের সুন্দর ও সুস্থ জীবন কামনা করি।

জার্নাল নিউজ

১. ডঃ আব্দুল্লাহ বিন সায়িদ, ১১তম ব্যাচ, পাওনিয়ার ডেন্টল কলেজ ডিপ্রেটর, COHDF

আমাদের প্রথম রিসার্চ পেপার যা ইতিয়ার কেরালাতে অবস্থিত School of Behavioural Science, MG Universityতে অনুষ্ঠিত International Conference of Research Methodology and Scientific Writing (ICRMSW-২০১৩) ২০-২২ ডিসেম্বর এ প্রজেক্টেশন এর জন্য সিলেক্ট হয়েছিলো। বাংলাদেশ থেকে মাত্র তিনটি পেপার সিলেক্ট হয়েছিলো তার অন্যতম আমাদের পেপার। আমার জন্য যতেও আমাদের অর্গানাইজেশনই (COHDF.org) প্রথম (ভলাটারি অর্গানাইজেশন হিসাবে, ব্যক্তিগত নয় বা চাকুরির সুবাদেও নয়) যা বাংলাদেশের ডেন্টল সার্জনদের রিসার্চপেপার রাইটিং ও ডাটা কালেকশনে সহযোগিতা দিয়ে থাকে। আশা করি ভবিষ্যতেও আমাদের মেধাবী ভলাটিয়ারা নিজেদের রিসার্চ পেপার দেশে-বিদেশে প্রেজেন্ট করবে এবং অংশগ্রহণ করবে। (Children's Oral Health Development Foundation)

২. তন্মু বিশ্বাস, ২০তম ব্যাচ, ফরিদপুর এমসি

এই মাসে আমার একটি গবেষণাপত্র প্রকাশিত হয়েছে একটি আন্তর্জাতিক জার্নালে। গবেষণাপত্রটি নিপাহ ভাইরাসের উপর এবং এতে নিপাহ ভাইরাসের প্রকৃতি, প্রাদুর্ভাব, রোগতত্ত্ব, লক্ষণ-উপসর্গ, টিকা-চিকিৎসা নিয়ে অনেক প্রয়োজনীয় ও নতুন তথ্যাদি আছে। চিকিৎসকদের জন্য তথ্যগুলো বর্তমানে ও ভবিষ্যতে হয়তো অনেক কাজে লাগতে পারে। লেখাটির লিঙ্ক, <http://www.journalyoungmed.com/.../nipah-virus-research.html>

মেডিকেল ফ্যাক্ট

১. ডঃ শোয়েব মোহাম্মদ রিয়াদ, ৪৯তম ব্যাচ, শিক্ষানবিশ চিকিৎসক রাজশাহী এমসি

ছাত্রজীবন সুখের জীবন,
যদি না থাকে Examination।

আর

ইন্টার্ন জীবন সুখের জীবন,
যদি না থাকে Night admission।

২. সিফাত খন্দকার, কে-৬৮, ঢাকা এমসি

ডাক্তার, শীত কাকে বলে?

যারা হসপিটালে নাইট ডিউটি দেয় তাদের জিজ্ঞাসা করুন।

৩. ডঃ মোঃ মনিরুজ্জামান মারুফ, ৪১তম ব্যাচ, চট্টগ্রাম এমসি, ন্যাশনাল হার্ট ফাউন্ডেশন।

মহিলারা বয়স কমিয়ে বলে এটা পুরান কথা।

কিন্তু কদিন আগে চেম্বারে এক বুড়া চাচা আসলে জানতে চাইলাম: -চাচা, বয়স কত?

-তা বাবা ৩০-৩৫ হবে। পাশ থেকে তার ছেলে ফাল দিয়া বলে:

-কি কও আবা, আমার বয়স ই তো ৪০।

-ও তোর ৪০ হই গেছে!! তাইলে আমারো ৪০।

আমি বাগ-বেটার দিক আনেকক্ষণ তাকিয়ে থাকলাম। নাহ! জমজ বলে মনে হলো না।

৪. ডঃ ইসমেত আলো, ৩২তম বিসিএস, সিরাজেবান উপজেলা স্বাস্থ্যকেন্দ্র মুক্তিগ্রহণ ১২তম ব্যাচ, জেড এইচ শিক্ষার ওমেস এমসি

ব্যাথার ওষুধ দেন, পায়ে ব্যাথা পাইসি।

কয় টাকা দামেরটা দিব? ২ টাকা দামের আছে, ৩, ৫, ১০ টাকা দামের আছে।

'ব্যাথা কষ

উনার লেকচার খনে ক্লিয়ার হয়ে গেলো। যাই হোক উনি উনার অনেক মূল্যবান সময় নষ্ট করে আমাকে সময় দিয়ে ধন্য করলেন। নিচে তখনে আমার কাজিন দাঁড়ানো। শিশু বিশেষজ্ঞ ডাক্তারেরও আর খবর পাওয়া গেলো না। অপারেশন করা ডাক্তার উনারও দেখা মিললো না। কাজিন বার বার বলতেছিল- উনাকে আমরা এতদিন ধরে দেখাই- অথচ উনি অপারেশন করে যাবার আগে আমার সাথে একটু কথা বলার প্রয়োজন মনে করলেন না।

কিছুক্ষণ পর মিষ্টি মুখ করে মনোয়ারার নাটক শেষ করে বাসায় ফিরলাম।

দুইটা কথা-শুন্দের স্যারেরা; রোগীর লোকের সাথে একটু কথা বইলেন। ওরা কেউ নেলসন পড়ে আসে নাই; কেউ ডেভিডসন পড়ে আসে না। ওরা আপনার কাছে জানতে চায়। আর আপনাকে তো আর ফ্রি বলতে হচ্ছে না। আপনি আপনার চার্জ নিছেনই। ডিয়ার ম্যাডাম; এটি করে সাথে চলে যাওয়া কি উচিত। রোগীর লোকের সাথে দুইটা কথা বলে গেলে কি এমন ক্ষতি হতো? কিন্তু রোগীর লোকেরা যে একটু মানসিক শান্তি পেতো তা একটু ভাবলেন না।

নিজেও পেশায় ডাক্তার। মাঝে মাঝে তব হয়- যদি এদের মত ডাক্তার হয়ে যাই। আমি আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করি- হে আল্লাহ! যদি এমনি ডাক্তার হতে হয় তাহলে আমার বড় ডাক্তার হবার দরকার নাই। সারা জীবন আমি ছেট ডাক্তারই থাকতে চাই।

প্রসঙ্গ যখন অনাহারী

ডাঃ ফারজানা রহমান, ৪২তম ব্যাচ, সিলেট এমএজি ওসমানী এমসি

Honorary training ওরফে আমাদের ডাক্তারদের ভাষায় অনাহারী সম্পর্ক কর বেশি আমরা সবাই জানি। এই অমানবিক প্রথা দূর হোক এটা চায় না এমন কেউ নাই। কিন্তু এই প্রথা দূর করার জন্য কোন পদক্ষেপ আজ পর্যন্ত কেউ নেয়ার চেষ্টাও করেনি। ডাক্তার প্রজাতির মত যেকুনওইন প্রজাতি সম্ভবত আর নাই। যাই হোক আসল কথায় আসি- ৭,০০০ টাকা দিয়ে FCPS part 1 পরীক্ষা আমরা ধার করে হলেও দিব কিন্তু সাত পয়সা honorarium ও আমরা পাব না। বলা যেতে পারে পেতে চাই ও না। সরকারের উপর ভরসা করে বসে থাকলে এটা কখনও সম্ভব হবে বলে আমার মনে হয়না। স্বাস্থ্যথাতে বরাদ্দ কোটি কোটি টাকা কিভাবে লোপাট হয় এটা এখন ওপেন সিঙ্কেট। তাই অনাহারী বিষয়ে আমাদের নিজেদের এগিয়ে আসা উচিত বলে মনে করি। কিছু প্রতাবনা; * Honararium এর পরিমাণ হতে হবে ন্যূনতম ১০,০০০ টাকা। * এই টাকার জন্য আমরা পুরোপুরি সরকারের উপর নির্ভর করব না। * ন্যূন system চালু করার ব্যাপারে সরকারের অবদান থাকবে কিন্তু পুরো ব্যাপারটার পরিচালনায় থাকবো আমরাই। * স্বাস্থ্য সেবা আমরা সরকারি হসপাতালে দিয়ে থাকি সেই আদিকালের ১০ টাকার টিকেট সিস্টেম। এটাকে আমরা সামান্য modify করতে পারি যেমন outdoor patient দেখার ব্যাপারে ১০ টাকার টিকেট সিস্টেম বাতিল করা। জনগণের মধ্যে কার্ড সিস্টেম চালু করা। জনগণের সামর্থ্য অনুযায়ী কার্ড দেবে সরকার। উদাহরণ স্বরূপ যার মাসিক আয় ৫০০০ টাকা তাকে দেয়া হবে হলুদ কার্ড যার মানে হল সে যখন Outdoor এ দেখাবে তাকে ৫০ টাকার টিকেট কাটতে হবে। এভাবে মাস শেষে যা টাকা উঠবে তা দিয়ে honorarium দেয়া হবে। যতটুকু ঘাটতি থাকবে তার যোগান আসবে সরকারি অনুদান থেকে। এতে করে পুরোপুরি সরকারের উপর নির্ভরশীল হয়ে থাকতে হল না।

(প্র্যাটকর্ম গ্রহণে প্রত্যাবর্তি যেতাবে এসেছে এখানে অপরিবর্তিত অবস্থায় দেয়া হলো, পরবর্তি সংখ্যায় এ প্রসঙ্গে পাঠকের মতামত, প্রত্যাবের সংশোধন, সংযোজন-বিয়োজন প্রকাশ করা হবে, মতামত দিতে পোস্ট করলে প্র্যাটকর্ম গ্রহণে)

কর্মঘন্টা

ডাঃ নির্বার অলয়, ৪৬তম ব্যাচ, রাজশাহী এমসি

ডাক্তারদেরকে নামমাত্র বেতনে দিনরাত থাটিয়ে নেবার জন্য আমাদের বেসরকারী থাত ও কিছু ধূরন্ধর কনসলট্যান্ট বেশ কিছু চতুর মিথ্যার আশ্রয় নেন। যেমন কিছুদিন আগে আমার এক সিনিয়র আপু বললেন, ডাক্তাররা নাকি শ্রম আইনের আওতায় পড়ে না। তখন তাকে সুন্দর করে বোঝাতে হল যে, ডাক্তারি একটি ক্ষিতি অকৃপেশন এবং এই সংক্রান্ত সব সাধারণ আন্তর্জাতিক নিয়ম ডাক্তারের ক্ষেত্রে আর সব ক্ষিতি পেশার মতোই প্রয়োজ্য।

যেসব মিথ্যাচার করা হয়ঃ

১ পৃথিবীর সব দেশে দিনে ৮ ঘন্টা করে ৬ দিনে ৪৮ ঘন্টা কাজ করতে হয়।
২ রেসিডেন্সি মানেই ২৪ ঘন্টা ওয়ার্ডে পড়ে থাকতে হবে।
প্রথমটি একটি ডাহা মিথ্যে কথা যার পেছনে একমাত্র উদ্দেশ্য মুনাফা। পৃথিবীর কোন দেশেই এমনকি বাংলাদেশেও কোন ক্ষিলড পেশাতে ওভারটাইম ছাড়া ৪০ ঘন্টার বেশি সাংগ্রহিক কর্মঘন্টা প্রযোজ্য নয়। ২০১০ সালের শ্রম আইনে যে,

$6 \times 8 = 48$ ঘন্টার কর্মঘন্টারের কথা বলা হয়েছে, সেটা শ্রমিকদের জন্য। ক্ষিলড পেশাগুলোতে ৬ দিনের যুগে $5 \times 7 = 35 +$ বৃহস্পতিবার হাফ ডে ৩.৫ ঘন্টা, মোট ৩৮.৫ ঘন্টা এবং বর্তমানে $5 \times 8 = 40$ ঘন্টা/সপ্তাহ প্রচলিত। ডাক্তারদের সাংগ্রহিক কর্মঘন্টা বরাবরই আউটডোরে ৬৫.৫(৮টা-আভাইটা)=৩৯ ঘন্টা। ট্রেনিং পোস্টে সাধারণত এর চেয়ে বেশি করতে হয়। কিন্তু ট্রেনিং এর বিষয়টি আসলে ভিন্ন। কাজেই দেখা যাচ্ছে, বেসরকারী থাতে যেতাবে ৬ কে ৮ দিয়ে গুণ করা হয়েছে এবং মিথ্যাচারের মাধ্যমে ধারণাটি প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে- সেটি সিলিন্ডিল পেশায় সম্পূর্ণ হাস্যকর। এর একমাত্র উদ্দেশ্য কম ডাক্তার নিয়োগ করে চালানো এবং বেশি মুনাফা অর্জন। কর্মদিবসকে ৩ শিফটে ভাগ করলে প্রত্যেককে সপ্তাহে ৬ শিফট করে করালৈ মাত্র ৪ জন ডাক্তার দিয়ে সপ্তাহের ২১টি শিফট চালিয়ে তিনিটি উন্নত শিফট থাকে। এখানে ৬ এর জায়গায় ৫ শিফট এবং ৪০ ঘন্টা/সপ্তাহ চালু করলে প্রতিটি বিভাগে কমপক্ষে ১ জন নতুন চিকিৎসক নিয়োগ করতে হবে। ১২ ঘন্টার শিফটে ভাগ করলে সপ্তাহের ১৪টি শিফট ৪ জন ডাক্তার দিয়ে পূর্ণ করে ২৪টি উন্নত শিফট থাকে। কর্মঘন্টা ৩৫১২=৩৬ ঘন্টা বা ৪০ ঘন্টা করলে এসব হাসপাতালেও প্রতি বিভাগে অত্যন্ত ১ জন করে বেশি নিয়োগ করতে হবে। অর্থাৎ মূল এবং একমাত্র উদ্দেশ্যই হচ্ছে মুনাফা, মুনাফা এবং মুনাফা। কাজেই ভাবার কোন সুযোগ নেই যে, ডাক্তারি পেশাটাই এমন, পোড়া কপল। সত্যি বলতে ডাক্তাররা যাতে প্রতিবাদ না করে, সেজনেই তাদের মধ্যে এই ভুল ধারণাগুলো উদ্দেশ্যমূলকভাবে ঢুকিয়ে দেয়া হয়েছে। আবার কনসলট্যান্টরা উচ্চ বেতন পান বলে কর্পোরেট হাসপাতালে সপ্তাহে ৪৮ ঘন্টায় চাকরি করতে রাজি হয়ে যাচ্ছেন। বলি হয়ে যাচ্ছে তরুণ চিকিৎসকরা। বেশ কিছু তথ্য সংগ্রহ করে দেখা যাচ্ছে, কয়েকটি দেশের সাংগ্রহিক কর্মঘন্টা এমনঃ

১ ওমান $5 \times 7 = 35$ ঘন্টা ২ মালদ্বীপ $5 \times 7 = 35$ ঘন্টা ৩ ব্রাজিল $5 \times 7 = 35$ ঘন্টা ৪ ফ্রান্স $5 \times 7 = 35$ ঘন্টা (ফ্রান্স বাস্ত্যথাতে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার জরিপে বিশ্বসেরা) ৫ ইংল্যান্ড $5 \times 8 = 40$ ঘন্টা (অর্থসূত্রঃ রয়েল ল্যান্ড হসপিটালের সিনিয়র হাউজ অফিসার) ৬ যুক্তরাষ্ট্র $5 \times 8 = 40$ ঘন্টা (রেসিডেন্সি সমাপ্ত হবার পর, রেসিডেন্সিতে বর্তমানে সপ্তাহে ৮০ ঘন্টা প্রচলিত)

এর পর থেকে প্রতি ঘন্টার জন্য বিভিন্ন হারে বাড়তি সম্মানী দেয়া হয়।



ইউরোপে আইন করে ডাক্তারদের সপ্তাহে ৪৮ ঘন্টার বেশি কাজ করানো নিষিদ্ধ করা হয়েছে অন্য সব পেশার মতোই। (ইউরোপিয়ান ওয়ার্ক ডিরেক্টিভ) অর্থাৎ ৩৫ বা ৪০ ঘন্টার পর ওভারটাইম দিয়েও ৪৮ ঘন্টার বেশি কাজ করানো যাবে না। আমাদের দেশে সর্বনিম্ন ৪৮ ঘন্টা ন করলে বেতন কাটাচ্ছে। ইংল্যান্ড এবং রয়েল কলেজের সন্তানপন্থীরা এই নিয়মের বিরোধিতা করে আসছে রোগীর চিকিৎসায় হ্যান্ডওভারজনিত বাধা এবং ট্রেনিং ব্যাহত হবার কারণ দেখিয়ে। কারণ ট্রেনিং পোস্টেও এই আইন প্রযোজ্য। এই আইনকে স্বাগত জানিয়েছে অধিকাংশ তরুণ চিকিৎসক এবং তারা সরাসরি রয়েল কলেজের সিনিয়রদের সঙ্গে তর্ক করার "দুস্থাস" দেখাচ্ছেন। এখন পর্যন্ত কোন স্টাডিতেই সীমিত কর্মঘন্টা ট্রেনিংকে ব্যাহত করছে-এমন তথ্য পাওয়া যায়নি। রেজাল্ট আগের মতই আছে এবং স্টাডিগুলো বলছে পেশেন্ট কেয়ারও ক্ষতিপ্রয়োগ হচ্ছে না। উল্লেখ্য রয়েল কলেজের ডেটা অনুযায়ী যুক্তরাজ্যে এই আইনের পূর্বে ফাউন্ডেশন ইয়ার-১ (ইন্টার্নশিপ) ব্যাতীত অন্যান্য ট্রেনিং পোস্টে সপ্তাহে গড়ে ১৫ ঘন্টা এবং অন্যান্য সপ্তাহে গড়ে ৪৬ ঘন্টা কাজ করতে হত। কাজেই ফাউন্ডেশন ইয়ার ১ বাদে অন্যদের এই আইনের ফলে কর্মঘন্টায় খুব একটা রদবদল হয় নি। এই আইনের ফলে জীবনব্যাপনের মান উল্লেখযোগ্য হারে বেড়েছে।

বেসরকারী থাত প্রয়োজনের তুলনায় অন্য ডাক্তার নিয়োগ করে নামমাত্র বেতনে। ফলে সার্ভিস একটু থারাপ হয়, জনরোধ এবং খুন-জখমের শিকার হয় তরুণ ডাক্তাররা। কর্মঘন্টার দায় না থাকতে সরকারী হাসপাতালে কেউ মুখে রক্ত তুলে সপ্তাহে ৭০-১০০ ঘন্টা থাটছে, কেউ মাসে ২-৪ দিন অফিস করছে। তাই অবিলম্বে ডাক্তারদের

Medical school system of USA Well, you may have struggled a lot to get selected in the Medical College in Bangladesh. After studying 12 years in school and college, you appear in admission test. You get selected in Government/private medical college and continue your study for barely any fees at Govt. Institutions or a good amount of bucks at Private Medical colleges. But in USA, it's a whole different story. There, after 12 years of academic life you have to give SAT (Scholastic Assessment Test) first and obtain good score if you want to secure good undergrad subject. If you have dreams of becoming a doctor then you must have to do a Bachelor degree of Four Years in biological science in Biology or Chemistry as major. These are known as Pre Medical Subjects (Pre-Med). The total fee of four years is around \$40,000 - 1,20,000/more (!!). You should end your bachelor with high CGPA. Then you have to prepare for MCAT (Medical College Admission TEST). It's another great battle where you must secure good marks to apply for medical school. With all these done, only then you are ready to apply in medical schools (another 4 year program), where you will be selected after rigorous selection process. It's not the end. Maximum medical schools in USA are private institutions and are highly costly. There is no medical school which costs less than \$40,000 per year.

In USA, most of the students take Student Loan for paying the undergrad and graduation studies fees. So, at the end of medical school the sum of student loan stands at least 300,000\$- more! And it grows interest over the years and gets higher. It's only during residency when students start to earn money. And they start paying the debt in installments. It's been seen in many cases that the US student (Doctor) finishes paying the debt over the decades. The total he/she pays in his lifetime to become a doctor is about \$600,000 as the interest grew along with time.

Why we have to take USMLE exams: Actually, USMLE Step 1, Step 2 CK and Step 2 CS exams are the same as Professional Examinations we give in our country.

Step 1= First prof. + Second prof. equivalent
Step 2 CK + Step 2 CS= Final prof. equivalent
Step 3= the final exam for license to practice in USA (we have no such exam for license)

Not only the foreign medical graduates, but also all medical students of medical schools in USA have to give usmle steps. USA students give-
Step 1 -at the end of 2nd year of medical school
Step 2 CK, step 2 CS- at the end of 4 th year of medical school

Step 3- At the end of first year of residency (first year of residency is considered as internship in USA)

So to judge all medical graduates (US and international) USMLE steps are set as the standard tool of measurement.

Why USA want foreign medical graduates: This part is very interesting. Why suddenly the most powerful nation on earth with most advanced medical education and technology is looking for foreign medical graduate like you from the other parts of the world? What a shame isn't it?

Well, there are lots of reasons behind this. They want you as badly as you want USA residency. The reasons are-

i) You have already noticed how much costly is this to be a Doctor in USA. So, it's considered as a fancy profession for the rich people in many cases. ii) The time to become a Doctor is formidable. You need 13 years (at least) to become a specialist doctor (say, cardiologist) from the time you finish 12th standard. 13 year= 4 year Pre-Med+ 4 year medical school+ 3 year Internal Medicine residency+ 2 year fellowship in Cardiology). This is the only way how a US student can become Cardiologist.

iii) The most important reason is-

They have more residency positions than their total student numbers. Yes, they confirm that when an US student enters a US medical school he/she will be given a residency position(Postgraduation) according to his/her credentials. At present the number of USA medical students 19,000 (approx) in about 200 medical schools around the country. But the residency position offered is about 25,000 - 26,000! It fluctuates a little bit over time, with increase/decrease in residency positions in particular subject areas. Why you will pursue USMLE (Prospects of USMLE): I think you already figured out how lucky you are being an IMG. If you didn't, here are reasons why you will dedicate yourself to USMLE-i) You didn't have to waste 4 years studying pre-med. You didn't have to give grueling SAT,MCAT.

ii) You are completely free from the tension(!!) of \$300,000 and the growing interest over it.

iii) The prospects of USMLE are seamless. Even if you think about salary that is a dream.

Salary during residency - \$4,000-4,500 per month (\$40,000 -55,000 per year)

Salary after residency(if you work in any hospital) - There is no medical specialty with salary less than (!)\$100,000 per year. Very demanding specialty may bring you upto \$300,000 or even more!!

iv) Not only the financial benefits but also the opportunity of being medical/research scientist is waiting at your doorsteps.

v) With 3 year of residency(MD) and 2 year of fellowship (optional) you can live the rest of your life happily .

vi) When you have American MD , you are the king of the world. You can have job in any country of the world. If you're not interested in settling in USA then go to Europe or Australia . The door is open. But if you have FCPS, non American MD, MRCP,FRCP, FRCS, anything in the world the US health system would not let you enter until you pass the USMLE steps and complete your residency (MD) from there.

Are we the only smarter people pursuing USMLE: No sir. You are the laziest and most backdated USMLE aspirants. But if you are reading this note, consider yourself very lucky if you are still studying in MBBS or finished it in last few years. You still have the golden chance. Advanced medical students of India, Pakistan, China, Europe start their journey of USMLE from the very first day of their student life of MBBS. They are hundreds of steps ahead of us. This is the reason they constitutes the 90% of the total IMGs doing/have done residency in USA. So, get informed, be motivated and start your journey for USMLE.

Is it a Dream or a Mirage- The Hidden Trap: All these sound too beautiful. Isn't it ? But the most beautiful roses have sharp thorns too. So let's know what's the catch -

i) It's a "single chance" game. You have to perform your best in every exam in first time.
ii) You don't have whole life to pursue USMLE. The earlier you start the more chance you will have. As you become old your chance will become slim. There are hundreds of old IMGs in USA who couldn't secure residency. So be aware of timeline ! iii) So, you have to be completely dedicated for USMLE. If you have another plan leave it till the end of your journey of USMLE. It's an "once in a lifetime" opportunity. So give your full time behind it. In conclusion, you have to be sincere, diligent, persevering and clearly desperate to pursue USMLE. It's a long tiring journey, so you need to be motivated and focused for this whole period.

Let's begin this journey together and help each other to reach the ultimate goal - "Residency". Wish you all the best in the USMLE steps.

প্যালিয়াটিভ মেডিসিন-এর শুরুর কথা:

ডঃ তাহসিনা আফরিন, ৩০তম বিসিএস ফরেন সার্ভিস ক্যাডার (রিকমেন্ডেড), এমডি পার্ট টু রেভিয়েশন অনকোলজি, এনআইসিআরএইচ, ৪৬তম বাচ, চট্টগ্রাম এমসি

আমরা কাজা? - চিকিৎসক।

আমাদের কাজ কি? - অসুস্থ রোগীকে সুস্থ করা।

টেক্সট বইতে যত রকম রোগ আছে, তার বেশির ভাগের চিকিৎসা আমাদের মুখ্য। কিন্তু ভেবে দেখি, কি চিকিৎসা দেবো, এক বিরাট জনগোষ্ঠীকে, যারা ভুগছে -

- end stage malignancy- HIV- motor neuron diseases- multiple sclerosis- cardio-vascular accident- chronic organ failure

- অথবা প্রকৃতির নিয়মেই এসে পরেছে জীবনের একদম নিভু নিভু গোধূলিতে?

এদের সুস্থ করতে পারবেন? আছে এমন কোন সঙ্গীবন্ধী যা এসব রোগীদের সুস্থ করতে পারে আর সব রোগের মত? যদি রোগীর রোগী কখনো সুস্থ হবে না, জানা যায়, আমাদের দায়িত্ব কি শেষ হয়ে যায়? সে কেন আসবে আমাদের কাছে যদি আমরা তাকে সুস্থ না-ই করতে পারি?

তার মানে ডাঙ্গার হিসেবে আমাদের কাজ হল, রোগীর ভালো করা। তাকে সুস্থ করাটা এই ভালো করার একটা বাই প্রোডাক্ট মাত্র। সে জন্যই আমরা গরিব রোগীকে যতটা পারি দামি টেস্ট দেই না, দুরারোগ্য রোগ সারাবার জন্য তাকে ঘটিবাটি বিক্রি করতে নির্মাণসাহিত করি। চিকিৎসার ব্যয় বহুল অপশনগুলো এড়িয়ে সহজ লভ্য অপশন গুলো বেছে নেই। অথবা সুস্থ করাটাই প্রধান লক্ষ্য যদি হতো, আমরা শুধুই টেক্সট বই ফলো করে চিকিৎসা দিতাম। ডাঙ্গার সেদিন ভগবানের ছায়া হল, যেদিন তিনি রোগীর ভালোটাই ভাবতে শেখেন।

প্রশমন চিকিৎসা অথবা palliative treatment হল সোজা বাংলায় সেই সব রোগীদের 'ভালো করা' যাবা আর কখনো 'ভালো হতে' পারবেন না।

ভালো হতে পারবে না!

তাহলে ভেবে দেখুন একজন চিকিৎসক হিসেবে এটা কত বড় ব্যর্থতা! মানুষের জন্মের আগে থেকেই যেখানে ডাঙ্গারের সেবা মাঝের পেটের ভেতর থেকে পায়, সেই মানুষটাকে জীবনের এই চরম মৃহূর্তে আমরা 'আর কিছুই করতে পারিনা' বলে বাড়ি পাঠিয়ে দেই 'ভালো মন্দ খাবার জন্য'! সব ডাঙ্গারের জন্যই এটা অস্বীকৃতির একটা মূহূর্ত, আমরা সহজে চাইনা কেউ এমন হোক যার 'সুস্থতা' আমরা ফিরিয়ে দিতে পারবো না। তাকে আমরা এড়াতে চাই। কিন্তু সমাজে, পরিবারে, কর্মক্ষেত্রে যে সাবজেক্টেই আমার অনাগোন হোক না কেন, এই রকম রোগী পাওয়া যাবে। আমরা কি তার শেষ মৃহূর্ত পর্যন্ত তার 'ভালো করার' জন্য পাশে থাকতে পারি না?

Palliative specialist Robert tycross বলেছেন- "ধীরে ধীরে, আমি আমার ক্ষমতাহীনতার তাৎপর্য বুঝতে পারলাম! আমি এটা আমার জীবনে অনুভব করলাম, আমার কাজে অনুভব করলাম। এই বোধকে ভয় না পাওয়ার একটা উপায় হল-এর থেকে পালানোর চেষ্টা না করা। এর মুখোমুখি হওয়া। সেই মৃত্যু পথ্যাত্মী জানেন, আমি দৈশ্বর নই! সে শুধু চায়, আমি যেন তাকে ছেড়ে না যাই!" তার মানে সুস্থ না করেও আমরা পাশে থেকেই রোগীকে 'ভালো রাখতে' পারি। এবং আমাদের রোগী আমাদের কাছে এটাই চায়। এটাই palliative treatment এর অনুগ্রহণ। একজন palliative doctor হিসেবে আমরা রুগ্নীর ইতিহাস শুনো একদম তার পাশের বাড়ির বন্ধুটির মতো। কিন্তু টেবিলের এপার- ওপারে বসে আমরা ডাঙ্গারা যে communication করি সেটা ভেবে দেখুন কিসের মতো! হ্ম, মনে পরেছে! একদম সেই স্কুলের বুকের রক্ত পানি করে দেয়া হেড মাস্টারের সামনে কিছু বলতে যাবার মতো! এই অবস্থায় কি empathy ! আর কি communication! রুগ্নী কিছু বলে পালিয়ে বাচে! তাই palliative এর ইতিহাস নিতে হয় কোন রকম টেবিল ছাড়া, কোলের ঘধ্যে ফাইল ছাড়া, হাতের ভেতর কলম ছাড়া, শুধু মিনিট-ফ্রেটাবিহীন ঘড়ির সাথে ! যেন আলাপে বসেছেন আপনি কারো সাথে, কারো কোন তাড়া নেই, কোন অন্য চিন্তা নেই শুধুই তার গল্প শোনা আপনার কাজ!

রোগী বলবে তার সমস্যার কথা। এতদিন ধরে ধারে ধারে ঘুরে হাজারো ডাঙ্গার দেখিয়ে, হাজারো চিকিৎসা নিয়ে তার হাঁপিয়ে উঠার গল্প। ফাইলের পর ফাইল, কাগজের পর কাগজ জমতেই থাকে! আপনি তার কাহিনী শুনলেন, বুকালেন আপনার palliative center এ আসার কারণ সে জানে না। সে তার রোগ ভালো হবে না, এই খবর জানে না। এদিকে তার সাথে আসা তার স্ত্রী আপনাকে ইশারা করে বলছে, রোগীকে কিছু না জানাতে! Palliative communication এর খুবই কমন এই দুটি phenomenon -breaking the bad news, খারাপ খবরটা দেয়া এবং collision handling, পারম্পরিক লুকোচুরিটা দূর করা। এই দুই ক্ষেত্রেই আছে কিছু নিয়ম নীতি, কিছু সর্বজনীন ধাপ। যেগুলো ফলো করে আমাদের রোগীকে জানাতে হবে আসল সত্যটি।

palliative dealing এর তিনটা শর্তঃ honesty, openness, autonomy. আপনি রোগীর প্রতি honest থাকবেন, তাকে মিথ্যা অস্বাস দেবেন না। আপনি রোগীর সাথে খোলামেলা আলাপ করবেন তার রোগ নিয়ে। আপনি রোগীর ইচ্ছাকেই সরবাগ্রে প্রাধান্য দেবেন। তার রোগ শারীরিক হতে পারে, মানসিকও হতে পারে। আপনি এটা জানেন। আপনাকে তার physical, social, psychological, spiritual এসব দিক ঠিক করা লাগবে কারণ আপনি জানেন health এর সংজ্ঞাতেই আছে এই কম্পনেন্টগুলো। Palliative রূগ্নীর লক্ষণ/উপসর্গের অভাব নাই। mild to moderate pain, vomiting, seizure, bowel disturbance, wounds, bed sore থেকে শুরু করে cord compression, superior venacaval obstruction, electrolyte imbalance পর্যন্ত! ইতিহাস নিয়ে আপনি রোগীর শারীরিক সমস্যার সমাধান করবেন একজন ডাক্তার এর মতো, যতটা করা যায়, যতটা তার কষ্ট, ব্যথা, অস্বস্তি কমানো যায়।



Life of an Intern: A 365 Days Project by Dr. Ayatul Amin, K-65 DMC

সামাজিক সমস্যাগুলোর সমাধান দেবেন ব্যক্তির মতো। তার ছুটি শেষ, চাকরিতে ফিরে যেতে হবে। অথবা চিকিৎসায় অংশগ্রহণ হয়েছেন। অথবা তিনি ছাড়া আর কেউ নেই সংসার দেখার। তার কেউ নেই তাকে পাহারা দেবার। অনেক অনেক অন্যান্য সমস্যার সমাধান দেবেন তার রোগের যত্নগুলোকে বাড়িয়ে দিচ্ছে। আপনি মরাফিনের মাত্রা বাড়িয়ে দিচ্ছেন, ব্যথা কমে না! আরে, ব্যথা তো অন্যথানে! আপনি যদি না জানেন তার মনের কষ্ট গুলো কি এবং কেমন, কিভাবে কমাবেন তার total pain?!

শুনতে হবে কিছু difficult questions -আমি কোনদিন খারাপ কাজ করিনি, আমার কেন এটা হল ডাক্তার? আপনারা এতো কিছু চিকিৎসা পরেছেন, আমার রোগটা কেন পরেন নি? আমি কতদিন বাঁচেৰো? আমার পরে আমার পরিবারের কি হবে? এসব অন্তর্ভুক্ত প্রশ্ন যত দিন তার মাথায় ব্যৱহাৰ করতে হতদিন তার জীবন মান quality of life বাড়ানো সম্ভব হবে না।

তাই তার সব spiritual প্রশ্নের জবাব দিতে হবে, একজন ধর্ম যাজকের মতো! সে ক্ষেত্রে ডাক্তারের নিজের spiritual thoughts যদি আপন্ত্রেত না থাকে, তাহলে রোগীও সেই সেবা থেকে বাস্তিত হবে। চিকিৎসা বিজ্ঞানের সদস্য হিসেবে আমাদের সেবার আধ্যাত্মিক চিন্তা চেতনা বাড়াতে হবে। এখন অবশ্যই আধ্যাত্মিকতা মানে আস্তিকতা নয়, এটা জানতে হবে আমাদের। মহা জগতের অনেক অজানা কথাকে সরল এবং গ্রহণযোগ্য করে ধারণ করাই আধ্যাত্মিকতা। মৃত্যু নিয়ে যদি আপনার মধ্যেই ভাবার সীমাবদ্ধতা থাকে, তবে মরণপন্থ রোগীর সাথে কিভাবে আলাপ করবেন মৃত্যু নিয়ে? কিভাবে তাকে প্রস্তুত করবেন একটা good death এর জন্য?

বুঝতেই পারছেন এই ধরণের চিকিৎসায় 'প্যারাসিটামল দুই বেলা' টাইপ প্রেক্সিপশনের ভূমিকা কম। এই রোগের চিকিৎসা হল আপনার communication! একমাত্র empathy and communication এর সাহায্য নিয়েই আপনাকে 'ভালো করতে' হবে সেই সব কষ্ট যা দুনিয়ার বাধা বাধা সব টেক্সট বই পারেনি কমাতে! এটাই palliative treatment এর একমাত্র চ্যালেঞ্জ।

আপনার রোগী কে? আপনাকে ভিসিট দেয়ার খাতায় যার নাম লেখা হবে শুধুই কি সে? রূগ্নীর সাথে তার স্তৰী আসেন, তার ছেলেমেয়েরাও আসে, তার বন্ধু আসে, প্রতিবেশী আসে। আপনি জানলেন রোগটা ভালো হবার নয়। আপনি এটা জানলেন রূগ্নীর সাথে আসা সেই আত্মীয়দের। তার মেনে নিল, রূগ্নীর সেবা করছে, তাকে ভুলিয়ে রাখছে কষ্ট গুলো-এবার আপনি চেয়ে দেখবেন, কার মুখটা বেশী অসুস্থ? অবাক হয়ে দেখবেন, রূগ্নীর আত্মীয়দের মুখটাই আপনার বেশী অসুস্থ? অবাক হয়ে দেখবেন, রূগ্নীর আত্মীয়দের মুখটাই আপনার বেশী অসুস্থ? শুধু কি যার নামে সিটটা ভাড়া নেয়া হল সে, নাকি উদয়াস্ত তার পাশে যে আছে সেও আপনার

মাধ্যমে 'রোগী' হিসেবে 'ভালো হবার' অধিকার রাখছে? Palliative medicine এ আপনার রোগী তাই সেই একজন নয়! আপনার কাছ থেকে 'ভালো হয়ে' ফিরবে রোগীসহ তার কাছের প্রতিটা মানুষ।

আপনার দীর্ঘদিনের রোগী অনেক দিন রোগে ভুগে অবশ্যে মারা গেলেন। আপনি তার কষ্ট কমিয়েছিলেন সে জন্য তিনি খুশী ছিলেন, পরিবার তার মনের দুশ্চিন্তাগুলো কমিয়েছিল তাই তিনি শেষ দিনে খুশী ছিলেন, আপনি তাকে জীবন মৃত্যুর ধৈধা পরিষ্কার করে বুঝিয়েছিলেন সেজন্য সে মৃত্যু নিয়ে শক্তি ছিলনা অথবা আপনাদের এত প্রচেষ্টা কিছুতেই কিছু হল না, সবাইকে অসহায় 'কিছুই করতে পারছিন' অবস্থায় রেখে তিনি চোখের সামনেই কষ্ট পেয়ে মারা গেলেন, মৃত্যু যাই হোক, সেটা জীবিতদের ছুঁয়ে যাবেই।

তাই রোগীর আত্মীয়দের জন্য bereavement সেশন করা হয়। রোগীর ফেলে যাওয়া আত্মীয় স্বজনদের মনের কষ্ট হালকা করার চেষ্টা palliative care giver কেই করতে হয়। কারণ এক জনের জন্য বাকিরাও শোকে তাপে অসুস্থ হয়ে যেতে পারেন। ওয়ার্ডে থাকা বাকি রোগী, যারা মৃত্যুর দিন শুনছেন, তারা যে রোগীর শেষ সময় এত কাছে থেকে দেখেছেন, তাদের psychological trauma টার কথাও ভাবতে হবে।

ডাক্তার হিসেবে হাসপাতালে অনেক মৃত্যু দেখেছি, কিন্তু palliative এ এসে দেখা মৃত্যু আমার কাছে অনেক অন্যরকম ছিল। কারণ এই রোগীরা জানতেন তারা মারা যাবেন, তারা অনেক অন্য রকম আচরণ করেন পুরোটা সময়। তাদের স্মৃতি অনেক বেশী পীড়া দেয় মনে। অথচ বাকি রোগীগুলোকেও আপনার হাসি মুখে দেখতে হবে। এক রোগীর দৃঢ়খ্য অন্য রোগীকে দেখানো যাবে না। তাই আপনার জন্যও করতে হবে debriefing সেশন। ডাক্তার হয়েও আপনাকে নিজের শোকটা হালকা করতে হবে। দিনের শেষে তাই সব palliative center এ সবাই একসাথে বসে আলাপ করেন রূগ্নীদের নিয়ে, দৃঢ়খ্য শেয়ার করেন, দৃঢ়খ্য কমিয়ে আনেন। চিকিৎসা বিদ্যায় palliative care তাই অন্যরকম সহযোগী একটা জগত। এখানে কেউ একা কাজ করতে পারেন না, team ছাড়া এখানে কাজ করা অসম্ভব। অস্ট্রেব এর ১২ তারিখ, বিশ্ব palliative দিবস। এবারের প্রতিপাদ্য় 'Achieving Universal Coverage of Palliative Care: Dispelling the Myths':(২০১৩) আমাদের প্রাণের পতিষ্ঠান BSMMU- center for palliative care থেকে পালন করা হয় দিবসটি। স্বত্ত্ব পরিসর হলেও বাংলাদেশে palliative সেবা দিয়ে যাচ্ছে এই center for palliative care. একজন চিকিৎসক হিসেবে এখনকার কার্যক্রম দেখে যাবার জন্য আপনি সব সময়ই আয়ত্তি। আমার এই লেখার উদ্দেশ্য নতুন ডাক্তারদের মধ্যে palliative শব্দটির অন্তত পরিচয় করিয়ে দেয়। palliative এর universal coverage থেকে এখনো অনেক দূরে আমাদের দেশ, তবুও অন্তত সৃষ্টিকর্তা না করুন, আমাদের পরিবারের কেউ এমন দুরারোগ্য রোগ হলেও যেন দায়সারা 'বাড়ি যেয়ে ভালো মন্দ খান' টাইপ কথা শুনে ব্যথা গুলো মনে চেপে আমাদের না ছেড়ে যান। আমরা যেন তাদের জন্য হলেও শেষ দিনগুলোর palliative care টা নিশ্চিত করি। সব শেষে Robert twycross sir এর আরেকটা কথা দিয়ে শেষ করছি ...

" You matter because you are you ,you matter to the last moment of your life, and we will do all we can.
not only to help you die peacefully, but to live until you die!"

শ্রদ্ধাঙ্গলী

১. আহমেদুল হক কিরণ, তথ্য ব্যাচ, ইস্ট ওয়েস্ট এমপি

"অধ্যাপক ডাঃ মো. আব্দুল হাই স্যার"

MBBS (DACP), M. Sc, Ph.D, FCPS

যদিও উনাকে চিনতে অবশ্য এত বিশেষণের দরকার হয়না, "দ্য নাথার ওয়াল ফিজিওলজিস্ট অফ বাংলাদেশ"- ব্যাস, এক কথায় শেষ। উনাকে নিয়ে এতো এতো কিছু লিখার আছে, যার কেন শেষ নেই। আমার সময় স্বল্পতার কারণে অল্পকয়েকটি কথাই আজ বলবো-

মৃত্যুকালে উনি আমাদের কলেজের (ইস্ট ওয়েস্ট মেডিকেল কলেজ) একাডেমিক অ্যাডভাইসর ছিলেন। মেডিকেলের শুরুতে উনাকে চিনতাম না আসলে / বুঝতাম না যে উনি কে? কিন্তু, প্রায় সব বিষয়ের টিউটোরিয়াল ক্লাসে স্যার/ম্যাডাম'রা এমনভাবে উনার কথা বলতেন যে- উনি নিজেই বোধহয় আরেকটি পাঠ্যবিষয়। ধীরে ধীরে খুব সামান্য হলেও বুঝতে পেরেছিলাম যে- কে ছিলেন উনি। আমার বুকসেলফে এখনো উনার সব লেকচার নেটওর্কগুলো আছে।

স্যার আমাদের তুলনায় বয়সে কতটা প্রবীণ, তার কয়েকটা উদাহরণ দেই। একবার আমাদের কলেজে প্রফেসর জাহিদ এসেছিলেন, উনি বজ্জ্বায় বলছিলেন- "হাই স্যার হলেন আমাদের দাদু লেভেলের স্যার আর তোমাদের জন্য উনি হলেন বড়-আবা লেভেলের স্যার।" উনি শেরে বাংলা এ.কে. ফজলুল হক হকের মননীয় বজ্জ্বায় ছিলেন। উনি ডি.এম.সি. থেকে পাশ করলেও এম.বি.বিএস. এর পাশে (DACP) লিখতেই বেশ পছন্দ করতেন, কারণ উনি কেন আমলে ডাক্তার হয়েছেন- সেটা বোঝানোর জন্য। উনি যখন লভনে ছিলেন, তখন স্থানকার ইংরেজ বাবুরা সাদা পোশাক পড়তেন।

স্যার যে আমাদের তুলনায় মনের দিক থেকে কতটা আধুনিক, এবার তার কয়েকটা উদাহরণ দেই। ছেলেমেয়েদের মেলামেশায় অনেক প্রবীণ স্যারের কঠিন আপত্তি থাকলেও উনি ছিলেন সম্পূর্ণ ভিন্নমতের। আমাদের প্রতিষ্ঠানে আমরা ছেলেমেয়েরা ক্লাসে আলাদা আলাদা বসলেও স্যার এই 'ব্যাপারটা'র ঘোরতর বিরোধী ছিলেন। উনি বলতেন- "তোরা যদি রিডিং পার্টনার থেকে লাইফ পার্টনার হস, তাহলে তো কোন সমস্যা নাই। একসাথে পাশ কর, বাড়ি থেকে বিয়া না দিলে আমি কলেজে তোদের বিয়ার ব্যবস্থা করিম।" উনি আজকালকার মেয়েদের নিয়ে একটা কথা প্রায়ই বলতেন- "তোরা সারাজীবন প্রেম করবি একটা লগে আর বিয়া করবি আরেকটাৱে..." (কেউ পার্সোনালি নেবেন না)। স্যার সাংবাদিকদের ভুল তথ্য পরিবেশন করা নিয়ে একটা কথা বলতেন- "আমি দৈনিক আজাদের ওপর মুত

আমি এতোক্ষণ যা যা বলেছি, তার প্রতিটা লাইনের পেছনে এক একটা গল্প রয়েছে। কিন্তু পরিশেষে কথা একটাই- আমাদের প্রাণপ্রিয় “হাই স্যার”কে হয়তো অনেকেই চেনেন না। কিন্তু, স্যার আমাদের পুরো দেশের জন্য একটা সম্পদ ছিলেন। আমি স্যারের সরাসরি ছাত্র হিসেবে সারাজীবন গর্ব করে যাবো। আপনারা সকলেই দোয়া করবেন যেন আস্ত্রাহ উনাকে বেহেশত নিশিব করেন।

২. ডাঃ খোশরোজ সামাদ, রাজশাহী এমসি

রফিকউদ্দিন স্যার : তুমি রবে নীরবে নিশিথিনি সম

গত ১৮ ই অক্টোবর, ২০১৩, আনন্দমনির রাত ৯ টায় আমাদের প্রিয় শিক্ষক অধ্যাপক ডাঃ রফিকউদ্দিন আমাদের সকল মাঝা ছেড়ে চলে গেছেন অন্যভূবনে। (ইন্না লিঙ্গাহে—ওয়াইল্যালিঙ্গাহি রাজিউন)।

প্রায় বছরখনেক মরণ ব্যাধি ক্যাপ্সারে আক্রান্ত হন রফিক স্যার। যার হাতে অনেক দুরারোগ্য ব্যাধি পরাজিত হয়েছিল তিনি জীবনের অন্যতম বড় সত্য মৃত্যুর হলাহল পান করলেন অনেকটা নীরবে, নিঃত্বে।

রফিকউদ্দিন স্যার রাজশাহী মেডিকেল কলেজে দীর্ঘদিন শিক্ষকতা করেন। এই জনতাপস নিছক প্রথাবক শিক্ষান্বািতির বৈপরীত্যে বাতিদৰের মত প্রজ্ঞাত আলোকশিখা জ্ঞালিয়ে ছিলেন। মানুষ গড়ার কারিগর হিসেবে একাগ্র সাধনায় নিজেকে নিয়োজিত রেখেছিলেন।

সরকারী চাকুরীর শেষ সময় কটান ঢাকা মেডিকেল মেডিসিন বিভাগের প্রধান হিসেবে। বি সি পি এস-এ নীতি নির্ধারণ, প্রশিক্ষণ এবং পরীক্ষক হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন বিশ্বতর সাথে। সরকারী চাকুরী শেষে তিনি এনাম মেডিকেল অধ্যাপক হিসেবে কাজ করেন।

রফিক স্যারের মৃত্যুতে শুধু হাজারো গুণ্যুক্ত ছাত্র তাঁদের শিক্ষাগুরুকে হারালো না, অসংখ্য জটিল-মৃত্যু রোগী তাঁদের চিকিৎসককেই হারালো না, জাতি হারালো অসাধারণ মেধাবী বহুবিধ গুণের অধিকারী একজন সান্তির সাধককে।

রফিকউদ্দিন স্যার ব্যক্তিজীবনে বিনয়ী, সদালাগী, তীক্ষ্ণ রসবোধ, দূরদৃষ্টি সম্পন্ন একজন মানুষ ছিলেন। বেগম রফিকউদ্দিন আমাদের আরো এক আলোর পথ যাত্রী, অধ্যাপক রোকেয়া। ম্যাডামের অসাধারণ পেশাগত জ্ঞানের পাশাপাশি তাঁর আনন্দরিকতা, আতিথিয়তা ঝুঁক হয়েছি অসংখ্য ছাত্র-যাত্রী।

অন্ন ক'বছরের ব্যবধানে রাজশাহী মেডিকেল কলেজ হারাল নক্ষত্রসম অনেক আলোকবর্তিকাকে। তাঁদের মধ্যে আখতার স্যার, সিদ্ধিকী স্যার, আসাদী স্যারসহ অনেক দেউটি নিতে গেল একে একে।

স্যার, আপনার অসীমের পানে এই যাত্রায় আমরা আপনার হাজার ছাত্র-যাত্রীর যারা আপনার বিশ্বাল ছায়ায় পরিপূর্ণ তারা স্মরণ করি গভীর শুভাভাবে। রফিকউদ্দিন স্যার, প্রিয় শিক্ষক আমার, ‘তুমি রবে নীরবে নিশিথিনি সম’।

স্যার, ওয়ার্ডের রাউভ শেষে আপনার সাথে হেঁটে হেঁটে ফিরবার সময় আসমান ভাঙ্গা জোছনায় ভিজে গিয়েছিলাম বছবার। আজো আকাশে কোজাগরী চাঁদ, ভরা পূর্ণিমার তীব্র আলোতে ভিজে যাচ্ছে নগর জনপদ।

৩. ফাতিমা ফারিহা আনিকা, ৭ম ব্যাচ, এনাম এমসি

গত ১৮ই অক্টোবর ২০১৩ইং, রাত ৯টা ৪০মিনিটে চলে গেছেন আমাদের এনাম মেডিকেল কলেজের মেডিসিন ডিপার্টমেন্টের হেড প্রফেসর ডাঃ এ.কে.এম রফিক উদ্দিন স্যার। বিগত ১০বছরে এনাম মেডিকেল কলেজের জন্য সবচাইতে কঠের দিন আজ। এনাম মেডিকেলের জন্য উনার অবদান কখনই ভোলা যাবে না, আমরা ভুলবন। স্যারকে বিগত প্রায় সাড়ে তিনি বছর ধরে দেখছি এবং হাতেগোনা কয়েকটা দিন উনার ক্লাস করার সৌভাগ্য হয়েছে। উনাকে যতটুকু জানতে পেরেছি সেই প্রেক্ষিতে কিছু কথা লিখছি।

স্যার একজন ভাঙ্গা হিসেবে কি ছিলেন তা নিজে না দেখলে ব্যববেন না! পেশেট ছিল উনার কাছে সব কিছু। আমরা যখন হিস্ট্রি নিতে যেতাম, তখন উনার কখনোই পছন্দ হত না, কেন? কারণ উনি বলতেন পেশেট এর সাথে এমন সম্পর্ক বানাতে হবে, যাতে পেশেট খুশি হয়ে তোমাকে তার বাড়িতে দাওয়াত দিয়ে বসে। উনি যখন পেশেট এর সাথে কথা বলা শুরু করতেন প্রথমে ‘বাবা অথবা মা’ বলে এত সুন্দর করে ডাক দিতেন যে বলে বোঝানো যাবে না এবং যত সময়ই লাগুক না কেন উনি দৈর্ঘ্য ধরে পেশেটের সবকিছু শুনতেন! একটা মানুষের সেবা কিভাবে করতে হয়, মানুষের যত্ন কিভাবে নিতে হয় উনাকে না দেখলে শেখা সম্ভব না।



উনার সহধর্মীনী আমাদের কলেজের চিচার! স্যার আর ম্যাডামের সম্পর্ক এই বয়সে দেখলেও অবাক হয়ে যাওয়া লাগত! ম্যাম বলত প্রতিদিন সকালে উঠে যদি স্যারকে আলমারি থেকে শার্ট বের করে না দেয় তাহলে স্যার বসে থাকত ম্যাডামের অপেক্ষায়!! স্যার পড়াশুনা, ক্লাস অ্যাটেন্ডেন্স এর ব্যাপারে অনেক স্থিতিশীল ছিলেন, উনি বলতেন ভাঙ্গা হওয়া এত সহজ না অনেক কঠ করতে হয় কারণ একটা মেশিন এর পার্টস নষ্ট হয়ে গেলে বদলানো সম্ভব কিন্তু কোন মানুষের গায়ে পিন ফুটলেও তা অনেক কিছু! আমি যখন থার্ড ইয়ারে উচ্চ তথন আমার আর আমার এক ফ্রেন্ড এর মাথায় আসছিলো যে সার্জারির প্রফেসর ডাঃ খলিলুর রহমান স্যার আর প্রফেসর ডাঃ রফিক স্যার, উনারা না থাকলে কি হবে মানুষের? আমরা তো কোনদিন উনাদের মত হতে পারবনা! উনাদেরকে ছাড়া সবাই অচল হয়ে যাবে! আজকে রফিক স্যার এর চলে যাওয়া শুনে মনে পড়ে গেল সেই কথা! এখন কি হবে সবার?

হাঁ সবাই চলা শিখে যায়! কিন্তু উনি যেই জায়গায় ছিলেন, যা কিছু করে গেছেন, উনির যে পরিমাণ জ্ঞান ছিলো তাতে পরবর্তিতে আর কারো পক্ষে এমন হওয়া সম্ভব না!

জানি এখনো আমাদের চিচারে প্রতিটা এগজামিনেশন করবেন আর বলবেন ‘এটা রফিক স্যার করতেন..’ আমরা আগের চেয়ে অধিক আগ্রহে তা শিখে নেব, রফিক স্যার এর মত তো হতে পারব না তাই অন্তত উনার শেখানো কিছু জিনিস নিজের মাঝে গড়ে তুলব। আর ভবিষ্যতে যখন পেশেট দেখবার সুযোগ হবে, উনি থাকবেন উনার সব স্টুডেন্টের আদর্শ। কিছু কঠ রয়ে গেল। আজীবন থাকবে, উনাকে পেলাম না, আর পাব না! উনি যেখানেই আছেন যাতে একটু উনার আশীর্বাদ এর হাত আমাদের মাথায় রাখবেন এই প্রার্থনাই করি। কীর্তিমানের মৃত্যু নেই- থাকবেন উনি আমাদের মাঝে প্ল্যাটফর্মের সকলের পক্ষ থেকে উনার আত্মার মাগফেরাত কামনা করছি।



ছবিঃ প্রয়া মজুমদার, ৯ম ব্যাচ, এনাম এমসি

৪. রাজত দাশগুপ্ত কে-৬৬ ঢাকা এমসি

আইভরি কোস্টে সড়ক দুর্ঘটনায় আহত বাংলাদেশি শান্তিরক্ষী লেফটেন্যান্ট কর্নেল মোঃ তোহিদ-উল-মুলক মারা গেছেন। তিনি ঢাকা মেডিকেল কলেজের কে ৪২ বাচের ছাত্র ছিলেন। এই সেনা কর্মকর্তা জাতিসংঘ শান্তিরক্ষা মিশনে বাংলাদেশ মেডিকেল কন্টিনজেন্ট-৯ (বানমেড-৯) এ কর্মরত ছিলেন। বুধবার দক্ষিণ আফ্রিকার জোহানেসবার্গে মিল্পার হাসপাতালে চিকিৎসাধীন অবস্থায় তার মৃত্যু হয় বলে আন্তঃবাহিনী জনসংযোগ পরিণতের এক সংবাদ বিজ্ঞিতে জানানো হয়। এতে বলা হয়, গত ২৮ ডিসেম্বর আইভরি কোস্টে এক সড়ক দুর্ঘটনায় মাথায় আঘাত পান তোহিদ-উল-মুলক। পরে উন্নত চিকিৎসার জন্য তাকে জোহানেসবার্গে স্থানান্তর করা হয়।

তিনি ১৯৮৫ সালে ঢাকা মেডিকেল কলেজ প্রথম বর্ষে ভর্তি হন এবং এম বি বি এস পাস করেন।

তোহিদ-উল-মুলক ১৯৯৪ সালের জানুয়ারিতে বাংলাদেশ সেনাবাহিনীর এমসি কোরে কমিশন পান। পরবর্তীতে তিনি অবেদন বিদ্যায় এক সি পি এস ডিগ্রী অর্জন করেন এবং সৌনি আরব থেকে কার্ডিওরোসিক এনেস্টেসিয়াতে বিশেষায়িত উচ্চতর প্রশিক্ষণ শেষে ঢাকা সি এম এইচে যোগদান করেন। গত বছর ২৪ জানুয়ারি তিনি শান্তি মিশনে আইভরি কোস্টে যান। তাঁর সহধর্মীনী লেফটেন্যান্ট কর্নেল শারমিন ঢাকা সেনানিবাসে আর্মড ফোর্সেস মেডিক্যাল কলেজের এ্যানাটমি বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক। তিনি এক ছেলে ও এক মেয়ে রেখে গেছেন। তাঁর আত্মার শান্তি কামনা করি।

৫. ডাঃ নিলয় দেব, ১৪তম ব্যাচ, ফরিদপুর এমসি

চলে গেলেন আরো একজন ভাঙ্গা।

ফরিদপুর মেডিকেল কলেজ এর কমিউনিটি মেডিসিন এর প্রাক্তন প্রভাবক এবং সিলেট ওসমানী মেডিকেল কলেজ এর প্রাক্তন ছাত্র ডাঃ গৌতম গত পরবর্ত এক রোড এক্সিডেন্ট এ আহত অবস্থায় ক্ষয়ার হাসপাতালে ভর্তি হোন। উনি সবাইকে ছেড়ে না ফেরার দেশে চলে যান। সবাই উনার আত্মার শান্তি কামনা করেন।

৬. আব্দুল্লাহ আল নোমান, ১৯তম ব্যাচ, জালালাবাদ রাগীব-রাবেয়া এমসি

সফলদের জীবনের পরিসমাপ্তির ঘট্ট যেন একটু বেসুরো ভাবে বেজে উঠে। হ

চিকিৎসকদের জন্য নিরাপদ কর্মসূল চাই

১. ডাঃ সাজিয়া আফরিন

ডাঃ আমেনা বেগম ছোটন, ৪১তম ব্যাচ, সিলেট এমএজি ওসমানী এমসি

-কিরে? কি করিস?

- (চমকে উঠে) না, তেমন কিছু না, এই একটু ফেসবুকে ঘুরাঘুরি করছিলাম, তুই কোথেকে?

-যেখানে আমার থাকার কথা, হঠাৎ মনে হল, দেখে আসি তোরা কি করছিস।

- (আমি আমতা আমতা করে) দেখ, আমাদের সবার আসলে তোর কথা খুব মনে হয়, খুব বলি তোর কথা। - (য়েকি হেলে) তাই নাকি?

- (আরও বিবৃত হয়ে) আসলে হয়েছে কি, জানিস, আমাদের সবারই মনে ছিল ৩০শে নভেম্বরের কথা, তোর কথা, কিন্তু দেশের অবস্থা এত খারাপ হয়ে গেছে, সবাই ওই নিয়ে খুব আপসেট ছিল, তাই আর বিশেষ কিছু (থেমে যাই, কথা খুঁজে পাই না আর)

- (শব্দবসুলভ শাস্তি ভঙ্গিতে) এমন করছিস কেন, তোদেরকেত আমি কিছু করতে বলিন, বলেছি?

- না বলিসনি, কিছু বলে যাবি, সে সুযোগ তোকে দেওয়া হয়নি। হঠাৎ করে সব (ম্যাদু দীর্ঘশ্বাসের শব্দে থেমে যাই)

- আমার জন্যে তোরা কি করবি? আমি দেখে জীবন দিতে যাইনি। আমি মরতে চাইনি। আমি পড়ালেখা করছিলাম, চাকরি করছিলাম, বিসিএস এর প্রত্যুতি নিছিলাম, তোদের আলোচনার বিষয়বস্তু হওয়ার কোন ইচ্ছাই আমার ছিল না। আমার সাদামাটা জীবন নিয়ে আমি বেশ ছিলাম, কিন্তু ওই রাতে-কোনদিন ভাবতেও পারি নি, আমাকে নিয়ে মানবের মাথায় এমন কুচিভ্রান্ত আসতে পারে।

পেপার-পত্রিকায় কতদিন কত মেয়ের এমন খবর পড়েছি, হঠাৎ নিজেই একটা খবর হয়ে গেলাম। আজ্ঞা, বলত আমার জীবনেই কেন এমন অশ্রদ্ধ দুর্ঘটনা ঘটতে গেল? মানুষ কত ভাবে মরে, আমাকে কেন এই অসম্মানের মৃত্যু মরতে হল? - খাক, বাদ দে এসব কথা। তুই কেমন আছিস? ওই জগতটা কেমন?

- (দীর্ঘশ্বাস ছেড়ে) বুঝতে পারি না, সব কিছু কেমন থেমে আছে, এক অন্তু শূন্তা চারিদিকে।

- সেজাদ আপার সাথে দেখা হয়েছিল? পিপা, মঞ্চ ভাই?

- হ্যাঁ, হয়েছে। সেজাদি আপার কোন শাস্তি নাই, ছেলেটার জন্যে কান্নাকাটি করে। বেচারি বেঁচে থাকতেও কষ্ট করেছে, এখনও ছেলের চিন্তায় শাস্তিতে থাকতে পারে না। আমরা সবাই আছি, আমাদের মত। অপেক্ষা করি, কিসের অপেক্ষা, সে অপেক্ষা কখন শেষ হবে, তাও জানি না।

-সাজিয়া

-কি?

- তুই আমাদের ক্ষমা করিস।

- ক্ষমা চাইছিস কেন? তোদের অপরাধ কি?

-তোর জন্যে আমরা কিছু করিনি, তাই।

-আমার জন্যে কি করবি? বাংলাদেশের এতগুলো পুরুষ মানুষের দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন করা কি কারো পক্ষে সম্ভব? তাও অনেকেই দাঁড়িয়েছিল আমার পরিবারের পাশে। মানব-বন্ধন, প্রেস কনফারেন্স হয়েছিল। এর বেশি করার সাথে হ্যাত কারো ছিল না।

-ত্বরণ; এক ধরনের অপরাধ বোধ কাজ করে।

-কোন মানে হয় না। সত্যটা হল, এই ঘটনা তোর জীবনে ঘটতে পারত, আর আমি তোর মত এমন আজগুবি চিন্তা করতাম, কিছুই পরিবর্তন হত না।

- (চমকে উঠি; আমার জীবনে এমন কিছু) হাঁ ঠিকই বলেছিস।

উপরের কথোপকথন আমার উত্তোলন মতিকের কল্পনা। প্রথম লাইনটা বাদে। সাজিয়ার মৃত্যুর কয়েক ঘণ্টা আগে আমাকে ফেসবুকে একটা মেসেজ দিয়েছিল, "কিরে, কি করিস?" আমি উত্তর দিয়েছিলাম, তার ২দিন পরে, "তোর নিউজ পড়ি, নিউজ হয়ে গেলি?"

৩০ নভেম্বর এক বছর হয়ে গেল। বাংলাদেশের লাগাতার মানুষ পোড়ানোর নশ্বরস্তায়, ধৰ্ষণ চেষ্টায় ব্যর্থ হয়ে একজন চিকিৎসক হত্যার মায়ুল ঘটনার কথা আমরা সাফল্যের সাথে ভুলে যেতে পেরেছি। এই বা কম কি? তাই, এখনে ডাঃ রা নিশ্চিত মনে ক্লিনিকে ডিউটি করে। যে কেউ এসে তাদের মারধর করে যেতে পারে। মেরেও ফেলেছে কয়েকজনকে। আমরা মেনে নিতে পেরেছি। কি দরকার প্রতিবাদের? বাংলাদেশের মানুষের মূল্য আসলে কর টাকা? পরিবারের লেকজন কর্মসূল, গেলে শুধু তাদেরই যায়। চোখের পানির কোন মূল্য নেই। দক্ষিণাত্যের ব্র্যাকের ক্লিনিকে ডাঃ এর পোস্ট কখনো খালি থাকে না। ডিউটি ডাঃ মরে গেলেও না।

২. ভুল চিকিৎসা

ডাঃ তানভার শুভ, ৪১তম ব্যাচ, শেরে বাংলা এমসি(বরিশাল), সিএ, সার্জিয়া-৪, ঢাকা এমসি

পু-শের এম্বলেস্টা মিরপুর আধুনিক হাসপাতালের (প্রাইভেট) জরুরি বিভাগের সামনে থামল। এক বাঁক পোশাক পরিহিত বিভুম Rank এর পু-শের ধরা ধরি করে একজন রোগীকে নামালেন। রোগীর অনেক চাপ আজ। উত্তোলনের দিন জুম্বার নামাজটাই না আজ মিস হয়ে যায় এটা নিয়ে টেনশনে আছে সাজিয়া। ডাঃ সাজিয়া এই হাসপাতালের জরুরি বিভাগের মেডিকেল অফিসার। স্টেচার থেকে রোগীকে জরুরি বিভাগের বেতে শেয়ারে হল। ঠাণ্ডা মাথায় ডাঃ সাজিয়া রোগীর হিস্টি নিলেন। রোগীর নাম আবুল বারি, পু-শের সাব ই-পেষ্টার। ডিউটির অবস্থায় অসুস্থ বোধ করায় তাকে হাসপাতালে নিয়ে আসা হয়েছে। প্রেশার মাপগেলেন ডাঃ সাজিয়া। ভুরুটা একটু কুচকে গেলো। ২১০/১১০। আগে থেকে প্রেশারের ওষুধ খায় কিনা সে সম্পর্কে রোগী কিংবা তার এটেন্ডেট তথ্য দিতে পারলেন না।

ডাঃ সাজিয়া রোগীর পার্টিকে অবস্থা গুরুতর বুঝিয়ে তাকে NICVD তে নিয়ে যেতে বললেন। প্রেশারটা কমাতে মুখে একটা Lasix(40mg) এর টাবলেট খেতে দিলেন। কিছুক্ষণ পর রোগী সুস্থ অনুভব করায় রোগীর লোকজন তাকে NICVD দ্রুত নিয়ে যাওয়ার ব্যাপারে গতিমালি করা শুরু করলো। জরুরি বিভাগের আরেক ডাঙ্কার মারুফ পুনরায় প্রেশার মেপে দেখেন এখনো প্রেশার ২০০/১১০। তাই দেরি না করে তিনি ওফেটা nifecap gel রোগীর জিহবার নিচে দিয়ে দিলেন আর কাউলিলিং করে দ্রুত রোগীকে নিয়ে যেতে বললেন। এ্যাম্বুলেপ করে সাব-ই-পেষ্টার বারিকে NICVD এর পথে নিয়ে যাওয়ার কালে তিনি মারা যান। একে পু-শের মরেছে তার উপর সাথে থাকা এক সাংবাদিক মনে করিয়ে দিলেন শেবের ওষুধটা থাওয়ানোর কারণেই নাকি রোগীটা মারা গিয়েছে। এটা ভুল ওষুধ ছিলো। আর যাবে কোথায় চিকিৎসকের ভুল ধরায় ওষুধটা থাওয়ানোর কারণেই নাকি রোগীটা মারা গিয়েছে। এটা ভুল ওষুধ ছিলো। আর যাবে কোথায় চিকিৎসকের ভুল ধরায় ওষুধটা থাওয়ানোর কারণেই নাকি রোগীটা মারা গিয়েছে।

এক ডাঙ্কারকে জরুরি বিভাগের দায়িত্ব দিয়ে সবে জুম্বার নামাজ পরতে রওয়ানা দিচ্ছেলেন ডাঃ সাজিয়া। আচমকা ইবলিসরপী পু-শ আর তার পিছনে থাকা শয়তান রূপী সাংবাদিক এসে দুই ডাঙ্কারকে কিছু বলার সুযোগ না দিয়ে থানাতে ধরে নিয়ে গেল। অভিযোগ ভুল চিকিৎসায় রোগীর মৃত্যু। ৩০২(খ) ধারায় মামলা দিয়ে ১০ দিনের রিমান্ড চেয়ে বসলো আদালতের কাছে। দুইদিনের রিমান্ড মজুর হল। দুই ডাঙ্কারের আভায় বন্ধুরা কিছু বুঝে উঠার আগেই মামলা শক্ত করতে পু-শ রিমান্ডের আবেদন করে। কোর্ট সেটা মজুরও করে।

হাজার খানার স্যাঁতস্যাঁতে রূম। পাশেই প্রসাৰ খানা থেকে ভক্তক করে আসছে এমোনিয়ার গন্ধ। ডাঃ মারুফ সিন্দৰ্ভ নিয়ে নিলেন। আর যাই হোক এই দেশে থাকলে আর ডাঙ্কারি করবেন না। এই নিমিত্তার মানুষগুলোর জন্যে তার এই অবস্থা। একপাশে ফ্লোরে বসে আছেন ডাঃ সাজিয়া। বিড়বিড় করে আউডে যাচ্ছেন, হে খোদা ডাঙ্কার হয়ে কি পাপ করলাম? কেনো আজ এই গারদে? আমি কি চিকিৎসা ভুল না শুন দিয়েছি তা বোকার ক্ষমতা আছে কেবল তোমার আর একজন ডাঙ্কারের। তাহলে কিভাবে পু-শের আর সাংবাদিক আমার ভুল ধরে? তারা কি এই ওষুধগুলোর নাম, ব্যবহার, পার্শ্ব প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে জানে? নাকি তারা এমবিবিএস পাশ করে এসেছে? ডাঃ সাজিয়ার বিড়বিড় করে বলা প্রশ্নগুলো এমোনিয়ার গন্ধে মৌ মৌ করা গারদের দেয়ালে প্রতিফলিত হয়ে ওধু ফিরে আসে। দীর্ঘ একটা রাতের জন্যে তারা প্রস্তুত হতে থাকে।

চোর, কিংবা খুনিকে রিমান্ডে নিয়ে পু-শের কি জিজেস করে? চুরির পরিকল্পনা কিভাবে হল, তাদের নাম কিংবা আর কেউ খুনির সাথে জড়িতো কিনা? এই সব তো? খুনি কিংবা চোর এর চরিত্র এবং তাদের পরবর্তী প্লান কি হতে পারে এই বিষয়ে পুলিশের ভালো জানাশোনা আছে।

আজ্ঞা তারা এই দুই ডাঙ্কারকে রিমান্ডে ডান্ডা মারতে আরতে কি জানতে চাইবে? *Lasix tablet* রোগীর পেটে গিয়ে পেট ফুটা করে দিয়েছে, আর তাই সে মারা গেছে, তাই নারে হারামি? অথবা *nifecap gel* ২ ফোটার সাথে এক ফোটা বিষ মিশিয়ে থাওয়াইয়া আমাদের পু-শের ভাইটারে মাইক্রো ফালাইছেন, তাই না হারামজাদা ডাঃ মার্কুরুর রহমান মুরাদ ভাই গণ্ডাস্ত্র ভিত্তিকেল কলেজের মেডিসিনের শিক্ষক

৫. ইতিহাসের চিকিৎসক

আসিফ মজুমদার, ৫ম ব্যাচ, নোয়াখালী এমসি

সময়টা ১৯৫২। ভাষা নিয়ে দেশ উভাল। আন্দোলনের মূল কেন্দ্রবিন্দু যে জাগরাটা তার নাম 'ব্যারাক'। তখনকার ঢাকা মেডিকেলের ডরমেটরিটা এই নামেই পরিচিত ছিল। ২১শে ফেব্রুয়ারীতে ইমার্জেন্সি গেটের কাছে আমতলায় পুলিশের গুলিতে রঙ্গীন হয়েছিল মাটি। সারাদিন আন্দোলন করেও ২২ আর ২৩ তারিখ দিন রাত জেগে সেখানেই কিছু মানুষ গড়ে তোলে বাংলার প্রথম শহীদ মিনার।

এই মানুষগুলোর পরিচয় জানেন ভাই? ডাক্তার, এক নামারে কসাইগুলো নিজের মেডিকেলের উন্নয়ন কাজের জন্য রাখা ইট, বালি, সিমেন্ট আর নিজেদের ঘাম দিয়ে গড়ে তুলছিল স্বাধীনতার প্রথম স্তপ্ত।

এবার সময় ৬৯। আবার গুলি চলল ইমার্জেন্সি গেটে। নিহত হলেন ছাত্রনেতা আসাদ। আসদের রক্তমাখা শার্ট নিয়ে ততকণাণ যিছিল করল একদল নির্ভীক তরঙ্গ, বন্দুকের নল ঠেকাতে পারেনি তাঁদের। এই মানুষগুলোর পরিচয় জানেন ভাই? ডাক্তার, একমাত্র ছান যাদের দাঙা পুলিশের বুটের তলা।

১৯৭১ এ শিক্ষাবিদদের পর সবচাইতে বেশি শহীদ হয়েছিল কোন পেশার লোক জানেন? ডাক্তার। চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারীরাও যাদের গায়ে হাত তোলে অবশিষ্টার। '৯০ এর ২৭শে নভেম্বর শ্রেণীচারী আন্দোলনের চেহারা পালটে দিয়েছিলেন কোন মানুষটা জানেন? বলতে লজ্জা লাগে, ডাক্তার মিলন। সেই প্রজাতির একজন যাদের লাশ পুরু-ডোবায় তাসে মৃত কুকুরের মত।

চে গুরুত্বার তি শার্ট আর ব্যাগ ঝুলিয়ে তো খুব ঘোরা হয়। স্বাধীনতার প্রতীক এ মানুষটাও নাকি ডাক্তার! কি আশ্চর্য! যুগে যুগে মানবতার হাল ধরে রেখেছে যে মানুষগুলো, তাদের বুটের নিচে পিষেছেন ভাল কথা। এদের পদদলিত করে নিজের মানববিকারটা ধরে রাখতে পারবেনতো? আপনি নিশ্চিত তো দেশের ক্রান্তিলগ্নে এই মানুষগুলো যেভাবে বুক চিতিয়ে দাঁড়িয়েছিল সেই জায়গায় আপনি দাঁড়াতে পারবেন? আর মৃত্যুর পথ থেকে প্রতিদিন হাজারে জীবনকে ফিরিয়ে আনার গল্প আমি বাদই দিলাম।

যদি পারেন তাহলে ওয়েলকাম। আরো জোরে বুট চালান, পিছে ফেলেন এই প্রজাতিকে। সবচে ভাল এক লাইনে দাঁড় করিয়ে ব্রাশ ফায়ার, সব সাফ! শুধু একটা রিকোয়েস্ট, পরে আবার মাথা চাপড়াবেন না।



৬. চিকিৎসকের অবহেলায় রূপীর মৃত্যু এবং চিকিৎসকের বিরক্তে হামলা-মামলা।

ডাঃ শামীম রেজা, ৫ম ব্যাচ, ফরিদপুর এমসি, উপজেলা স্বাস্থ্যকেন্দ্র, সোনাইমুড়ী।

খবরের কাগজ খুললে প্রায়ই দেখা যায়, চিকিৎসকের অবহেলায় রূপীর মৃত্যু। এবং এ ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে চিকিৎসক ও হাসপাতাল, হামলা-মামলার শিকার। কিন্তু, আমরা অনেকেই জানিনা যে, অবহেলাজনিত মৃত্যুর অভিযোগ আমলে নেয়া, তদন্ত এবং গ্রেফতারের ক্ষেত্রে, বাংলাদেশ দণ্ডবিধির ৩০৪(ক) ধারায় স্পষ্ট ভাবে কিছু দিক নির্দেশনা রয়েছে।

এসব নির্দেশনার মধ্যে রয়েছে:

১. অবহেলাজনিত মৃত্যুর অভিযোগের প্রেক্ষিতে আদালত কোনো মামলা গ্রহণের পূর্বে একজন বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকের কাছ থেকে যতান্ত গ্রহণ করবেন। তার কাছ থেকে অবহেলা সম্পর্কে প্রাথমিকভাবে নিশ্চিত হলেই কেবলমাত্র মামলা আমলে নেয়া বা অভিযুক্তকে গ্রেফতার করা যাবে।

২. ধানায় জাহার পর চিকিৎসকের অবহেলার অভিযোগ তদন্ত করতে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকদের একটি কমিটি গঠন করতে হবে। ওই কমিটির কাছ থেকে অবহেলা সম্পর্কে প্রাথমিকভাবে নিশ্চিত হলেই কেবলমাত্র মামলা আমলে নেয়া বা অভিযুক্তকে গ্রেফতার করা যাবে।

৩. চিকিৎসাধীন রোগীর মৃত্যুর পর সংশ্লিষ্ট চিকিৎসক, হাসপাতাল বা ক্লিনিক যদি হামলার আশঙ্কা করেন তাহলে চাহিদা অনুযায়ী পুলিশ নিরাপত্তা ব্যবস্থা করতে হবে।

সম্প্রতি বাংলাদেশ মেডিকেল অ্যাসোসিয়েশনের (বিএমএ) সভাপতি অধ্যাপক মাহমুদ হাসানের দায়ের করা এক রিট আবেদনে, অবহেলাজনিত মৃত্যুর অভিযোগে সংশ্লিষ্টদের বিরক্তে ব্যবস্থা নেয়ার আগে এসব নির্দেশনা কেন মান হবে না, তা চালেঙ্গ করে, হাইকোর্টে একটা রিট আবেদন করা হয়। গত ১৩.১.২০১৪ তারিখে রিট আবেদনের প্রাথমিক শুনানি শেষে, উল্লেখিত নির্দেশনা অনুসরণের বিষয়ে, আদালত রূল জারী করেন।

রূলে চিকিৎসকের বিরক্তে দণ্ডবিধির ৩০৪ (ক)ধারায় অবহেলাজনিত মৃত্যুর অভিযোগ আমলে নেয়া, তদন্ত এবং গ্রেফতারের ক্ষেত্রে কেন উল্লেখিত নির্দেশনাগুলো অনুসরণ করা হবে না, তা জানতে চাওয়া হয়।

আগামী চার সপ্তাহের মধ্যে স্বর্গীয় সচিব, স্বাস্থ্যসচিব এবং পুলিশের মহাপরিদর্শককে এ রূলের জবাব দিতে বলা হয়েছে।

কোয়াক হান্টার

ডাঃ অনুজ কাঞ্জি দাশ, ১৩তম ব্যাচ, খুলনা এমসি, লাখাই ইউনিয়ন উপস্থান্ত্যকেন্দ্র, হাবিগঞ্জ

প্রথমেই BMDC নীতিমালার কিছু গুরুত্বপূর্ণ অনুচ্ছেদ আপনাদের সামনে তুলে ধরছি।

নিবন্ধনযোগ্য মেডিকেল চিকিৎসা ডিপ্লোমা

১৫। (১) বাংলাদেশে অবস্থিত বা বাংলাদেশের বাহিরে অবস্থিত কোন মেডিকেল প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রদত্ত, ও (তিনি) বৎসরের কম নহে এইরূপ সময়ব্যাপী, মেডিকেল চিকিৎসা-প্রশিক্ষণ সমাপ্তির পর উক্ত মেডিকেল চিকিৎসা ডিপ্লোমাধীনী মেডিকেল সহকারীগণ এই আইনের অধীন কাউলিল কর্তৃক নিবন্ধিত হইবার যোগ্য হইবেন।

(২) উপ-ধারা (১) এর অধীন ডিপ্লোমাধীনী কোন মেডিকেল সহকারীকে এই আইনের অধীনে উক্ত ডিপ্লোমা নিবন্ধনের জন্য কাউলিলের নিকট আবেদন করিতে হইবে।

(৩) উপ-ধারা (২) এর অধীন আবেদন প্রাপ্তির পর কাউলিল, নির্ধারিত মানদণ্ড ও নীতিমালার আলোকে যোগ্য বিবেচনা করিলে, আবেদনকারীর উক্ত ডিপ্লোমা নিবন্ধন করতঃ তাহাকে, নির্ধারিত পদ্ধতিতে, নিবন্ধন সনদ প্রদান করিবে এবং পুর্ণ তফসিলে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম উক্ত ডিপ্লোমাসহ অন্তর্ভুক্ত করিবে।

(৪) উপ-ধারা (১) এর অধীন নিবন্ধিত মেডিকেল সহকারীগণ কাউলিল কর্তৃক নির্ধারিত নীতিমালার অধীনে মেডিসিন, সার্জারী এবং মিডার্সাইফারী পেশায় নিয়োজিত থাকিতে পারিবেন।

নিবন্ধন ব্যাপ্তি এলোপ্যাথি চিকিৎসা নিষিদ্ধ

২২। (১) অন্য কোন আইনে যাহা কিছুই থাকুক না কেন, এই আইনের অধীন নিবন্ধন ব্যাপ্তি কোন মেডিকেল চিকিৎসক বা ডেন্টাল চিকিৎসক এলোপ্যাথি চিকিৎসা করিতে, অথবা নিজেকে মেডিকেল চিকিৎসক বা, ক্ষেত্রমত, ডেন্টাল চিকিৎসক বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতে পারিবেন না।

(২) কোন ব্যক্তি উপ-ধারা (১) এর বিধান লংঘন করিলে উক্ত লংঘন হইবে একটি অপরাধ, এবং তজন্য তিনি ও (তিনি) বৎসর কারাদণ্ড বা ১ (এক) লক্ষ টাকা অর্থ দণ্ড অথবা উভয় দণ্ডে দণ্ডনীয় হইবেন, এবং উক্ত অপরাধ অব্যাহত থাকিলে, প্রত্যেকবার উহার পুনরাবৃত্তির জন্য অন্য ৫০ (পঞ্চাশ) হাজার টাকা অর্থদণ্ড দণ্ডে দণ্ডনীয় হইবেন।



প্রতারণামূলক প্রতিনিধিত্ব বা নিবন্ধনের দণ্ড

২৮। (১) যদি কোন ব্যক্তি প্রতারণার আশ্রয় লইয়া ইচ্ছাকৃতভাবে নিজেকে একজন স্বীকৃত মেডিকেল চিকিৎসক বা স্বীকৃত ডেন্টাল চিকিৎসক হিসাবে এই আইনের অধীনে নিবন্ধন, অথবা নিবন্ধন করিবার উদ্যোগ গ্রহণ, অথবা মিথ্যা বা প্রতারণামূলক প্রতিনিধিত্ব প্রকাশ করিবার চেষ্টা করেন অথবা মৌখিক বা লিখিতভাবে উক্তজনপ ঘোষণা করেন, তাহা হইলে উক্ত ব্যক্তির অনুরূপ কার্য হইবে একটি অপরাধ, এবং তজন্য তিনি ও (তিনি) বৎসর কারাদণ্ড বা উক্ত দণ্ডে দণ্ডনীয় হইবেন।

(২) উপ-ধারা (১) এর অধীন অপরাধ সংঘটনে সহায়তাকারী ব্যক্তি উপ-ধারার উল্লেখিত দণ্ডে সমানভাবে দণ্ডনীয় হইবেন।

(৩) এই আইনের অধীন নিবন্ধনকৃত না হইয়াও যদি কোন ব্যক্তি ইচ্ছাকৃতভাবে নিজেকে এই আইনের অধীনে নিবন্ধনকৃত একজন মেডিকেল চিকিৎসক বা ডেন্টাল চিকিৎসক বলিয়া প্রতারণা করেন, অথবা প্রতারণামূলক মর্মে কোন শব্দ, বর্ণ বা অভিব্যক্তি ব্যবহার করেন, তাহার মিথ্যা পরিচয়ের দ্বারা অন্য কোন ব্যক্তি প্রতারিত না হইলেও, তাহার উক্ত কার্য হইবে একটি অপরাধ, এবং তজন্য ত

ভ্যাসলিনিয় ভালোবাসা

ডাঃ মোঃ আশরাফ আলি নাজমুল, ৪৪তম ব্যাচ, ঢাকা ডেন্টাল কলেজ

গতকাল সকাল। সময় ৮টা। সাত সকালেই পৌঁছে গেলাম পিজির লাইক্রেরিতে। প্রতিদিনের মত পিছনের কোণার দিকের জায়গায় গিয়ে দেখি, আমি প্রতিদিন যেখানে বসি সেখানে বসে আসে নিউ পাবলিক। পাশের জায়গাটা ও বই রেখে বুক করেছে। এই শীতের মধ্যে পরে এসেছে টি শার্ট। কাপ্চে ঠক ঠক করে। খুব সকালে এলাম, সিটটা যাতে পাই, কিন্তু আগেই বেদখল হল, মনটা খারাপ!

ওই জায়গার ক্যাম্প যেন ভালোলাগা তৈরি হয়েছে। বিপরীত দিকে বসলাম। কিছুক্ষণ পরেই আপুটা এসে হাজির। এসে বসেই বাড়ি শুরু।

"ওই তোমার কি আকেল কোন কালেই হবে না?"

ভাইয়াটার বিশ্বিত উন্নত আমি আবার কি করলাম?"

"এই ঠাভায় এইটা কি পরে এসেছে? তোমার মাথা কি ঠিক আছে?"

"খুব নাই যে এতে ঠাণ্ডা লাগবে"

"এই নাও আমার চাদর পর"

"খুর এইটা লেডিস চাদর, পরে মানুষে কি বলবে?"

"তোমারে আমি এইটা পরতে বলসি, পরো।"

বাড়ি থেঁয়ে ভাইয়াটা বিভালের মত মিউ মিউ করে লেডিস চাদর গায়ে দিয়ে বসল।

"এই তোমার ঠোট ফটসে ক্যান? কাল না বললাম লিপ জেল দিতে?"

"মনে ছিল না।"

"বের কর। আমার সামনে দাও।" "আনি নাই"

"আনে নাই মানে কি?"

আপনিজের ব্যাগ থেকে লিপ জেল বের করে দিল।

"এটা দাও। কাল যদি এই অবস্থা দেখি, খুন করে ফেলব"

ভাইয়া ভদ্র লোকের মত লিপ জেল লাগাতে গিয়ে খেল ধরা।

"অই তোমার হাতের ক্ষিন ফটা ক্যান? তোমারে কতো বলসি না লোশন দিতে?"

"তুমি কি আমার কোন কথাই শুনবা না? আমি আজ তোমার সাথে পড়ব না। আমি দোতলায় যাই"

আপু ব্যাগ নিয়ে উঠতে উন্দত, ভাইয়া হাত ধরে বসাল।

"প্রামাজ কাল থেকে ভুল হবে না"

"সত্যি তো?"

"হ্ম"

"তিনি সত্যি বল"

"তিনি সত্যি বাবা"

"আমি তোমার বাবা না।"

'ওকে তুমি আমার লিপ জেল।'

কি ইঙ্গিজিজিজিজিজিজি?"

না কিছু না।"

"এখন হাতে মুখে এটা দাও" (আপু ব্যাগ থেকে কিছু বের করল, বিপরীত পাশ থেকে দেখা গেল না)

"তুমি ব্যাগে ভ্যাসলিন লোশন নিয়ে ঘুর?"

'তোমার মত তাঁর ছিড়া লোক থাকলে, আমার ব্যাগে কম্বলও রাখতে হবে।।"

দুজনের হাসি, খুনসুটি। সাত সকালে মনটা ভাল হয়ে গেল। এমন শীত সবার জীবনেই আসুক, প্রেয়সীর উষ্ণ চাদর লিপ জেল, আর ভ্যাসলিনিয় ভালবাসায় ভরে উঠুক সবার জীবন। সামনে এক্সাম ভাই, যত শীতই আসুক, পরেন খুমাইয়া। কেউ লিপজেল না দিক, সুফিয়ানের পানি চা আপনার রসদ যোগাবে। হিম শীত সকালে শুভ কামনা সবার জন্য।



হোস্টেল লাইফ: ডিম সমাচার

সুলতানা জাহান, ৩য় ব্যাচ, কর্মবাজার এমসি

উৎসর্গঃ পথিবীর সকল হোস্টেলবাসী!!

ওগো ডিম থেতে থেতে আমি ক্লাস্ট!

দদিন পর নিজেকে যদি

ডিমের ভেতর আবিক্ষার করি

বলো সে দায়াতার নেবে কে?

ওগো আর কত ডিম থেলে একটা জীবন ডিমে ডিমে সয়লাব হবে

সকালে ডিম দুপুরে ডিম রাতে ডিম!

কত গৃহপালিত মুরগী পাখির অভিশাপ বয়ে চলেছে এই হোস্টেল জীবন?

একেকটি কস্ম একেকটি নাদুস নাদুস মুরগীর ছানা

অথবা একটি মোরগ অথবা একটি মুরগী

অথবা শতশত মোরগ মুরগী।

তাহলে কি দাড়ায় বলো?

ডিম সেক্ষ করো ভাজো পোড়ো

তাতে একটি নয়

লক্ষ লক্ষ মোরগ মুরগীর মৃত্যু ঘটে।

এই শতকের যে কোন একদিন মুরগীর দল

ডিম না পাড়া হরতাল দেবে

চলবে বিক্ষেত্র মোরগদের

রাত্তায় রাত্তায় হবে আন্দোলন মিছিল সমাবেশ!

চলবে জুলাও পোড়াও!

দেশের স্বার্থে তবে কেন হোস্টেল ডাইনিংয়ে

ডিম নিষিদ্ধ করা হবেনা মাননীয় আদালত

ডিম থেতে থেতে এই মর্মে রিট জারি হোক!

জীবন স্মৃতি: মুক্তি

ডাঃ নাকিব শাহ আলম, ৪০তম ব্যাচ, সিলেট এমএজি ওসমানী এমসি, এনেছেশ্বলজিস্ট

মুক্তির সাথে আমার প্রথম পরিচয় এখনো মনে আছে। আসলে আচার আচারণে, পোশাক-আশাকে কথা বার্তায় ও এমনি অন্যরকম একজন মানুষ ছিল, আমার মনে হয় ওর সাথে প্রথম পরিচয় কম বেশি সবারই মনে থাকবে। হোস্টেল এ প্রথম উঠবার পরে থেকেই ওর কার্যকলাপ আমি দর থেকে দেখেছি। কথা হয়নি তখনো, দেখতাম জিনস/বাণী জিনস পরে ঘুরে, বিড়ি ফুকে, সানগ্লাস আর একটা ক্যাপ থাকে হাতে বা পেঞ্জিতে ঝোলানো। কথা হয়নি, কারণ সদ্য পরিবার ছেড়ে প্রথম বারের মত বাইরে আসা, কিছুটা দিশেহারা, মুখচোরা আমার জন্য সে ছিল, Out Of My League. সেই ছেলের সাথে কিভাবে এত ঘনিষ্ঠ হয়ে গেলাম কে জানে।

২০০২ সাল, আগস্ট মাস। সিলেট মেডিকেলে নতুন, উঠেছি শামসুন্দিন হলের সি ৪ রুমে। অডিও সিডি তখনো এত সন্তা হয়নি, গান শুনতে তখনো ক্যাসেটই ভরসা। আমার ছিল প্রায় শপাঁচেক অডিও ক্যাসেট, যার অধিকাংশই ইংরেজি। ক্যাম্পসে মুক্তির চেয়ে বেশি বা সমান গান শোনা ছেলে মনে হয় তখন শুধু আমিই ছিলাম। সিলেটে আসবার সময় সে ক্যাসেট ভাঙারের কিয়দুশ একটা ব্যাগে ভরে নিয়ে এসেছিলাম। একদিন সেই ব্যাগ ঘাঁটছি, রুমে বসে, হঠাতে রুমে চুক্কল মুক্তি, কিছুক্ষণ ক্যাসেট শুনার দিকে তাকিয়ে আমাকে বলল, "আরি ম্যান, তোমার সাথে



আমার জমবো, পরে কথা কমুনে"। কিন্তু আমাদের বৃক্ষতৃ তখনো হয়ে উঠেনি, কারণ মুক্তি তার এডাক্টেশন এর প্রায় সুপার হিসেবে তাই প্রক্রিয়া কাজে লাগিয়ে ক্যাম্পসে রাইজিং স্টার, আর আমি হোমসিকনেস ভুলতে না পেরে প্রতি আইটেম শেষে প্রায় ৩/৪ দিন করে বাসায় কাটাচি।

প্রথম ওর সাথে ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠা হয় সেকেন্ড ইয়ারে, রোজার সময়। রেইন আইবল এ সাপ্তি খাওয়া আমরা মার্কি মারা কজন সিলেটে থেকে যেতে বাধ্য হয়েছিলাম, কারন আমাদের সাপ্তির ডেট ছিল ৭ রোজায়, বাকি ব্যাচ অটো নিয়ে বাড়ি চলে গেছে। আমি, মুক্তি, নয়ন, তন্ময়, ফয়সাল, নাহিদ, রাশেদ আরো কয়েকজন বাঁরপুঁজির তখন ফাঁকা শামসুন্দিন হলে দিন কাটাচি, কারণ ডিপার্টমেন্টাল হেড আয়েশা ম্যাডাম কোন ভাবেই সাপ্তির ডেট আগাবেননা। আমরাও তাই খাই নাই পরু ঘুমাই করে দিন কাটাচি। এমন করতে করতে ৫ রোজা চলে এলো, তখনো কিছুই পড়া হয়নাই, হঠাতে সক্ষা বেলায় কোথেকে বই/খাতা নিয়ে মুক্তি চলে আসলো আমার রুমে, সে আমার সাথে পড়বে। কি পড়া বা আড়া হয়েছিল কিছুই মনে নেই, মনে হয় কিছুই পড়ি নাই, কারণ সাপ্তির দিনে আমি আয়েশা ম্যাডাম এর কাছে, আর মুক্তি জাকিয়া ম্যাডাম এর কাছে রি-সাপ্তি থেয়ে মুখ চুল করে বসে থাকলাম। রি-সাপ্তির জন্য মন খারাপ না, মন খারাপ কারণ রি-সাপ্তির ডেট দিয়েছে ১৪ রোজা, মানে আরো ৭ দিন। শামসুন্দিন হল ততদিনে পুরা ভৃত্যে জায়গা, রাতের বেলা শিয়াল ডাকে এমন অবস্থা। যাহোক ম্যাডামকে ভৃজুং ভাজং দিয়ে সাপ্তির ডেট ১০ তারিখে আনানো হল, এইবার দুজনেই পাশ করলাম।

এরপর আবার আগের মত গ্যাপ পড়ে গেল। ফার্স্ট প্রফ এর পর আমি গিটার নিয়ে খুব মাতলাম, নিজের গিটার নাই, তাই তন্ময়, ফয়সাল, ডিনো এদের গিটার বিভিন্ন সময়ে রুমে এনে ধার কর

আত্মকথন ১: ডাক্তারকে পরীক্ষা

ডঃ যায়নুর্দীন সানী, ৩০তম ব্যাচ, রাজশাহী এমসি, সহকারী অধ্যাপক (রেসিপ্রেটরি মেডিসিন), রংপুর এমসি

চিকিৎসা বিজ্ঞান আমাদের মানব শরীর, রোগ, জীবাণু, ওষুধ এমন অনেক কিছু সম্পর্কে জ্ঞান দেয়। কিভাবে রোগীর সঙ্গে কথা বলতে হবে, পরীক্ষা করতে হবে, কি কি লক্ষ্য রাখতে হবে, এসব সম্পর্কে বিস্তুর নিয়ম নীতি বেঁধে দেয়া আছে। তবে কিছু ব্যাপার আছে, যা ঠিক বই পত্র পেটে পাওয়া সম্ভব না। এগুলো নিজস্ব অভিজ্ঞতা থেকে ধীরে ধীরে আমরা শিখে যাই।

আমরা যেমন রোগী পরীক্ষা করি, রোগীরাও আমাদেরকে করে। প্রথমেই যে ব্যাপারটা লক্ষ্য করে তা হচ্ছে, বাইরে ভিড় কেমন। খুব ভিড় নেই, বয়সে তরুণ এমন ডাক্তার দেখানোর জন্য বেশ ভৌতিক। অভিজ্ঞতা নাই, রোগ ধরতে পারবে কি না? এমন ডাক্তারের একমাত্র ভরসা তাঁর ডিগ্রী। চিকিৎসা বিজ্ঞানের তো এখন আবার অনেক শাখা প্রশাখা। তাই রোগী খুজতে শুরু করে নিজের সমস্যার জন্য কোন শাখায় গেলে ভালো হয়। এবং বেশীরভাগ ফেরেই ভুল করেন।

প্রথম ভলটা সেরে এবার তিনি এগিয়ে যান দ্বিতীয় ভুলের দিকে। এবার তিনি খানিকটা নাক কুঁচকে শুরু করেন চেম্বার পরিদর্শন। প্রথমেই চুক্তে ঘেটা লক্ষ্য করে, চেম্বারটা কেমন? সাজানো গোছানো না অগোছানো? যে টেবিলের পেছনে ডাক্তার সাহেবের বসে আছেন তা কেমন সাইজের। ছেটাখাট টেবিল মানেই 'এর কাছে আর আসা যাবে না'। ঢাউস একটা সেক্রেটারিয়েট টেবিল খুব আকর্ষণীয়। টেবিলের ওপরে কি কি আছে? নিজের বিষয়ের কিছু বই, বিভিন্ন ফার্মা কোম্পানির উপটোকন, কলম স্ট্যাড, স্লিপ প্যাড, টেবিল ক্যালেন্ডার (দেখতে দামী মনে হলে ভালো হয়)।

এবার শুরু হবে 'ডাক্তার অ্যানালাইসিস'। একফেরে প্রথম ঝোগ্যতা হচ্ছে কাঁচা পাকা চুল। দশে ছয় এমনিতেই পেয়ে যাবেন। কলপ দিয়ে কাঁচা করা কিন্তু ভুলফির কাছে কিছু বাদ দেয়া, নেহাত মন্দ না। সবাইকে বুঝিয়ে দেয়া, চুল আসলে পেকেছে। বেশী বয়স দের কিছু সুবিধা আছে, তাঁর একটি হচ্ছে অভিজ্ঞতা। আর দুজনেরা উনাদের সম্পর্কে রঁটনা দেন, 'আপ টু ডেট ইনফরমেশন রাখে না। পুরনো ধাঁচের চিকিৎসা দেন'। তাই অনেকে এখন আবার ল্যাপটপ ধরেছেন। পারুন আর নাই পারুন একটা ল্যাপটপ পাশে খুলে রাখে হয়। ই-মেইল একটা না থাকলে আজকাল জাত নষ্ট হয় দেখে, এখন অনেকেই আছে।

'ডাক্তার অ্যানালাইসিস' এ আরও অনেক ব্যাপার দেখা হয়। বয়স তাঁর মধ্য একটা। জিজেস যেহেতু করা যাচ্ছে না, তাই চেহারার দেখে আন্দাজ করা হয়। চেহারায় 'কটি' ভাব থাকলে, মেশেটিভ মার্ক। সুন্দর চেহারা অবশ্যই কাজে দেয়। একটা চশমা থাকলে বেশ কাজে দেয়, কেমন একটা 'ইন্টেলেকচুয়াল' ফিলিং দেয়। 'ব্রিলিয়েন্ট' হাতে তো ছিলই এখনও প্রচুর জানার আগ্রহ'। বেশভূয়া কমপ্লিট বেশ কাজে দেয়। অত্যন্ত সোয়েটার এর চেয়ে অনেক উপকারী। গরমের দিনে একটা টাই।

আমার প্রথম চেম্বার পেতে একটু কষ্ট হয়েছিল। কেবল উচ্চতর ডিগ্রী পাশ করেছি, চেহারায় ও এখন জানী ভাব আসেনি, চশমা নেই, চুল কালো। প্রচুর দোষ। হাসপাতাল মালিক আমার এক শিক্ষককে জিজেস করলেন, 'বসতে চায় আমার এখনে, কি করব?' আমার সেই শিক্ষক বদান্যতা দেখালেন। বসবার সুযোগ পেলাম। ভুল হল, বলা উচিত একটা চেম্বারে বসে মাছি মারবার সুযোগ পেলাম।

এ ব্যাপারে আমি আগে থেকেই তৈরি ছিলাম। প্রথম দুই এক বছর লাগবে পরিচিতি তৈরি হতে। তাই কখনও পড়ার বই, কখনও গল্পের বই নিয়ে যেতাম। গল্পের বই লুকিয়ে পড়লে ভালো হয়। কেননা কুঁচে ডাক্তারকে সাহিত্যপ্রেমী হিসেবে দেখলে মনঃস্থির হতে পারেন। আমাদের মত নতুনরা সাধারণতঃ চেম্বার অ্যাটেন্ডেন্ট পায় না। পাশাপাশি কয়েকটা রুমে তরুণ ডাক্তার থাকলে, সবার জন্য একজন অনেক সময় দেয়া হয়। আমার তেমন একজন ছিল। চেয়ার টেবিল সহযোগে বসে থাকত, কেউ যদি হঠাৎ জিজেস করে 'বক্ষবাধি বিশেষজ্ঞ এখনে কেউ বসে?' তখন আমার শিক্ষকে ছিড়তে পারে।

একদিন আমার সাহিত্য প্রেম চলছিল। এবং দুর্ভাগ্যক্রমে বইটা রেখেছিলাম টেবিলের ওপরে। এমন সময় আমার চেম্বারের স্লাইডিং ডোর কেউ টানলেন। গল্পের বইটা লুকানোর সুযোগ আর এখন নাই। একজন ভদ্রমহিলা দরজায় দাঁড়িয়ে। 'ডাক্তার সাহেব নাই?' মিলিন করে বললাম, আমিই ডাক্তার।

ভদ্র মহিলার শেষ আশার প্রদীপটাও নিয়ে দিলাম। উনার করুণ চেহারাটা দেখে যে কারো মায়া লাগবে। এখন তিনি ভয়ন্ত সমস্যার পড়েছেন। 'আপনাকে দেখাবো না' বলে চেলে যেতেও পারছেন না আবার আমাকে দেখিয়ে ৩০০ টাকা পানিতে ফেলার শোক ও সামলাতে পারছেন না। মধ্য বয়সী একজন রাশভারী চেহারার লোক ছাড়া যে কেউ বিশেষজ্ঞ ডাক্তার হতে পারে, এমন ঘটনার মধ্যেমুখ্য হয়ে তিনি গীর্জিমত বিভ্রান্ত। উনার নিরাশ চেহারার দিকে তাকিয়ে বললাম, বসুন।

আমাদের দেশে নতুন কিংবদন্তির মধ্যে নিরাশ করতে হয়। কখনও সারাদিন বসে অপেক্ষা, কখনও দরজার সামনে কিছু খস খস শব্দ, মনে একবার প্রত্যাশা, এই বুঝি দরজা ঠেলে একজন কুঁচী আসবে। কখনও নামের নিচে ছেট করে লেখা ডিগ্রী কিংবা কি বিষয়ে বিশেষজ্ঞ তাঁর বিবরণ দেখে দুই একজন কুঁচী আসা। কখনোবা হাসপাতাল বা ডায়াগনস্টিক সেন্টারের সুনাম শুনে।

এরপরে আমাদের দাঁড়িতে হয় অদৃশ্য এক ভর্তি পরীক্ষার সামনে 'ডাক্তার অ্যানালাইসিস'। আমার বেশভূয়া, মুখশ্রী (রাশভারী কি না) এবং সর্বোপরি আমার চেম্বারের সৌন্দর্য যদি তাঁকে মুক্ত করে তবেই আমি পাশ। আমি কুঁচীর মনে স্থান পাব। তিনি আমাকে মেনে নিবেন একজন ডাক্তার হিসেবে। এরপর শুরু হবে আমার শিক্ষা, জ্ঞান, অভিজ্ঞতার পরীক্ষা। 'ডাক্তার হিসেবে আমি কেমন'।

বিজ্ঞান লেখক

এস, এম সাঙ্গাদ, ১৯তম ব্যাচ, খুলনা এমসি

১। নীলস বোর বোরের পারমাণবিক গঠনের আইডিয়াটা এসেছিল স্বপ্নে। তেমনি বেনজিনের আবিষ্কারক ফেডেরিক কার্লে বেনজিনের আণবিক গঠনের নকশাটা আবিষ্কার করেছিলেন স্বপ্নে। আবার বাম স্ট্রোকারের কথা বলা যেতে পারে। হিলডেনের চিত্র পরিচালক একদিন সুটিং স্টেটেই ঘুমিয়ে পড়ে ছিলেন। স্বপ্নে দেখলেন বাদুড় কুঁচী ভ্যাস্পায়ার দানবরা পৃথিবী আক্রমণ করেছে। স্বায়ুক্ষয়ী দুঃস্ময় শেষে যখন তাঁর ঘুম ভাঙ্গল তখন স্ট্রোকার কাগজ-কলম নিয়ে বসে গেলেন। রচিত হলো কালজয়ী উপন্যাস 'ডাকুলা'। তাহলে আমাদের বেশী বেশী স্বপ্ন দেখা দরকার। আর স্বপ্ন দেখতে হলে অবশ্যই গভীর ঘুমের পর্যায়ে যেতে হবে বিজ্ঞানের ভাষায় যাকে বলে REM(Rapid Eye Movement) SLEEP.

২। মন বলতে সাধারণভাবে বোঝায় যে, বুদ্ধি এবং বিবেকবোধের এক সমষ্টিগত রূপ যা চিন্তা, অনুভূতি, আবেগ, ইচ্ছা এবং কল্পনার মাধ্যমে প্রকাশিত হয়। আরো সাধারণভাবে বলা যায় যে মন হচ্ছে এমন কিছু যা ব্রেনের অংশবিশেষ থেকে উৎসারিত হয়ে থাকে। কিন্তু বহুক্ল আগে থেকেই মানুষ নানা ভাবে জানার চেষ্টা করেছে, কীভাবে মন বা স্বত্ত্বা কাজ করে। এই সম্পর্কে প্রেটো বা তাঁর শিক্ষক সক্রিয়সের ধারণা ছিল, মানুষের অভিজ্ঞতার মূল উপাদান হল আত্মা বা মন বা soul, যা নিয়ন্ত্রণ করে মানুষের আচরণ। তাঁর মতে আত্মা অনন্ত, দেহের মৃত্তি হলেও আত্মা অক্ষয়।

১. লোগোস বা মন বা সাধারণ বোধ।

২. ইরোস বা আকাঞ্চা বা ইচ্ছা।

এরিস্টলের মতামত প্রেটোর মতই ছিল, কিন্তু সে আত্মার দেহভিন্ন কোন আলাদা অস্তিত্বে বিশ্বাস রাখেনি, যে দেহাত্মের অমন করতে পারে। এরিস্টলের ধারণা ছিল, আত্মা বা মন হল প্রাণের যথৰ্থতা। আমরা তো মন নিয়ে প্রাচীন ধারণা পেলাম কিন্তু বিজ্ঞান এসব বলে না। বিজ্ঞানের ভাষায় ব্রেনের নির্দিষ্ট কার্যপ্রণালীকে মন বলে কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে, ব্রেনের সেই কাজগুলো কি, যাকে আমরা মন বলি?

মৃত্যুপুরী থেকে বলছি: রানা প্রাজা

মারফুর রহমান খান, ৮ম ব্যাচ, এনাম এমসি

মাইক্রোবায়োলজি লেকচার ক্লাস চলছিলো। হঠাৎ খুব হৈ-হাঙ্গাড়। নতুন কি? হাসপাতালে একক হয়েই থাকে। ক্লাস শেষ করে নিচে নামলাম। তখন ১০ টা। চারদিকে এতো ভিড় কেন? অ্যাম্বুলেন্স করে এতো মানুষ আসছে কেন? কয়েকজনকে জিজেস করতেই জান গেলো। কি অবস্থা একেকটা কুঁচীর? তাকানো যায় না! চোখে জল টেলমল করা ওক্ত করে দিল। ঠাহর করতে পারি নি এভাবে স্ট্রোতের মতো অ্যাম্বুলেন্স আসবে। শক্ত হবার চেষ্টা করলাম, আবেগে গলে পড়ার সময় না এখন। ইতোমধ্যে সহপাঠী-সিনিয়র-জুনিয়র অনেকেই কাজে নেমে পড়েছেন। এপ্রিল গুটিয়ে শুরু করলাম। প্রায় সব শিক্ষক-ছাত্র-কর্মকর্তা-কর্মচারী ছুটেছুটি শুরু করে দিয়েছেন।

৩১ ডাঃ এস কে সেন
৩২ ডাঃ রবিউল হক
৩৩ ডাঃ এ কে এম গোলাম মোত্তফা
৩৪ ডাঃ মিহির কুমার সেন
৩৫ ডাঃ মকবুল আহমেদ
৩৬ ডাঃ সালেহ আহমেদ
৩৭ ডাঃ এনামুল হক
৩৮ ডাঃ অনিল কুমার সেন
৩৯ ডাঃ মনসুর(কানু)
৪০ ডাঃ সুশীল চন্দ্র শৰ্মা
৪১ ডাঃ আশরাফ আলী তালুকদার
৪২ ডাঃ কাজল ভদ্র
৪৩ ডাঃ মো বজলুল হক
৪৪ ডাঃ লেং এ এফ এম ফারাক
৪৫ ডাঃ লেং কং জিয়াউর রহমান
৪৬ ডাঃ লেং কং বদিউল আলম
৪৭ ডাঃ লেং কং জাহাঙ্গীর
৪৮ ডাঃ লেং কং সৈয়দ আব্দুল হাই
৪৯ ডাঃ মেজর আসাদুল হক
৫০ ডাঃ মেজর রিয়াজুর রহমান
৫১ ডাঃ মেজর মুজিবুর্দীন আহমেদ
৫২ ডাঃ মেজর নাহিমুল ইসলাম
৫৩ ডাঃ লেং নুরুল ইসলাম
৫৪ ডাঃ লেং এনামুল হক
৫৫ ডাঃ মনসুর রহমান
৫৬ ডাঃ গোপাল চন্দ্র সাহা
৫৭ ডাঃ নরেন্দ্র নাথ দন্ত
৫৮ ডাঃ এ বি এম নুরুল আলম
৫৯ ডাঃ এ মুক্তাদির
৬০ ডাঃ রেবতী কান্ত সান্যাল
৬১ ডাঃ ক্ষিতিশ চন্দ্র দে
৬২ ডাঃ এ রহমান
৬৩ ডাঃ নওসের আলী
৬৪ ডাঃ সাইদ মোহিত ইমাম
৬৫ ডাঃ মেজর আমিনুল ইসলাম
৬৬ ডাঃ লেং কং বি এ চৌধুরী
৬৭ ডাঃ লেং কং আমিনুল হক
৬৮ ডাঃ লেং খন্দকার নুরুল ইসলাম
৬৯ ডাঃ রফিক আহমেদ
৭০ ডাঃ অমলেন্দু দাক্ষী
৭১ ডাঃ আব্দুল ব্ৰ
৭২ ডাঃ আব্দুল মালান মোল্লা
৭৩ ডাঃ কোরবান আগী
৭৪ ডাঃ দিগেন্দ্র চন্দ্র এন্ড
৭৫ ডাঃ নিশি হরি নাগ
৭৬ ডাঃ ম আলমগীর মির্জা
৭৭ ডাঃ মনোরঞ্জন জোয়ার্দার
৭৮ ডাঃ মতিঝুর রহমান
৭৯ ডাঃ শফী
৮০ ডাঃ ম শাখাওয়াৎ হোসেন
৮১ ডাঃ ম শামসাদ
৮২ ডাঃ মাহতাব উদ্দিন আহমেদ
৮৩ ডাঃ মোজাম্মেল হক
৮৪ ডাঃ শাহ আব্দুল আজিজ
৮৫ ডাঃ শাহ আমিন হোসেন
৮৬ ডাঃ সুজাউদ্দীন আহমেদ
৮৭ ডাঃ হাসিবুর রহমান
৮৮ ডাঃ হেমত
(প্র্যাটফর্ম পত্রিকার প্রতি সংখ্যায় মুক্তিযুক্ত শহীদ একজন চিকিৎসকের জীবন কথা প্রকাশিত হবে।)

শিক্ষকদের পাতা

ব্যাকরণ বিভাগ

আবু সাদাত মোঃ নুরুল্লাহ,
এমফিল (এনাটমি), এমএসসি (বায়োইথিক্স) সহকারী অধ্যাপক
(এনাটমি) ওএসডি এবং রিসার্চ ফেলো, সেন্টার ফর বায়োমেডিকেল
ইথিক্স এন্ড ল, ক্যাথোলিক বিশ্ববিদ্যালয় লুভেন, বেলজিয়াম

কতদিন পরে এই লাইব্রেরিতে বসে পড়ছি। পড়তে পড়তে শীতের উদাস হাওয়া গায়ে এসে লাগে। পুরনো স্মৃতি করোটিতে হানা দেয়।
ব্যাকরণের প্রতি আমার সীমাহীন দুর্বলতা। ব্যাকরণ ভাষা শিক্ষার চাবিকাঠি। বাংলা ব্যাকরণ ও ইংরেজি গ্রামার পড়াতেন এমন শিক্ষকদের প্রতিও এক ধরণের টান অনুভব করতাম। কিন্তু ছাত্রাদীনের অনেকাংশেই ব্যাকরণভীতিতে আক্রান্ত থাকত। আমার মন চাইত বড় হয়ে ব্যাকরণের শিক্ষক হব। একজন কড়া প্রকৃতির ব্যাকরণ শিক্ষককে আমার মনের ভাব ব্যক্ত করাতে তিনি বললেন, “আমি ব্যাকরণ ভাল পড়াই এটা ছাত্রার জানে, কিন্তু কেন জানি? আমাকে আমার আমার পড়া ধরাটাকে খুব ভাল পায়?” আমি বললাম, “পড়াটাও একটু রসহীন, আর আপনি নির্দেশভাবে পেটেন।” উনি মনু হেসে আমাকে বললেন, “তা ঠিক, কিন্তু ব্যাকরণ নীরস নয়। একটা গল্প শোন। একদিন ক্লাসের মোটামুটি মাথা ভাল এককম এক ছেলেকে ‘কুলি’ লিঙ্গ পরিবর্তন করতে বললাম। সে অনেকগুলি চিপ্পি করে ‘কুলিনী’, ‘কুলিনী’, ‘কুলিনীতা’ এসব বলে আমার দিকে তাকিয়ে কেঁদে হেলে। তারপরে ফাঁপিয়ে ফাঁপিয়ে বলল, ‘স্যার, রাত জেগে সত্যি সত্যি ব্যাকরণ পড়েছি। ‘লিঙ্গ’ খলে পড়ছিলাম, কখন ঘুমিয়ে গেছি মনে নেই, সকালে উঠে দেখি ‘ধাতু’ বের হয়ে আছে! আমাকে মারবেন না।’”-বলেই উনি আবার গল্পার হয়ে গেলেন। ঠিক করলাম ব্যাকরণের শিক্ষকতা করবন।
ওপরওয়ালা বোধহয় মুচকি হাসলেন। আমি এখন চিকিৎসা শাস্ত্রের ব্যাকরণ পড়াই। আমাকেও লিঙ্গ এবং ধাতু পড়াতে হয়!!!
পুনর্ক্ষণ এনাটমি এবং ফিজিওলজিকে আমি চিকিৎসাশাস্ত্রের ব্যাকরণ বলে মানি।

যা পাই তা চাই না...

ইমতিয়াজ আহমেদ, রামেক, ৩১তম ব্যাচ, সহযোগী অধ্যাপক, মাইক্রোবায়োলজি বিভাগ, স্যার সলিমুল্লাহ মেডিকেল কলেজ।

নবাহ দশকের শেষের দিকে কর্মজীবন শুরু করি উন্নতরার একটি বেসরকারি মেডিকেল কলেজে বায়োকেমিস্ট্রি বিভাগের প্রভাষক পদে। দুই বছরের কিছু বেশি সময়ের আমার জীবনের সেই প্রথম দিকের কর্মক্ষেত্রে প্রায়ই ডিপার্টমেন্টে আমাদের সাথে দেখা করতে আসতেন শিক্ষার্থীদের অনেক অভিভাবক। জানতে চাইতেন সন্তানের একাডেমিক অবস্থা। সম্ভবত বেসরকারী মেডিকেল কলেজে সন্তান ভর্তি বাবদ ব্যায় করা উচ্চ অর্থ মূল্য অভিভাবকদের তাড়িত করতো সন্তানের লেখাপড়ার সর্বশেষ পরিস্থিতি জানার জন্য।

বিসিএস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে রাস্তীয় স্বাস্থ্য ক্যাডার সর্বিসে যোগদানের জন্য ছেড়ে আসতে হয় আগের বেসরকারী কর্মক্ষেত্র। ইউনিয়ন আর উপজেলা পর্যায়ের চাকুরী জীবন, উচ্চতর ডিপ্রী অর্জন আর নিজের ব্যক্তিগত জীবনের অনেক চড়াই-উৎসাহ পার হয়ে বেশ কয়েক বছর হল থিবু হয়েছি আবার মেডিকেল কলেজের শিক্ষকতা পেশায়। আমার বর্তমান কর্মস্থল রাজধানীর একটি সরকারি মেডিকেল কলেজের মাইক্রোবায়োলজি বিভাগ।

এখানে অভিভাবকের আসেন না বললেই চলে। কোন শিক্ষার্থী বেশি সমস্যায় পড়লে (যেমন পেশাগত পরীক্ষায় ফর্ম ফিলাপে অযোগ্যতা, বারবার অক্তকার্য হওয়া প্রভৃতি) যে অভিভাবকের আমাদের কাছে আসেন তারা মূলত চিকিৎসক পেশার অভিভাবক। তারা সম্ভবত আমাদের সাথে দেখা করতে কিছুটা সাজেক্ষ্য বোধ করেন। গতকাল এলেন একজন অচিকিৎসক অভিভাবক। তিনি দেখা করতে এসেছিলেন বিভাগীয় প্রধানের অর্থাৎ অধ্যাপকের সাথে, যিনি একই সাথে ছাত্রী হলের তত্ত্ববিদ্যায়ক। সেই সময় প্রধান অধ্যাপক বিভাগে না থাকায়, বিভাগের একজন সহকারী অধ্যাপক সেই অভিভাবককে রেফার করেন আমার কাছে। কারণটি মনে হয়, মাইক্রোবায়োলজি বিভাগে আমি বিডিএস কোর্সের দেখ্তভালের দায়িত্বে আছি।

আমি সম্মানিত অভিভাবকের পরিচয় জানতে চাইলাম। তিনি দুরের জেলার এক উপজেলা পর্যায়ের একটি সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়ের একজন সম্মানিত শিক্ষক। দূর থেকে রাজধানীতে এসেছেন, সেদিনই চলে যেতে হবে। একজন বয়স্ক আর দুরিদ্র মানুষ। চেহারা আর পোশাকে কঠোর জীবন সংগ্রামের ছাপ। সেই সংগে কিছুটা বিধ্বন্ত আর বিমৰ্শ। বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ুয়া ছেলেকে সাথে করে নিয়ে এসেছেন তিনি।

তার সমস্যা জানতে চাইলে বললেন, তার কল্যাণ সন্তান আমাদের মেডিকেল কলেজের ডেন্টাল ইউনিটে প্রথম বর্ষে ভর্তি হয়েছে, ডেন্টাল ছাত্রাদীনের জন্য বরাদ্দ ছাত্রী হোস্টেলের কমন রুমে সিটিও পেয়েছে।

হোস্টেলের কতিপয় ছাত্রী নাকি মন্তব্য করেছে যে, বিডিএস ভাল কোন কোর্স না, এই কোর্সে কষ্ট করে পড়ে কোন ভবিষ্যৎ নাই ইত্যাদি। এরই মধ্যে এই ধরনের নেতৃত্বাচক কান কথা শুনে, প্ররোচিত হয়ে, ডেন্টালের প্রথম বর্ষের সদ্য ভর্তি হওয়া তার দুইজন সহপাঠী নাকি কলেজ থেকে চলে গেছে আর বেসরকারি মেডিকেল কলেজ অথবা বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হয়েছে।

এই শিক্ষকের মেয়ে এখন জেদ ধরেছে যে, এই বিষয়ে সে কোনমতই পড়বে না। তাকে অন্য কোথাও ভর্তি করে দিতে হবে। অথবা বেসরকারিতে পড়ানো সামর্থ্য এই শিক্ষকের নেই। মেয়ে ইতিমধ্যেই হোস্টেল থেকে বাড়ি চলে গেছে। শুধু তাই নয়, মন্থনিংচিকিৎসকের পরামর্শে তাকে উচ্চ মাত্রার ঘুমের ওষুধ দিয়ে ঘুম পাড়িয়ে রাখা হয়েছে।

ভদ্রলোকের অসহায় বিপন্ন চেহারা দেখে খুব খারাপ লাগলো। এই ১৮-১৯ বৎসর বয়সের ছেলে-মেয়েরা খুব আবেগপ্রণ হয়। জীবনকে তারা দেখে রঙিন চশমা দিয়ে। জীবনের কঠিন বাস্তবতা সম্পর্কে ধারনা খুব কর্মী তাদের থাকে।
দেশে আর দেশের বাইরে বিডিএস খুবই দার্শী একটি কোর্স। আর সরকারী প্রতিষ্ঠানে প্রায় নির্বাচিয়া পড়ার সুযোগ পাওয়া অনেকটা সোনার হরিন পাওয়া। বিডিএস কোর্স শেষ করার পরে আমাদের দেশেই আছে, বিসিপিএস আর বিএসএমএমইউ থেকে ডেন্টাল রিলেটেড বিভিন্ন ডিসিপ্লিনে (যেমন ম্যাঞ্জিলোফেসিয়াল সার্জেরি, অরথডন্টিক ইত্যাদি) এফসিপিএস, এমএস জাতীয় ডিপ্রী নেয়ার সুযোগ। গতানুগতিক দাঁত তোলা, কুট ক্যানেল আর ক্লেইনিং-এর বাইরে রয়েছে বহু হাই প্রফাইলের এবং উচ্চ প্রযুক্তির শল্য চিকিৎসার সুযোগ। আমাদের মেডিকেল কলেজের ডেন্টাল ইউনিটে রয়েছেন আমার পরিচিত লেকচারার পদমূর্ত্যুদার একজন তরুণ শিক্ষক যিনি ম্যাঞ্জিলোফেসিয়াল সার্জেরীতে এফসিপিএস এবং এম এস ডিপ্রী ধারী। এছাড়া রয়েছে ডিপ্রোমা আর পিএইচডি করার সুযোগ। আমাদের দেশের বহু ডেন্টাল সার্জেন দেশে আর দেশের বাইরে প্রতিষ্ঠিত সার্জন হিসাবে কর্মরত আছেন এবং দেশের সুনাম বাড়াচ্ছেন। আজ যাদের নেতৃত্বাচক মন্তব্য এবং কথা উচ্চ শিক্ষা জীবন শুরুর প্রারম্ভে সদ্য কৈশোর উত্তীর্ণ মেয়েটিকে বিভাগ করল, তার কথি মনটিকে বিষয়ে তুলল, জীবনের ব

নিয়ম করে, এখন আমার মাথায় উৎকট গন্ধুক, নারকেল তেল আর ডিম মাখানো হয়।

আর রিকশা ওয়ালাকে দুটাকা বেশি দেবার জন্য, কানের কাছে তোমার রোজেজ ঘ্যানঘ্যান।

আর শুভবার সকালবেলা, বাজারে এতো তাড়াতাড়ি না গেলেও চলে কিন্তু। বিনা কারণে আমার ঝুমটা মাটি।

সকালে নাঞ্জা না করে বাড়ি থেকে বের হবার স্বাধীনতাটুকুও তুমি কেড়ে নেবে।

হাঁটুর কাছে ছেঁড়া, ময়লা আর তালি মারা জিসগুলো তুমি হাড়ি-পাতিলওলাকে দিয়ে দেবে।

আমার কমদামী স্যাডেল, ব্রেসলেটগুলো, পেতলের বালাটা, পৌত্র বুদ্ধের লকেটটা, ওম লেখা টিশার্ট তুমি গুম করে দিয়েছো।

ওগুলোতে নাকি চ্যাংড়া চ্যাংড়া লাগে। ওগুলোতে নাকি নামাজ হয় না।

বেশি করে জর্দা আর কাঁচা সুপারি দিয়ে, আর কখনই পান খাওয়া হবে না আমার।

আর কখনও তুমি আরেকটা বোধাই মরিচ দিয়ে, বেশি ঝাল ঝাল করে মৃত্তি মাথা থেতে দিবে না।

কুলের বন্দুদের আভায় তোমার বারবার মিস্ককল, মেসেজ। "হুহ, আমাকে ভুলে গ্যাছো, ভাল্লাগেনা নাল্লু!"

কেন জুনিয়র মেয়ে আমাকে হাই বললে তোমার অগ্নিদষ্টি। আচ্ছা আমার কি দোষ?? তোমাকেও ত কতোজন হাই বলে। আমার গা জুলে যায়।

আমার ঘরটা, বুকশেলফটা, গাড় নীল রঙের দেয়ালগুলো তোমার হাতে বেদখল হয়ে গেছে। এখন দেয়ালের রং উন্টেট গোলাপী।

প্রতিদিন সকাল বিকাল ডিউটিতে যাবার পথে তোমাকে, তোমার ফাইভ স্টার ক্লিনিকে লিফট। কেন বাবা!! একই হসপিটালে দুজন জব নেয়া যেত না??!! ওহ! তোমারতো আবার আলাদা ফিল্ডে স্পেশালাইজেশন।

দেখো, আমারও কিছু বলার থাকতে পারে। আর পারি না, এভাবে চলতে পারে না। এভাবে আমাকে না বাঁধলেও চলতো। এতো ন্যাকামি আমার ভালো লাগে না। তোমার মেয়েলি নখরাঙ্গুলো আমার সহ্য হয় না। ডাক্তার হবার পরও, তোমার মেয়েলিপনা বিন্দুমাত্র কমলো না। আমার সবকিছুতেই তোমার সমস্যা। আমার সিস্পল লাইফটাকে নরক বানার ফেলসো তুমি মেয়ে।

তারপর, গভীর রাতে, তুমি আমার পাশে চুপচাপ বসে আছো, হঠাৎ তুমি, "তোমার দিনটা আজ কেমন গেলো?" "ঝুব খাটনি গেছে না?" "পেশেন্ট বেশি খারাপ ছিলো?" "অনেক চাপ???" নাহ, তেমন একটা না, তোমার ওখানে?

আমার ঘাড়ে তোমার মাথাটা আলতো করে.... তোমার চুলে ঘোর অমাবস্যা.. চোখে রহস্য, হাতে হাত, নিশ্চক কিছু কথোপকথন। তারপর বলদের মতো, আমি তোমার কানে কানে..."আই মেয়ে, শোন, আমি তোমাকে ভালোবাসি"

চোরা কাঁটা

ডাঃ সেলিম শাহেদ, ৩০তম ব্যাচ, শেরে বাংলা এমসি(বরিশাল), আইএমও মেডিসিন, স্বার সলিমুল্লাহ এমসি

১. খেক! খেক করে ভুড়ি কাঁপিয়ে হাসতে হাসতে 'দি নিউ মডার্ন ক্লিনিক' প্রবেশ করে 'ডাক্তার (?)' সাবু! রিসিপশনের সামনে দাঁড়িয়ে থাকা ক্লিনিকের ম্যানেজার 'রতন' 'সাবু ডাক্তার'কে দেখে লাফাতে থাকে কলা পাওয়া বানরের মতো।

'জুতা লাইয়াই চুকেন, -রতনের খ্লালিত আবদার !

'কি কও রতন, জুতা লাইয়া ক্যান্ডে চুহি? -বলে সাবুডাক্তার আর উত্তরের জন্য অপেক্ষা করে না ! জুতা নিয়েই প্রবেশ করে !

পর্যন্ত 'কোয়াক' সাবুডাক্তার যাতে কেন ভাবেই ফকে না যায় সেই ধ্যানেই আছে ম্যানেজার রতন! রতন জানে সাবুর শুভবায়ু দোষ আছে !

২. সাবু ডাক্তারকে অনুসরন করে চুকে ওয়ান বাই ওয়ান হাফিজ, হাফিজের শ্যালিকা তহরা, হাফিজের মা জাহেদা বেগম সাথে পোয়াতি বউ চালতা বেগম! যেন ছোট একটা পিপীলিকার লাইন...

শ্যালিকার হাতে একটা বালতি আর একটা মগ! বিছানার চান সমেত একটা পেট্লা হাফিজের হাতে! জাহেদা বেগমের হাত ধরে ব্যাথায় কোঁকাতে কোঁকাতে বেগুনের মতো বাঁকা হয়ে থাকা অল্প বয়সী চালতা বেগম প্রবেশ করে সবার পারে!

এবং সবাইকে জুতা খুলেই প্রবেশ করতে হয়! এমন কি সকালে ডিউটিতে এসেছেন যে ডিউটি ডক্টর সাদিক, তাঁকেও জুতা খুলে প্রবেশ করতে হয়েছে হাসপাতাল!শুধু সাবু ই ব্যতিক্রম!

৩. ডিউটি ডক্টর সাদিক চরিষ্প ঘন্টার খেপে এসেছে! এই খেপ টা আসলে ওর মেডিক্যালের বড় ভাই নিয়ালের! ওনার এক বছরের ছেলেটা পাতলা পায়াখানা নিয়ে হাসপাতালে ভর্তি! এতেই কপাল খুলে সাদিকের! টানা চার দিনের এই খেপ টা পায় সাদিক! সাদিকের ইস্টানশীপ শেষ হলো দুমাস! এক মাস বাসায়ই ছিলো!

শাহাবাগের আজিজে উঠেছে গত মাসে! উঠেছে মানে একটা সিট ভাড়া নিয়েছে! এক ঝুঁটাতে ওরা দশজন! ওদের কুমে ওরা চারজন!

একজন ব্যাকে চাকুরী করে! বাকী তিন জন ডাক্তার! কাউকেই আগে চিনতে না সাদিক! নিয়ন ভাই মেডিক্যাল ছাড়ার আগে সাদিককে বলেছিল, 'ঢাকা এলে যোগাযোগ করো'!

সেই যোগাযোগের ফল আজকের 'খেপ'! চারদিনের! টানা চারদিন নিউমডার্ন ক্লিনিকের ডিউটি ডাক্তার সাদিক! নিয়ন ভাইয়ের বাচ্চাটা সুস্থ না হলে আগামী সপ্তাহেও জুটতে পারে আরো চারদিনের খেপ! টাকাটা ওর ভীষণ দরকার!

'ছি! ছি! কি ভয়কর চিন্তা করছি আমি.....নিয়ন ভাইয়ের বাচ্চাটা সুস্থ না হলে।

'আল্লাহ নিয়ন ভাইয়ের ছেলেকে সুস্থ করে দাও' মাথায় চাগাড় দেয়া পাপ চিপ্টাটার একটা ব্যালেন্স চাইছে সাদিক! টেবিলের উপর পড়ে থাকা 'লিটারেচারটার' উপর খানিকটা বিরক্ত হয়ে একের পর এক সিগনেচার করে চলছে সাদিক!

পুরোটাই কোন কারন ছাড়া! দুপুরের এ সময়টাতে রোগী আসেনা বললেই চলে!

কেলাহল শব্দে সহিত ফিরে পায় ও! 'স্যার ডেলিভারির রোগী আইছে' ওয়ার্ডবেয় মিজান পদ্মার ওপার থেকে ডাকতে ডাকতে ওর রূমে প্রবেশ করে! 'আসছি' বলে উঠে দৌড়ায় সাদিক!

৪. সাবু ডাক্তার চালতা বেগম এবং তার গং কে উপরে চালান করে দিয়ে ম্যানেজারের কুমে এসে বসে!

রোজার দিন না হলে এতক্ষনে টেবিলে থাকতো কালামের দোকানের চাপ, রমিজের দোকানের 'জামাই-বউ' চানচুর আর মিষ্টি খিলিপান! সাথে ফস পানি-মানে সেভেন আপ!

রিসিপশনিস্ট বিবিতা থপ্প থপ্প করে হাঁটতে হাঁটতে একটা খাম নিয়ে প্রবেশ করে ম্যানেজারের কুমে! বিবিতা জানে এই খামে কত টাকা আছে! কারন ও ই শুনে খামের ভেতর রেখেছে! ছো মেরে হাত থেকে নিয়ে নেয় সাবু ডাক্তার! হাসে ঝু'র হাসি!

'কিরে তর বিয়া কবে! তর বিয়াতে আমি তরে একটা রংগিল টিভি দেয়াম কইলাম'সাবু ডাক্তার রস করে বিবিতার সাথে! 'মনে থাকে জ্যান'- খানিকটা লজ্জা পেয়ে বের হয়ে আসে বিবিতা!

হাজার টাকার নেট গুলো বের করে হাতে খানিকটা টা'ছেপ' দিয়ে শুনতে শুরু করে সাবু ডাক্তার! এলাকার 'কোয়াক দ্য গ্রেট'!

'আপ্নেরে কম দেয়াম, আমার মাথা নস্ত আইছে নাকি?'-ম্যানেজার রতন আশ্বস্ত করে লোভি সাবু কে...

৫. সাদিক ডেলিভারী কুমে প্রবেশ করে! সিস্টার 'রত্না' সাদিককে বলে 'স্যার, এইডার সিজার লাগবো 'ম্যাডাম' রাতায়, সাথে অজ্ঞান ছাই ও আছে! আপ্নে ওয়াশ লন'

সাদিক কিংকর্টব্যবিমুচ্ত! এতদিনের ব্রগ্রে বেলুনে কে যেন একটা সূচ ঢাকিয়ে দেয়া! আকাশ ছোঁয়া বেলুনটা প্রসব বেদনায় কাতর 'চালতা বেগমের' হাঁটু ভাজ করা পেট্টার চুপসে পড়ে থাকে!

৬. টানা চারদিন ডিউটি শেষ করে কাঁধে কালো ব্যাগটাকে সাথে করে হাঁটছে সাদিক! কেমন অমল আকাশ! চারটা দিন চোখের বাইরে ছিলো!

...পকেট থেকে খামটা বের করে সাদিক! এই কয়টা টাকা নিয়ে কেমন করে মেটাবে বোনের আবদার আর মায়ের প্রয়োজনীয়তা?

আর হাঁ করে থাকা পুরো মাসটাকেই বা কেমন করে সামলাবে? ভাবতে ভাবতে প্যান্টের চোখ পড়ে ওর! এই চোরা কাঁটা গুলো আসলো কোথা থেকে।

এবারের বই মেলায় (২০১৪)

প্লাটফর্মিয়ানদের প্রকাশিত বইয়ের প্রচ্ছদ:

ইশ্রাত জাহান মৌরী, ১৪তম ব্যাচ, ইউনিভার্সিটি ডেক্টোর কলেজ

আমাদের এই ১২০০৩ মেধারদের মধ্যে এক জন মেধার মানে একজন ভবিষ্যৎ ডাক্তারকে চিনি যিনি হলেন একই সাথে ডাক্তার, কবি এবং গায়ক... তিনি দারুন কবিতা লেখেন আর গীটার ও বাজান... সব JIMC আনন্দের পরিচিত ...

যৌথ মালিকানার ভিত্তিতে
রংপুরে প্রথম আন্তর্জাতিক মানের হাসপাতাল



CONCERN OF :

 **RANGPUR GROUP**

 **Doctors Community Hospital (Pvt.) Ltd**

 **RP pharmaceuticals Ltd.**

 **Rangpur Community Medical College**

 **RANGPUR HOUSING LIMITED**

 **Rangpur Dental College**

 **Rangpur Ready Mix Concrete Ltd.**

 **Rangpur Community Nursing Institute**

 **NU AUTO BRICKS LIMITED**

 **LASER DENTAL CARE & IMPLANT CENTER**

 **RANGPUR BEVERAGE LIMITED**

Corporate Office :

House # 7 (1st Floor), Road # 13 (New) ,Dhanmondi R/A, Dhaka- 1209
Phone: 88-02-8150304,8150279,Fax: 88-02-9140248
Mobile : 01715 201 980, 01732 711 107, 01972 000 200
E-mail: rangpurgroup@ymail.com, www.rangpurgroup.com

Rangpur Office :

Medical East Gate, Dhap, Burirhat Road, Rangpur, Bangladesh.
Phone: 88-0521-61113-5, Fax: 88-0521-61114
Mobile : 01717 292 458, 01773 793 330, 01739 015 195
E-mail: inforcmc@gmail.com, www.rangpurgroup.com